

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.

ПРЕДМЕТ

ЭКОЛОГИЯ

КЛАСС 9

ДАТА

25.09.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

9 Л 9 - 5

ФАМИЛИЯ

УНЧИНГН

ИМЯ

ИЛЬЯ

ОТЧЕСТВО

ИВАНОВИЧ

Документ, удостоверяющий личность.

☐ свидетельство о рождении

☒ паспорт

Гражданство

☒ Российская Федерация

серия

907674

номер

0823

☐ Иное

Дата рождения

14.12.2009

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

9144005152

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Задания для учащихся

1. Взаимодействие организмов. (5 баллов)

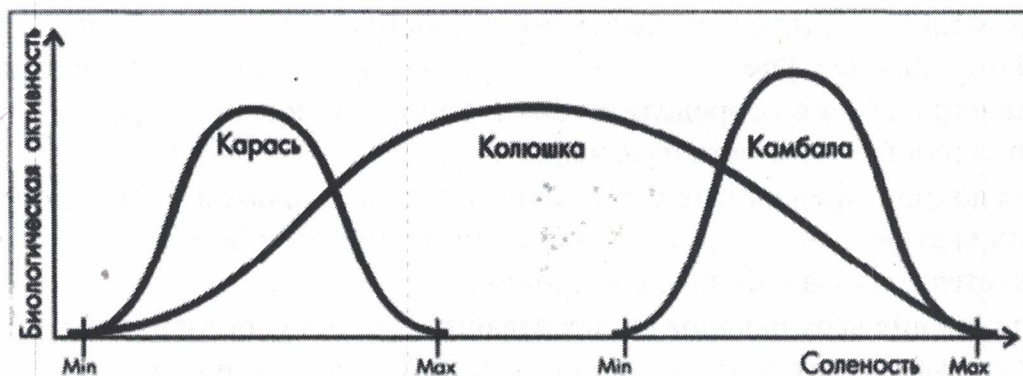
Животные, поедая растения, могут приносить им не только вред, но и пользу.

Опишите такие примеры.

Ответ: *некоторые птицы поедая плоды колючих растений способствуют их цветению.*

2. Влияние факторов на организм. (3 балла)

На графике изображено влияние солёности воды на биологическую активность (выживаемость) трёх различных видов рыб. Проанализируйте график и опишите, как реагирует каждый из трёх видов на различные показатели солёности воды.



Ответ:

Карась при погружении в солёную воду начинает адаптироваться, при повышении солёности воды карась повышает свою активность пока адаптация. Когда солёная вода подходит к максимальной активности карась умирает. Камбала наоборот умирает при минимальной активности.

3. Сообщества организмов. (2 балла)

Степь — это обширное безлесное, ровное пространство с травянистой растительностью в полосе сухого климата. Что начнёт происходить с этой экосистемой, если истребить всех обитающих там копытных?

Ответ:

*1) трава начнет расти выше
2) слой травы будет долгопереклевываться
3) из-за недостатка пищи слой травы будет плохо расти
и новая трава*

и вся степь превратится в море сухой травы

4. Взаимодействие видов. (5 баллов)

Известно, что многие цветки растений опыляются насекомыми. Какие ещё животные могут это делать? Что помогает им доставать нектар и пыльцу из цветка?

Ответ: приливы и отливы контролируются гравитационной силой Луны. Они вызывают перемещение воды на 10 метров в сутки и вызывают деформации земной коры.

5. Приспособления организмов к среде обитания. (2 балла)

Очень низкие и очень высокие температуры часто являются губительными для микроорганизмов. Объясните, почему в больницах и поликлиниках инструменты стерилизуют кипячением или нагреванием в автоклавах при высоком давлении, а не путём промораживания?

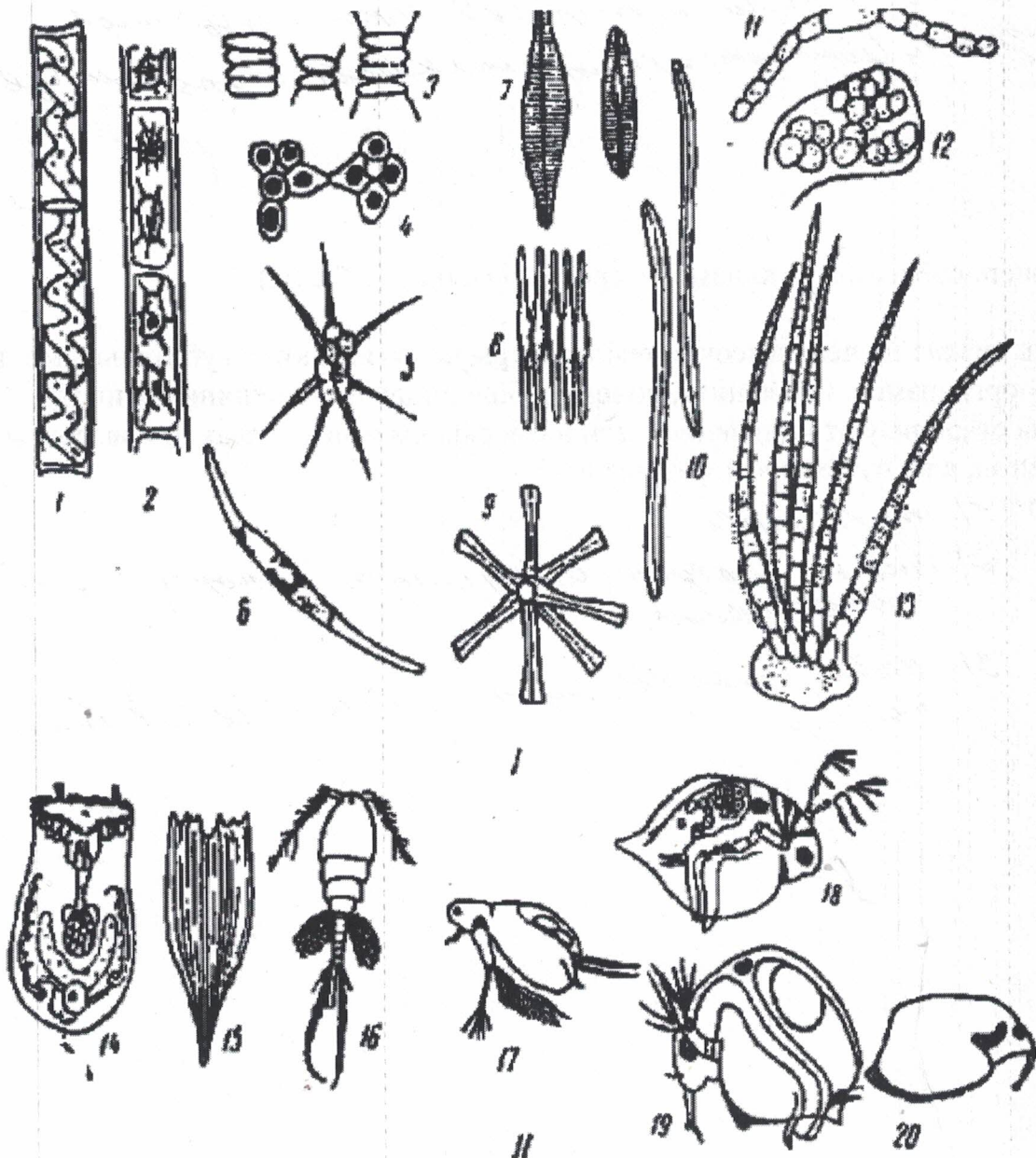
20

Ответ:

- 1) Это формула
- 2) Это не врезан материал из которого сделаны материалы
- 3) Количество копирований неограничено

6. Приспособления организмов к среде обитания. (3 балла)

Мелкие планктонные растения и животные имеют очень разнообразную и часто причудливую форму тела. Рассмотрите рисунок и решите, какая есть у них всех общая черта, связанная с внешним строением и помогающая им обитать в воде.



Ответ:

Разнообразие форм строения
и функций для жизнедеятельности
приспособившись к среде обитания
помогая им лучше существовать по механизму.

7. Природа и человек. (5 баллов)

Объясните, почему в черте города заболеваемость деревьев выше, а продолжительность их жизни меньше, чем в близлежащей сельской местности?

Ответ:

- 1) в городе много заводов поэтому ~~и~~ деревья получают мало света
- 2) в городе из-за жары ~~и~~ там где морозы и часто падают деревья, они отмирают все вредные вещества ^{сбрасывают}
- 3) в городе ~~есть~~ ^{близится} много машин и дерево перерабатывает все углекислый газ от них с вредными веществами.