

Утверждаю
И.И. Гаитерского с.п.
Е.В. Маламен
24.11.2021 г.

«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022»

- развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательной организации и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- школьными методическими объединениями;

- самовыдвижение.

2.3. Допускаются к участию педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3. Организация проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: Конкурсное задание «Урок» Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в планировании, проведении и анализе эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умение ориентироваться в ситуации, знании своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Формат конкурсного испытания: учебное занятие (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут). Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно- тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического

выполнения в соответствующих классах). Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

II этап: Конкурс **«Мастер- класс»**. Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и эффективном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала трансформирования методик и технологий преподавания. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Конкурс проводится на заседании школьного методического объединения соответствующего направления преподаваемого предмета. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 20.

III этап: Конкурс **«Разговор с директором»**. Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств конкурсанта, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Формат конкурса: разговор с директором в присутствии педагогического коллектива. Тема испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса заблаговременно. Критерии конкурсного испытания: понимание тенденций

развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция. Все критерии оцениваются по 2 балла. Максимальный общий балл за выполнение задания – 10.

3.2. Конкурс проводится с **1 декабря 2021 г. по 25 декабря 2021 года** и включает проведение урока, мастер- класса (декабрь) и разговора с директором. Заявка на участие в конкурсе принимается до 1 декабря 2021 года.

3.3. Определение победителей.

3.3.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.3.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго конкурсных заданий.

4. Организация работы жюри

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят: Председатель - директор школы Маламен Е.В., члены жюри – Учитель русского языка и литературы Новикова С.В. (победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса Учитель года 2020 г.), Канышев М.П. – руководитель ШМО естественно-научного цикла и точных наук, Пономарева О.Ю. – руководитель ШМО политехнического цикла, Андриянова Д.Д. – заместитель директора по УВР.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Руководство конкурсом

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет заместитель директора по УВР Андриянова Д.Д.

5.2. Решение школьного Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

6. Награждение

7.1. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победитель награждается специальным дипломом.

7.3. Победителю конкурса присваивается звание «Учитель года школы – 2022».

7.5. Победитель выдвигается для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года- 2022».

**Список участников школьного этапа Всероссийского этапа конкурса
«Учитель года-2022»**

МБОУ СОШ Гайтерского с.п.

№ п/п	ФИО участника	Занимаемая должность
1.	Онорин Сергей Алексеевич	Учитель истории и обществознания
2.	Баршова Екатерина Тариеловна	Учитель русского языка и литературы
3.	Павленко Наталья Дмитриевна	Учитель начальных классов
4.	Ермошкина Елена Васильевна	Учитель начальных классов