

План
подготовки к государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса по математике
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

Задачи:

осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 класса;
 выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
 обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

№ по п/п		Мероприятие		Сроки	
I	Перечень отрабатываемых тем на консультациях		Номер части в КИМ	Время отработки	
	1	Анализ типичных ошибок при сдаче экзамена	Работа с тестами	Сентябрь	
	2	Решение заданий по текстовой задаче	Ч.1	Сентябрь-ноябрь	
	3	Числа и вычисления		Октябрь-ноябрь	
	4	Числовые неравенства, координатная прямая		Октябрь-ноябрь	
	5	Числа, вычисления и алгебраические выражения		Сентябрь-ноябрь	
	6	Уравнения, системы уравнений		Октябрь-декабрь	
	7	Статистика, вероятности		Октябрь-декабрь	

	8	Графики функций		Ноябрь-январь	
	9	Расчёты по формулам		Ноябрь-январь	
	10	Неравенства, системы неравенств		Ноябрь-январь	
	11	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы		Декабрь-январь	
	12	Окружность, круг и их элементы		Декабрь-январь	
	13	Площади фигур		Декабрь-январь	
	14	Фигуры на квадратной решётке		Декабрь-февраль	
	15	Анализ геометрических высказываний		Декабрь-февраль	
	16	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	Часть 2	Март-апрель	
	17	Текстовые задачи		Январь-март	
	18	Функции и их свойства. Графики функций		Март-апрель	
	19	Геометрические задачи на вычисление		Март-апрель	
	20	Геометрические задачи на доказательство		Февраль-май	
	21	Геометрические задачи повышенной сложности		Март-май	
II		Репетиционный экзамен (внутришкольный)		октябрь, декабрь, март,	

				апрель	
III		Консультации (индивидуальные: мотивированные)		По мере необходимости	
		Консультации (коллективные, групповые: «группа риска»)		Вторник, 14.50-15.30	
IV		Беседы с родителями с целью информирования их о ходе подготовки учащихся к экзамену (родительские собрания, индивидуально)		В течение года	
V		Тестовые задания на уроках математики		2-3 раза в неделю	
VI		Ознакомление с литературой по подготовке к ОГЭ		В течение года	
VII		а) ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов. б) репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.			
VIII		Знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ			
IX		Оформление информационного стенда «Готовимся к ОГЭ»			

Определение групп учащихся по уровню подготовки

Результаты входной диагностической работы (сентябрь-октябрь) позволили определить группы выпускников с различным уровнем подготовки и определением плана работы, ориентированным на сформированные группы:

Группа	Перв. балл	Характеристика группы
I (низкий)	Не более 8	Выпускники, не обладающие математическими умениями на базовом, общественно значимом уровне (Солодкова О., Резанова А.)
II (базовый)	9–11	-
III (базовый)	12–14	Кириченко С.
IV (повышенный)	15–21	Выпускники, освоившие курс математики и имеющие достаточный уровень математической подготовки для продолжения образования по большинству специальностей, требующих повышенного и высокого уровней математической компетентности (Акачёнок Я.)
V (высокий)	от 22	-

Организация и проведение мониторингов

Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ОГЭ, но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.