

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора школы
Пономарева
Оксана Юрьевна
Приказ № 162
от 28 августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
I уровень обучения (1-4 классы)
МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения
1 класс -5-дневная рабочая неделя
2-4 классы- 6-дневная рабочая неделя
на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федерального закона от 03.08.2018 г № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г № 2 Санитарные правила и нормы СанПин3.1/2.3.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. N 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году
8. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций».
9. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»(Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).
10. Письмо Минпросвещения России от 22.03.2023 № 4617/2 «О направлении информации»(Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).
11. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации-введение ФООП»
12. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021 г, с изменениями от 07.10.2022 № 888)
13. Приказ Минпросвещения России от от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников"
14. Устав МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
15. Приказ МБОУ СОШ Гайтерского с.п. № 162 от 28.08.2023г. об утверждении основной образовательной программы начального общего образования.
16. Положение о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с.п. Гайтерского с.п.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение» представлен предметами «Русский язык» 1-4 класс-5 часов и «Литературное чтение» - 1-4 класс- 4 часа.

2. «Математика и информатика»

В 1-4 классе изучается предмет **математика**, для углубленного изучения предмета **математика** выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на факультатив в 2-4 классе – Математика для всех, для изучения предмета отношений с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся средствами ИКТ.

3. «Иностранный язык»

В первом классе иностранный язык не изучается, во 2-4 классе в качестве иностранного языка изучается английский язык.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, **в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир»**, предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности, финансовой грамотности.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4 классе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для изучения был выбран модуль «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

По одному часу выделено на изучение предметов Музыка и Изобразительное искусство

7. «Технология»

Изучается предмет технология 1 час в неделю

8. «Физическая культура»

Изучается предмет физическая культура 1-4 класс- 2 часа в неделю, третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с единым графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1класс	2класс	3класс	4класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык (английский)	—	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Модуль «Основы православной культуры»	—			Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	Творческая работа.			
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

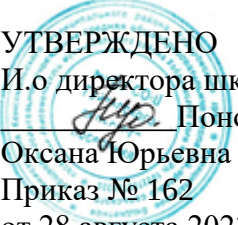
2 вариант

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
ФК «Математика с увлечением»		0	1	1
ФК «Информатика в играх и задачах		0	1	1
ФК «Занимательная грамматика»		0	1	0
Итого		0	3	2
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		693	884	884

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского
муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
 Пономарева
Оксана Юрьевна
Приказ № 162
от 28 августа 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Комсомольский муниципальный район, Хабаровский край 2023

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
9. Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
11. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
12. Методические рекомендации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/
13. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
14. Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
15. Устав МБОУ СОШ Гайтерского с.п.

16. Приказ МБОУ СОШ МБОУ СОШ Гайтерского с.п. об утверждении основной образовательной программы начального общего образования.
17. Положение о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений МБОУ СОШ Гайтерского с.п., которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Основы функциональной грамотности» (модульная)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Ступени профессионального самоопределения»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Первые шаги в науку»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Шахматы»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России»

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1	3	4
Разговоры о важном	1	1	1
Основы функциональной грамотности (модульная)	1	1	1
Орлята России	0,5	0,5	0,5
Первые шаги в науку	0,5	0,5	0,5
Шахматы	1	1	1
Ступени профессионального самоопределения	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5

*3-4 класс – комплект