***Алгоритм межведомственного взаимодействия субъектов профилактической работы МБОУ СОШ Гайтерского с.п..***

## Выявление. Сообщение. Учёт.

В выявлении несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально-опасном положении и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, принимают участие все субъекты системы профилактики.

Способы получения информации **субъектами системы профилактики (ПДН ОВД, ОО)**:

* сообщения граждан;
* сообщения должностных лиц органов и учреждений;
* в ходе проведения рейдов;
* заявления родственников, соседей.
* информация СМИ

Сбор информации состоит из:

* обследования жилищно-бытовых условий;
* беседы с ребёнком, его родителями, родственниками и другими лицами;
* получение обзорных справок на семью и ребёнка от других субъектов системы профилактики.

Сбор документов состоит из получения:

* копий документов, удостоверяющих личность, степень родства, семейное положение;
* документов, необходимых для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании ребёнка;
* справок из образовательной организации, которую посещает ребёнок;
* обзорных справок, объяснений, актов жилищно-бытовых условий;
* медицинских и иных документов.

По мере поступления информации и необходимых документов на семью и ребёнка происходит процесс квалификации или переквалификации группы учёта семьи и ребёнка в соответствии с действующим законодательством, а также намечается комплекс мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего и организации индивидуально-профилактической работы.

## Индивидуально-профилактическая работа.

Индивидуальную профилактическую работу (ИПР) с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, и нуждающимися в социальной помощи и реабилитации осуществляют посредством психолого-педагогического, медикосоциального и воспитательного сопровождения, а также посредством оказания конкретных видов услуг.

ИПР включает в себя социальную адаптацию, социальную реабилитацию, мероприятия по защите прав, сопровождение индивидуального развития ребёнка, оказание помощи семье, организацию обучения, отдыха, трудоустройства.

## Мероприятия индивидуально – профилактической работы:

* социальная адаптация (проведение профилактических бесед, разъяснение прав и обязанностей, степени ответственности за нарушение прав и интересов ребёнка, переориентация, направление в центры психолого-педагогической помощи и т.д.);
* социальная реабилитация (направление в социально-реабилитационные центры и

т.д.);

* защита права на образование, отдых, труд (устройство в дошкольную

образовательную организацию, школу, направление в лагерь, санаторий, организация досуга, устройство на работу, временная занятость и т.д.);

* защита жилищных прав (постановка на контроль жилой площади, подача искового заявления в суд или ходатайства в прокуратуру в защиту нарушенных жилищных прав и т.д.);
* защита имущественных прав (взыскание алиментов с другого родителя или оформление нотариально заверенного соглашения о содержании детей, содействие в оформлении пенсий и пособий, вопросы наследования, контроль за соблюдением прав при совершении сделок и т.д.);
* защита неимущественных прав (право на имя, на воспитание обоими родителями, на общение с другими родственниками, на учёт мнения ребёнка, на защиту от злоупотребления со стороны законных представителей и иных лиц и т.д.);
* оказание различных видов помощи (гуманитарная, материальная, психолого- педагогическая, медицинская и т.д.).
* проведение общей встречи специалистов, представляющих организации системы профилактики и семьи несовершеннолетнего с целью составления индивидуального плана сотрудничества по минимизации негативных проявлений (семейная конференция, совет профилактики, собрание)
* работа с родительским сообществом по распространению адекватной информации о рискованном поведении несовершеннолетних, работе системы органов профилактики, эффективных способах минимизации рисков среди детей и подростков;

## Организация досуга несовершеннолетних:

* организация работы бесплатных кружков и секций;
* организация совместно с правоохранительными органами воспитательной и индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН ОВД;
* организация мест свободного общения для подростков и молодёжи;
* проведение культурно-массовой работы через организацию вечеров отдыха, лекций, концертов, дискотек, смотров, передвижных выставок, кинолекториев;
* проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация походов, спартакиад, соревнований по различным видам спорта;
* реализация мероприятий, способствующих профориентации и обеспечивающих трудовую занятость несовершеннолетних(на основе программ служб занятости для трудоустройства молодежи);
* реализация программ различной направленности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
* организация школьных служб примирения с участием несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете.

## Устройство и дальнейшая поддержка.

Оказание различных видов помощи по устройству детей, оставшихся без попечения родителей (установление опеки или попечительства, передача на воспитание в приёмную семью, усыновление, устройство в детское государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), и временному устройству в приюты, социально-реабилитационные центры для детей, нуждающихся в социальной реабилитации, педиатрические отделения больниц.

**Образовательные организации это:** дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, организации начального и среднего профессионального образования, детские дома и школы-интернаты и т.д.

Образовательные организации занимают центральное место в системе ранней профилактики.

В целях выявления и учета несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, образовательные организации должны действовать в соответствие со ст. 9 Федерального Закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ и информировать:

**Органы управления образованием**

* о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других образовательных организаций, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

**Прокуратуру** - о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;

**КДН и ЗП** – о нарушенных правах несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

* для принятия мер к несовершеннолетним и родителям, когда исчерпаны меры педагогического воздействия:

-оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

-выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

-выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

-обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

-осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Опеку и попечительство** – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

**Органы социальной защиты –** о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также семьях, находящихся в социально опасном положении;

**Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД**

**–** незамедлительно информируют ПДН ОВД обо всех случаях противоправного поведения учащихся, о жестоком обращении с детьми, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений, о родителях, не исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей и оказывающих на них негативное влияние (появляются в учреждении в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, имеют неопрятный внешний вид, не забирают детей своевременно из дошкольного учреждения и т.п.);

Подразделения по делам несовершеннолетних проводят профилактическую работу с несовершеннолетними:

* + употребляющими наркотические или психотропные вещества,

-совершившими административные правонарушения (в т.ч. до достижения возраста административной ответственности),

* + освобождённых от уголовной ответственности вследствие амнистии, изменения обстановки, с применением принудительных мер воспитательного воздействия,
	+ совершивших общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии,
	+ обвиняемых или подозреваемых, если избрана мера пресечения,
	+ освобождённых от отбывания наказания: условно-досрочно, по амнистии, с помилованием,
	+ получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора,
	+ освобождённых из учреждений УИС, вернувшихся из специальных учебно- воспитательных учреждений закрытого типа, если они допускали нарушения режима, и (или) после освобождения находятся в социально опасном положении,
	+ осуждённых: с применением принудительных мер воспитательного воздействия, условно, к обязательным работам, к исправительным работам и иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Профилактическую работу с родителями и законными представителями:

-не исполняющими обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно, влияющих на их поведение и (или) жестоко обращающихся с ними.

* + в отношении других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя

Сотрудник ПДН ОВД в целях профилактики правонарушений и антиобщественных действий обучающихся:

Участвует:

* + в разработке и реализации плана совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений учащихся (план составляется на учебный год, исходя из особенностей образовательной организации, и предусматривает участие в мероприятиях начальника и сотрудников других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России).
	+ в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, советов профилактики, педагогического совета) при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений учащихся.
	+ в организуемых администрацией образовательной организации мероприятиях (круглых столах, дискуссиях, конкурсах, «уроках права»), направленных на формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей.
	+ в проводимых в образовательной организации классных часах, родительских собраниях с выступлениями по правовой тематике.
	+ в проведении индивидуально-профилактической работы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних.
	+ в проведении проверок образовательной организации и прилегающей территории на предмет выявления мест возможного сбыта, приобретения и употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ.
	+ уделяет особое внимание профилактике самовольных уходов воспитанников образовательной организации интернатного типа, изучению причин и условий им способствующих, – при наличии на территории обслуживания таких организаций.

В пределах компетенции оказывает педагогическому коллективу образовательной организации:

* + методическую и правовую помощь в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся.
	+ содействие в организации деятельности детских объединений правоохранительной направленности.
	+ содействие в установлении причин систематических пропусков занятий учащимися, если есть основания полагать, что они обусловлены семейным неблагополучием.

Вносит:

* + руководителю образовательной организации предложения по повышению эффективности индивидуальной профилактической работы с учащимися образовательной организации, их родителями или иными законными представителями.
	+ представления в вышестоящие организации по вопросам профилактики правонарушений в образовательных организациях, продажи алкогольной и табачной продукции в непосредственной близости от объектов образовательной сферы, принятия мер к устранению недостатков в антитеррористической и антикриминальной защищенности указанных организаций.
	+ получает в установленном порядке от администрации образовательной организации необходимую информацию об учащихся, иные информационно- статистические материалы.

**Иные подразделения органов внутренних дел в пределах своей компетенции:**

* 1. выявляют, предупреждают и раскрывают преступления несовершеннолетних, а также устанавливают лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
	2. выявляют несовершеннолетних правонарушителей, группы таких лиц, а также несовершеннолетних, входящих в организованные преступные группы или в преступные сообщества (преступные организации), и принимают меры по предупреждению совершения ими преступлений;
	3. осуществляют меры, противодействующие участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
	4. выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий и (или) в преступную группу, и применяют к ним меры воздействия, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
	5. принимают участие в розыске несовершеннолетних, без вести пропавших, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда, уклоняющихся от отбывания наказания или принудительных мер воспитательного воздействия, совершивших побеги из учреждений уголовно-исполнительной системы или самовольно ушедших из семей, специальных учебно-воспитательных учреждений или центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Подразделения органов внутренних дел информируют субъекты системы профилактики о выявлении несовершеннолетних и родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, в соответствии со ст.9 Федерального закона № 120-ФЗ.

**Органы здравоохранения** – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, психотропных и токсических веществ (приложение № 11);

Также необходимо проинформировать:

**Органы службы занятости** – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в профессиональной ориентации и трудовом устройстве (приложение № 13).

#

#  АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

**классного руководителя по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.**

1. Составление социального паспорта класса.
2. Выявление случаев раннего неблагополучия детей «группы риска».
3. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВШУ.
4. Участие в разработке программы индивидуальной профилактической работы с учащимся.
5. Вовлечение учащихся в досуговую, общественно-полезную деятельность.
6. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью учащихся; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с подростком, информирование родителей.
7. Организация индивидуальной работы с родителями.
8. Анализ социальной адаптации учащегося, информирование администрации школы, родителей о результатах профилактической работы с подростком.
9. При необходимости: подготовка и направление материала на Совет профилактики образовательной организации по вопросу о постановке либо снятии подростка с ВШУ.

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

**классного руководителя по факту совершения учащимся правонарушения.**

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершенном подростком правонарушении.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (соц. педагога, педагога-психолога и родителей).

З. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.

1. Составление карты учёта и индивидуального изучения подростка.
2. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВШУ.
3. Разработка (корректировка) плана работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.
4. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся детей.
5. Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.
6. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Советов профилактики, администрации школы по результатам профилактической работы.
7. При необходимости подготовка и направление материала в ПДН ОВД, личное участие в заседании в целях представления интересов подростка, или внесение вопроса о снятии с ВШУ, с учёта в ПДН ОВД.

.

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

**социального педагога по факту совершения учащимся правонарушения.**

1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в ОО, или подростках, совершивших правонарушения.
2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально - педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание в школе, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеурочное время, во время каникул и др.).
4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН и ЗП, личное участие в заседании КДН и ЗП с целью представления интересов подростков, либо вынесение вопроса о снятии с учета КДН, ВШУ.
6. По необходимости внесение предложения, подготовка документов по устройству подростка в социально-реабилитационный центр, на лишение его родителей родительских прав, устройство в приемную семью.
7. Анализ социальной адаптации учащегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, педагогическом Совете образовательной организации.