

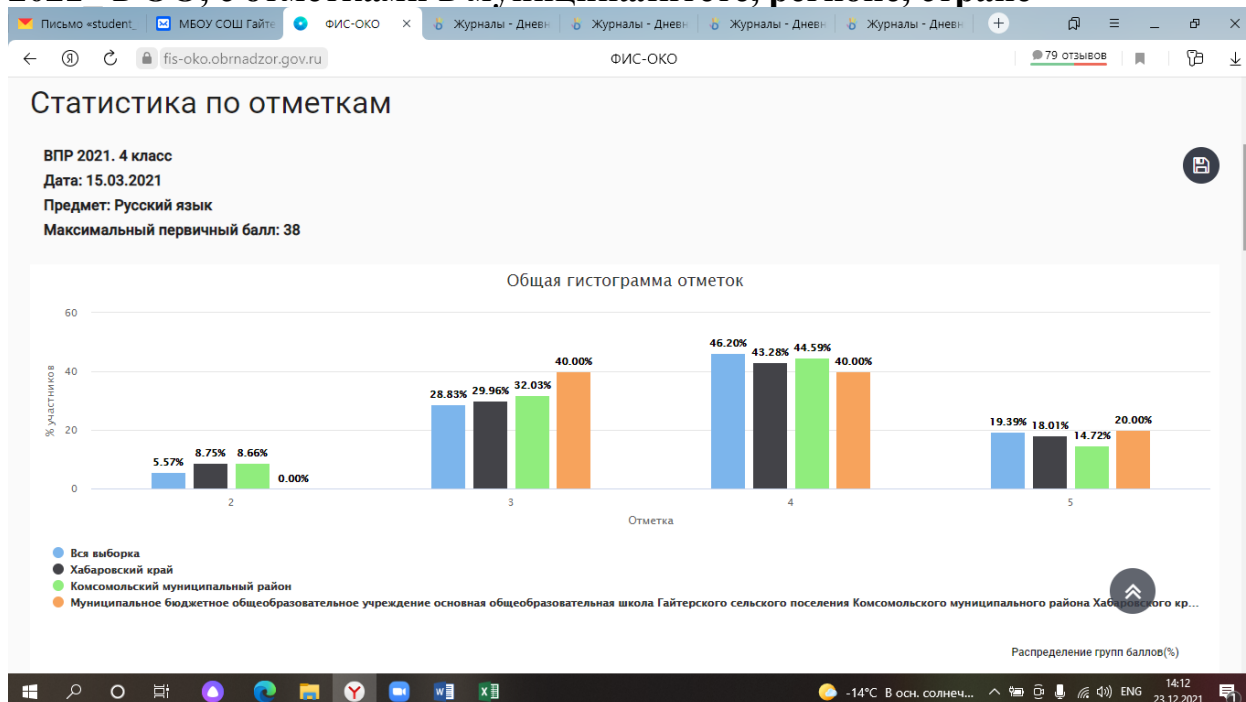
# Анализ проведения объективности проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ Гайтеркого с.п. Хабаровского края "СЕМЬ ШАГОВ"

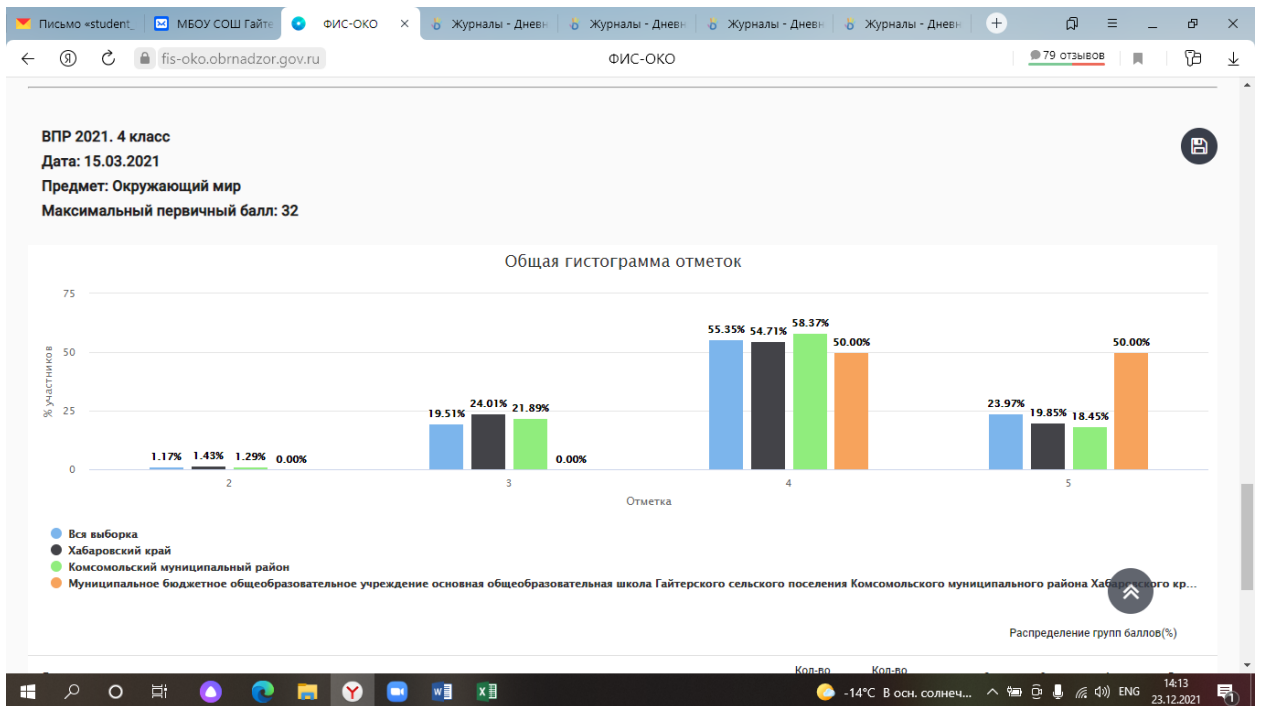
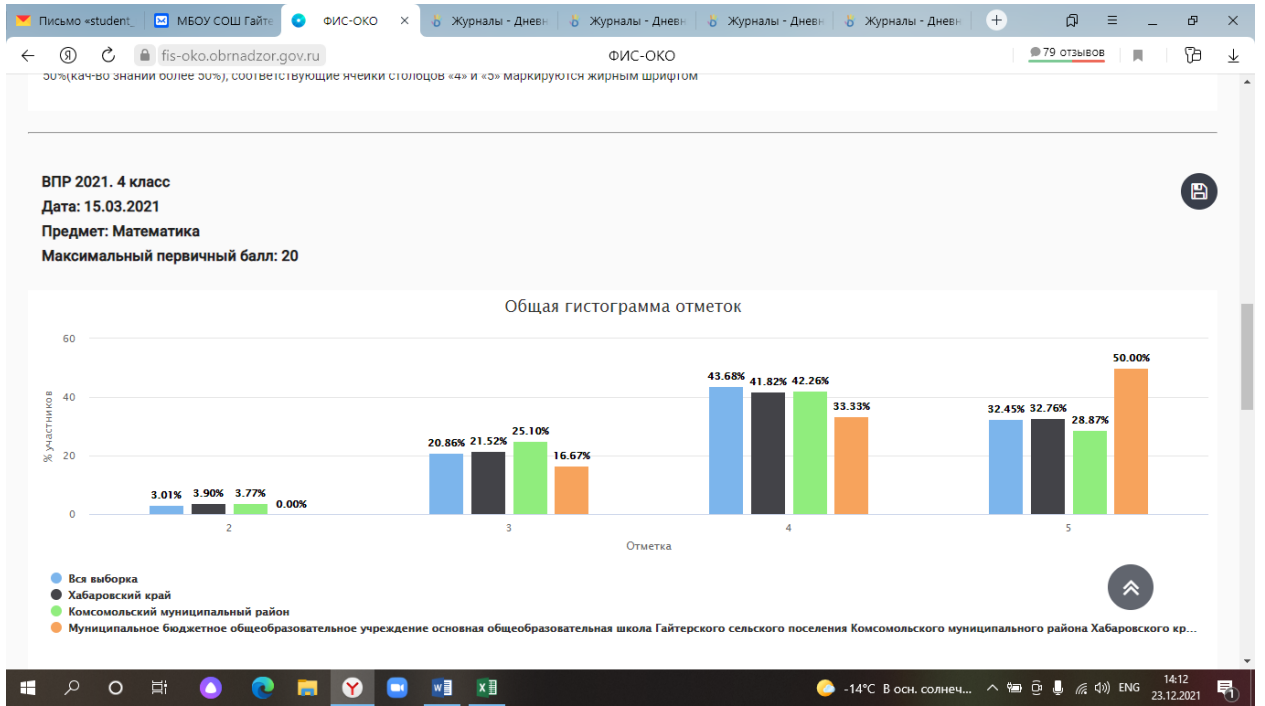
## Шаг 1. Представить общую информацию об участниках ВПР – 2021\_ в образовательной организации

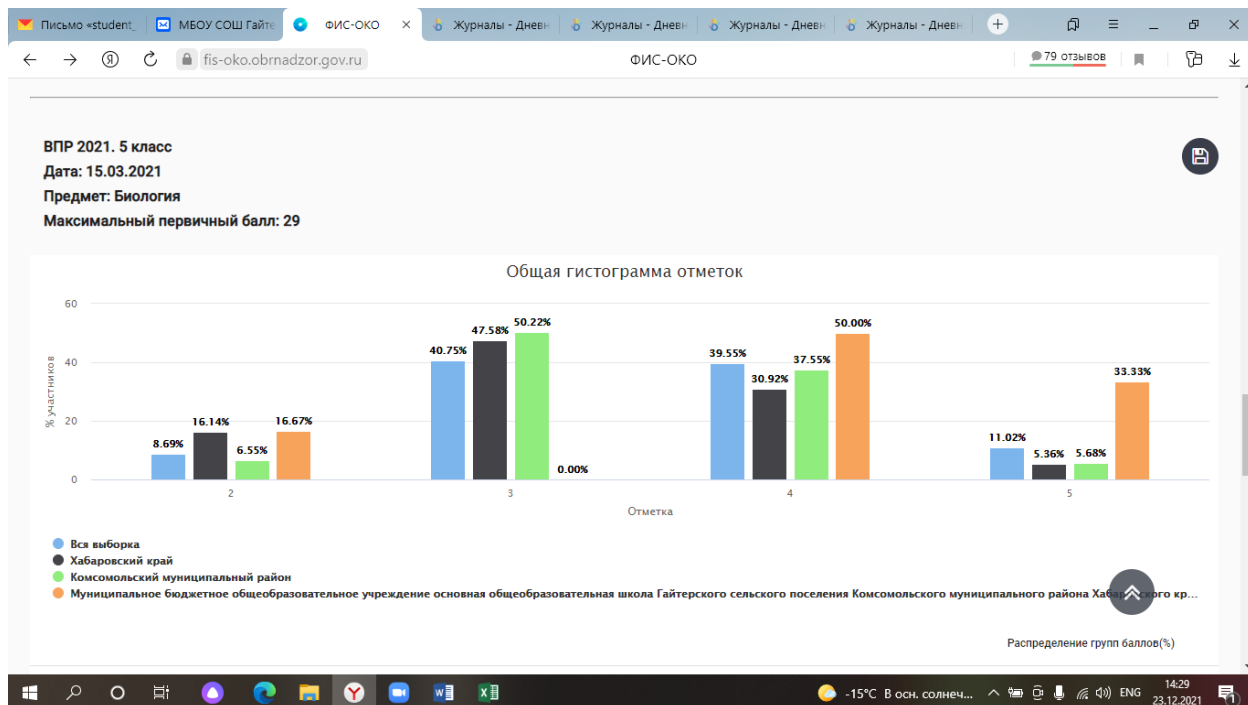
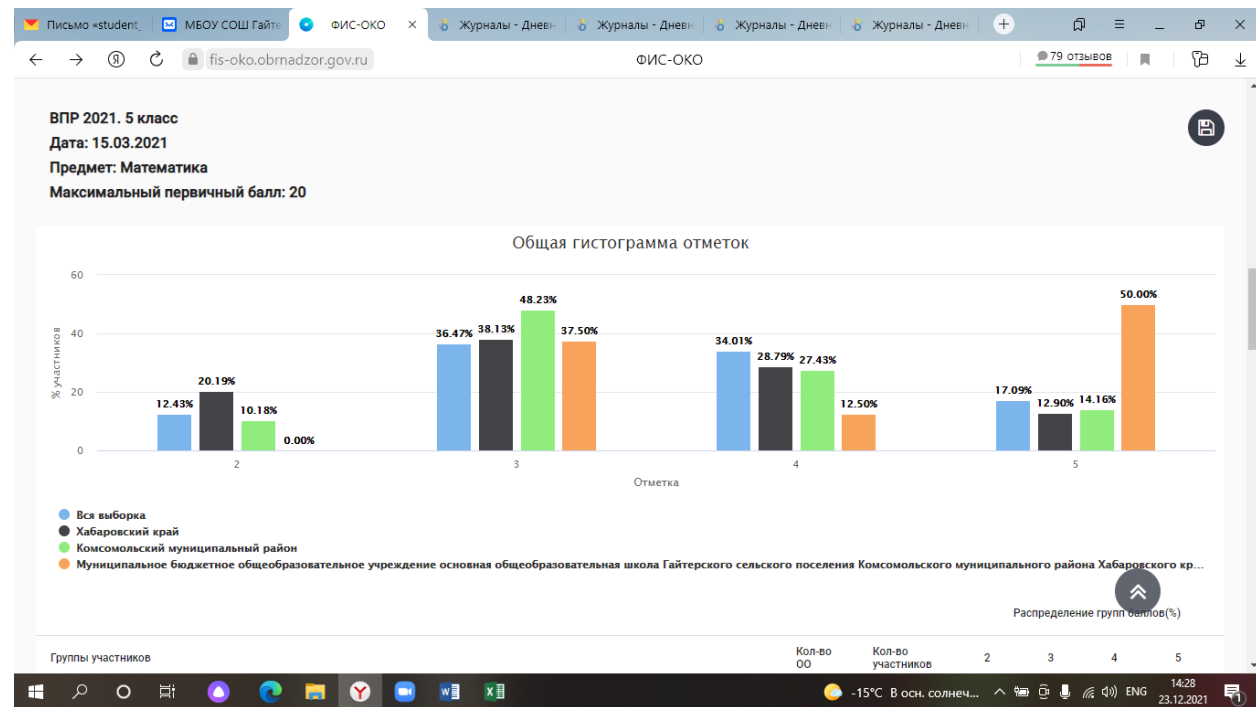
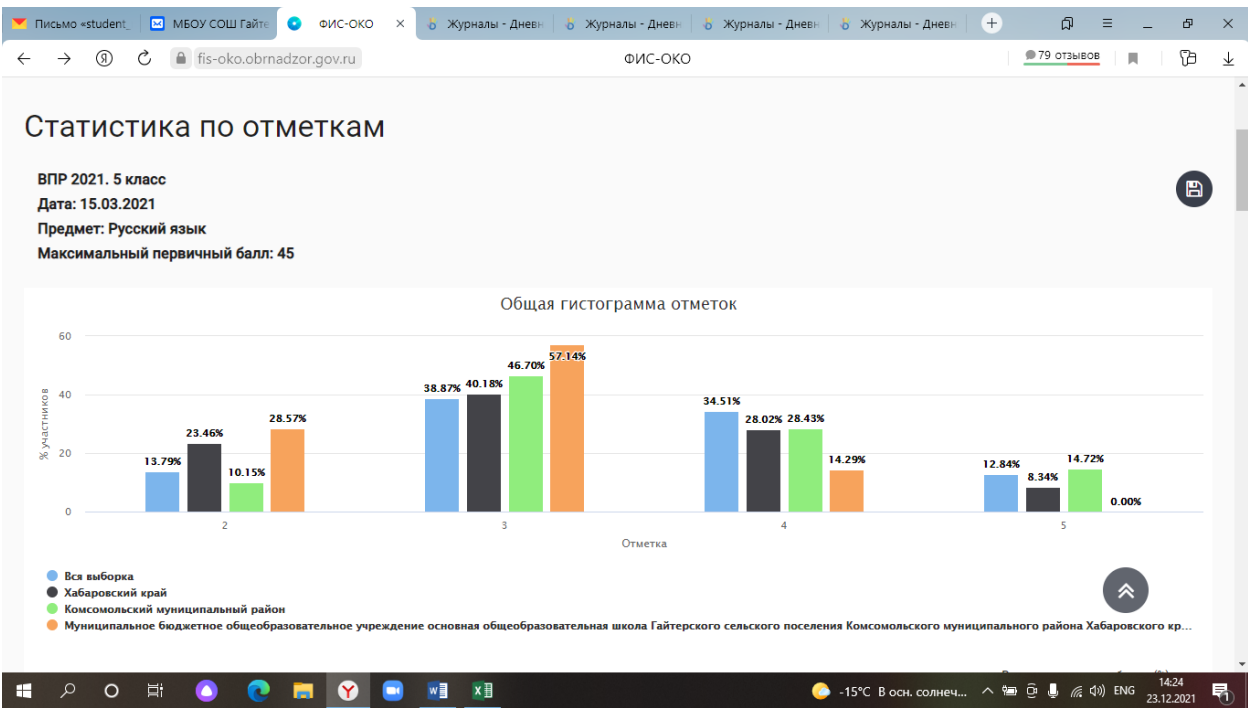
Таблица 1 – Участники ВПР – 2021 в ОО

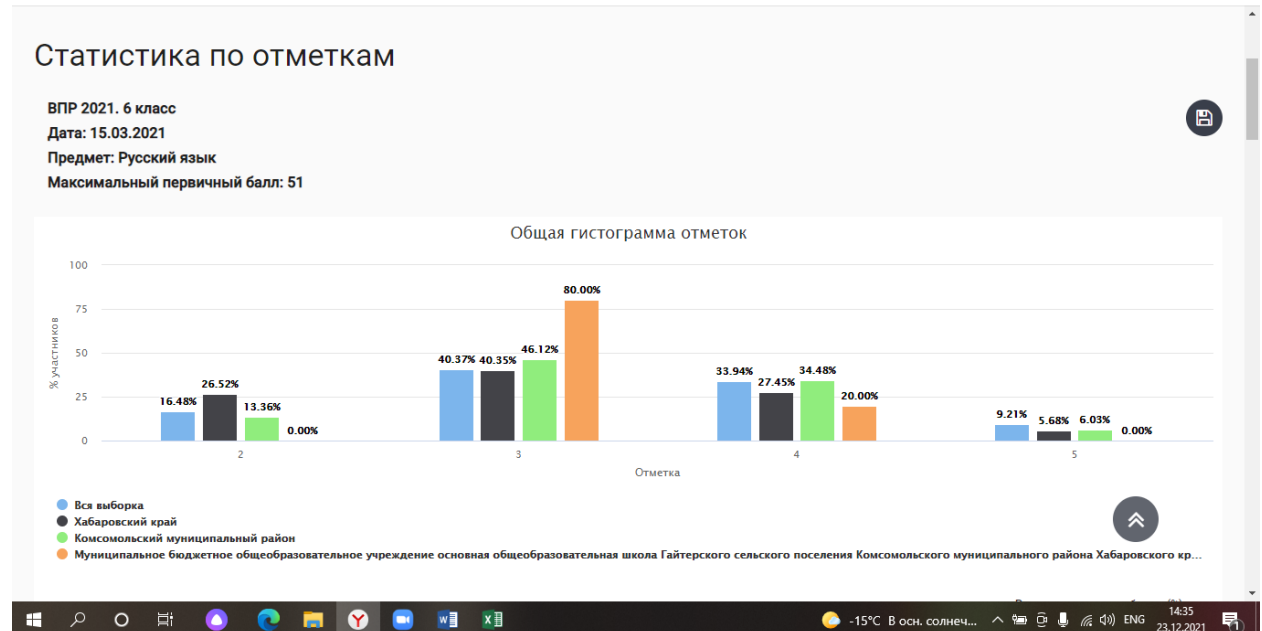
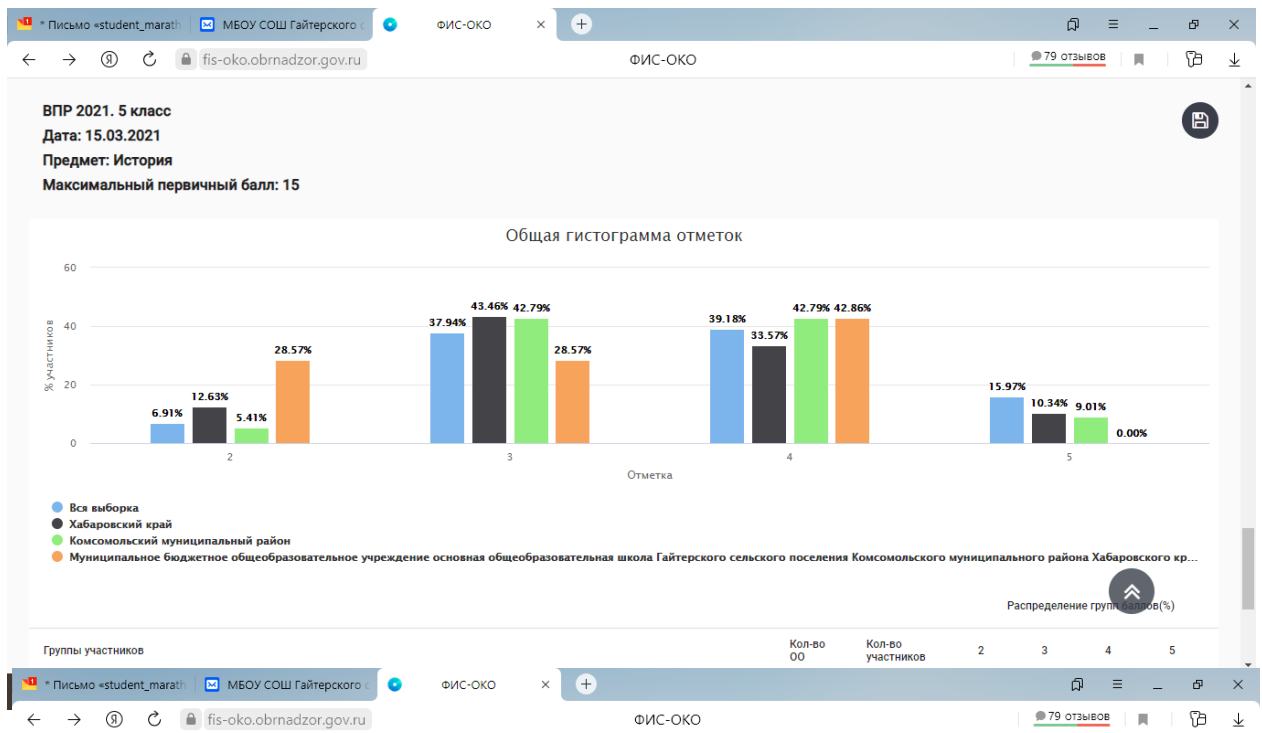
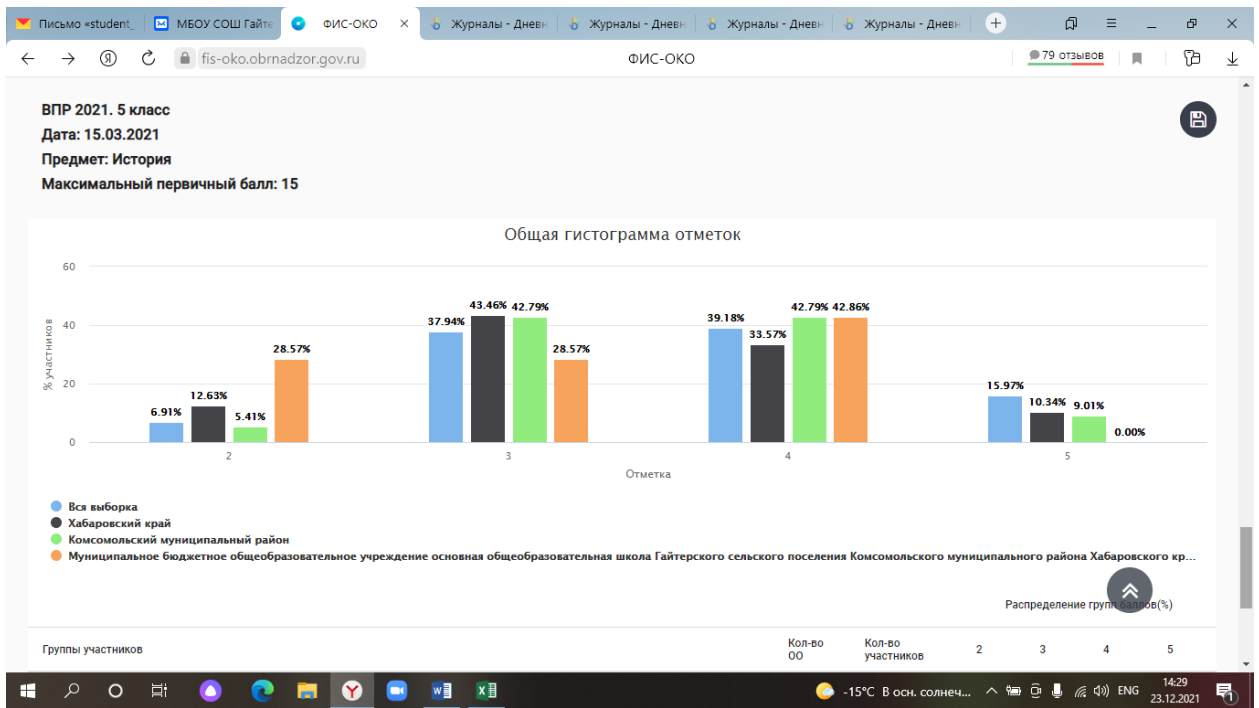
Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
	чел./% от общего числа учащихся					
Русский язык	5	7	5	4	3	–
Математика	6	8	7	6	3	–
Биология	–	6	8	6	3	
География	–	–	-	6	-	1
Иностранный язык	–	–	–	4	–	-
История	–	7	-	5	-	
Обществознание	–	–	8	3	3	–
Окружающий мир	6	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	6	-	-
Химия	–	–	–	–	–	-

## Шаг 2. Провести сравнение отметок, полученных участниками ВПР – 2021 в ОО, с отметками в муниципалитете, регионе, стране

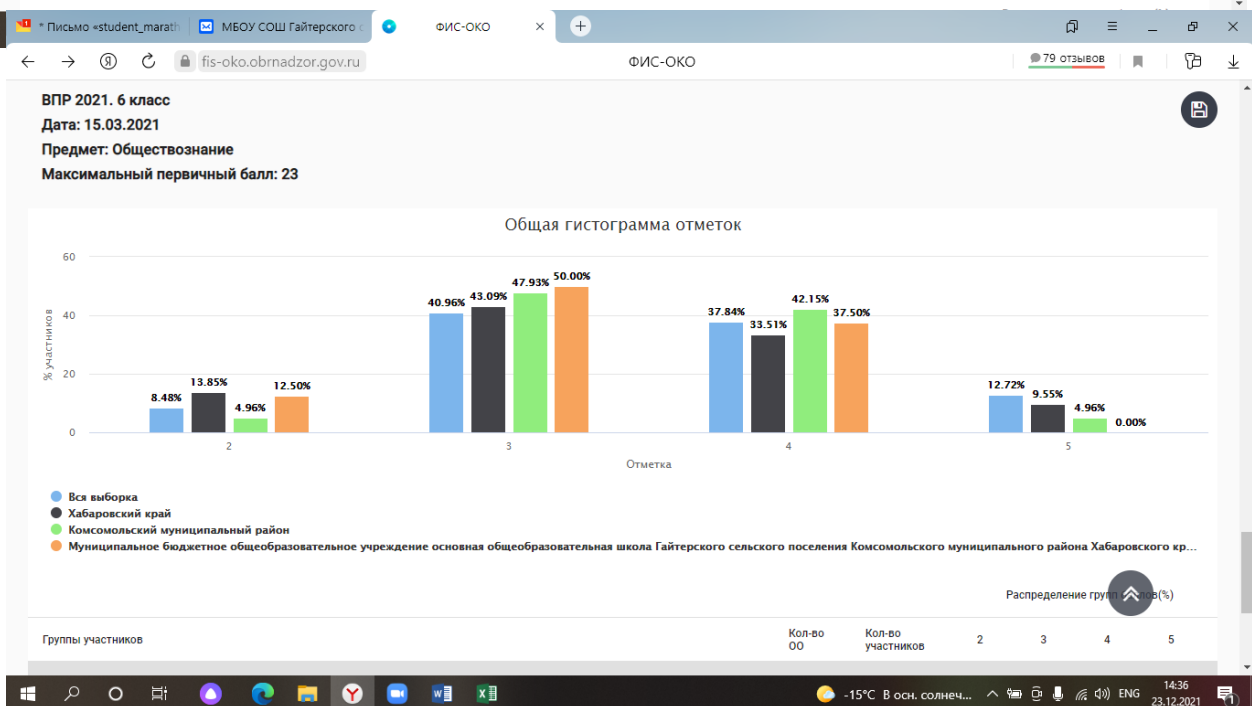
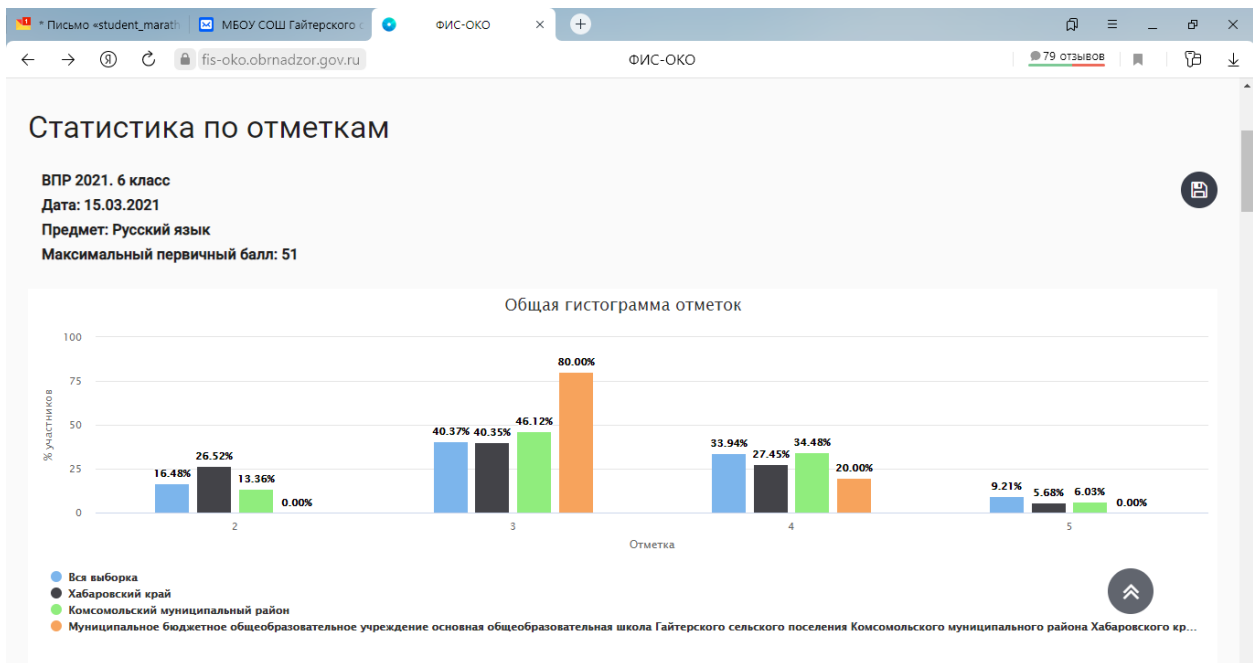
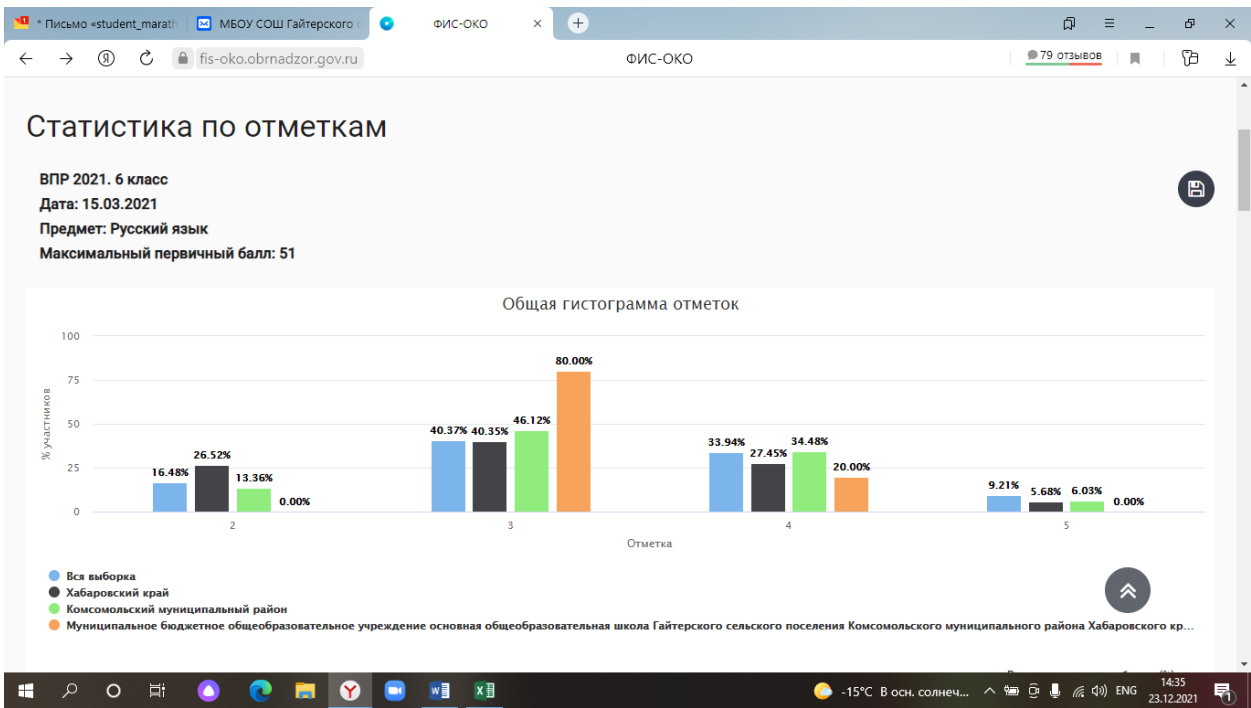


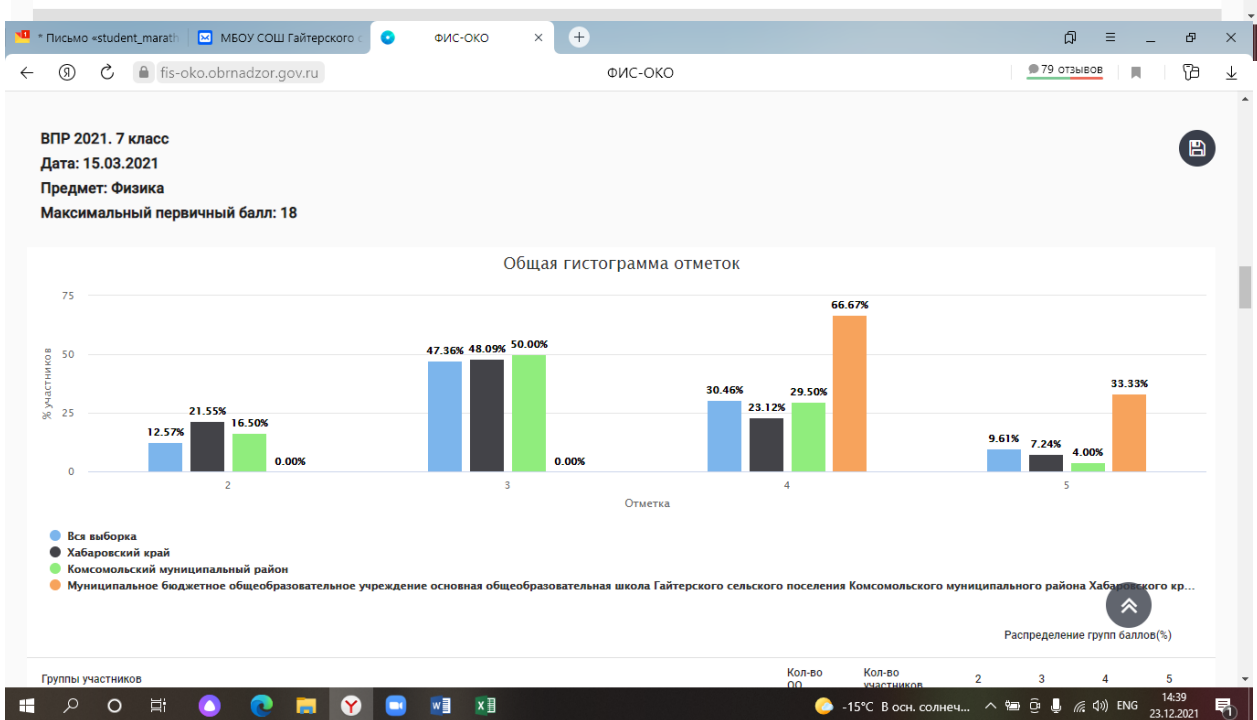
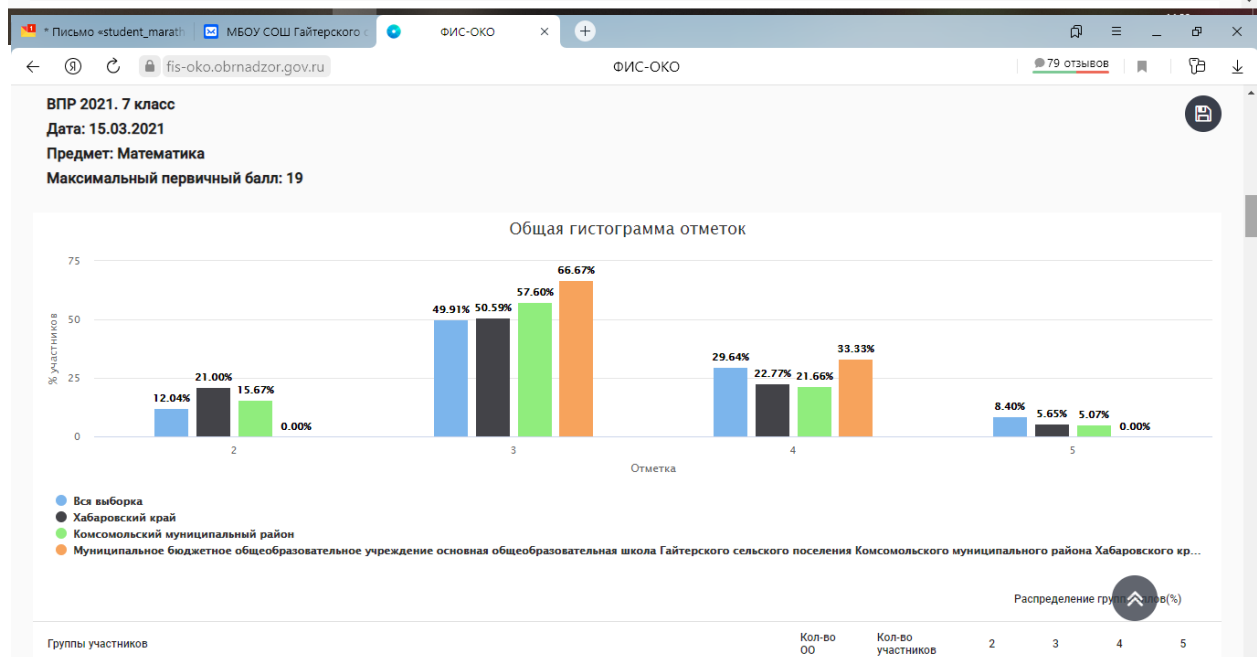


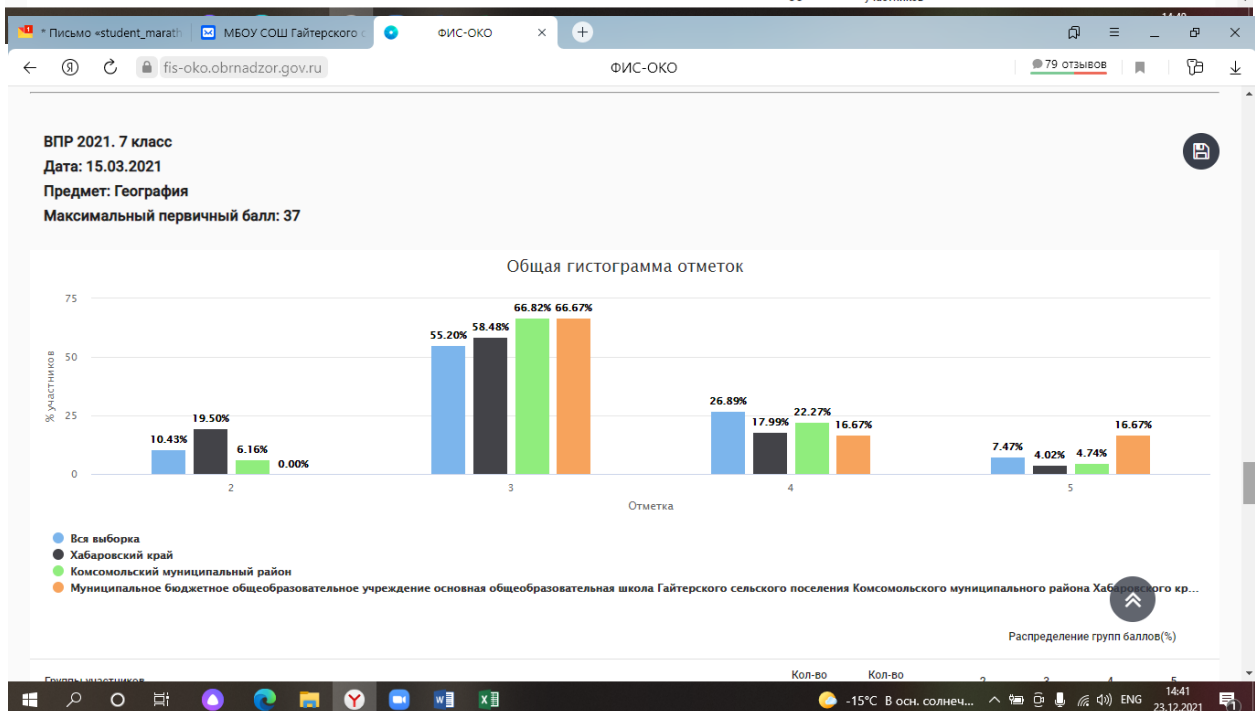
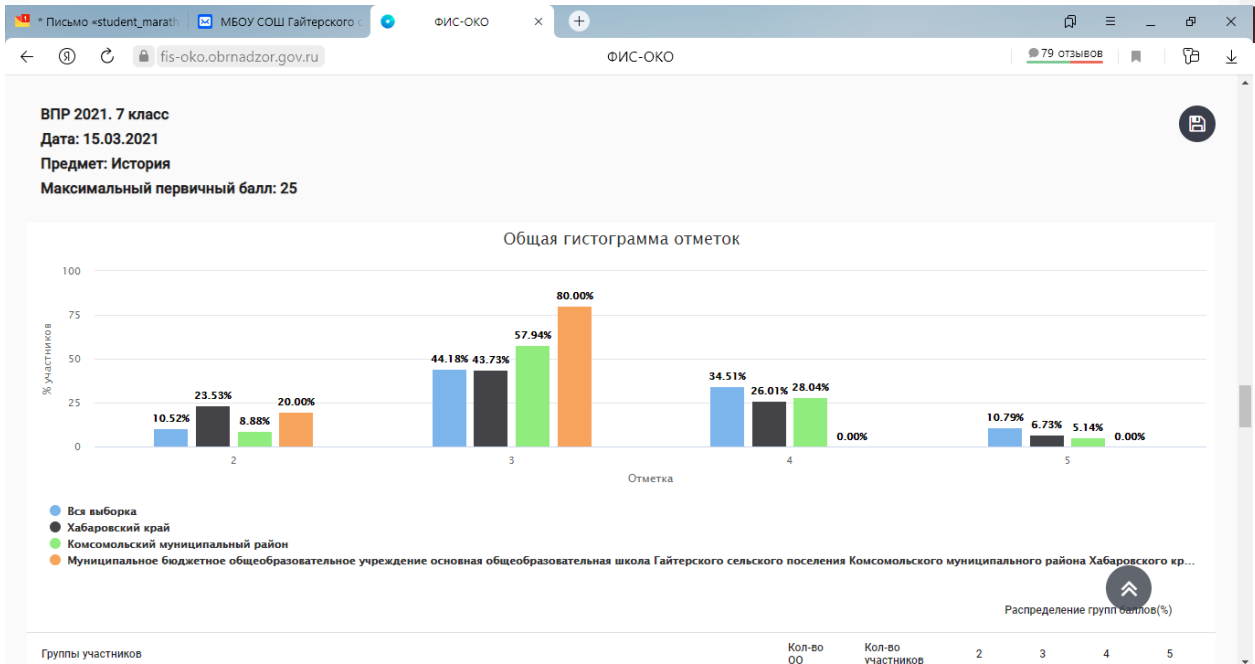
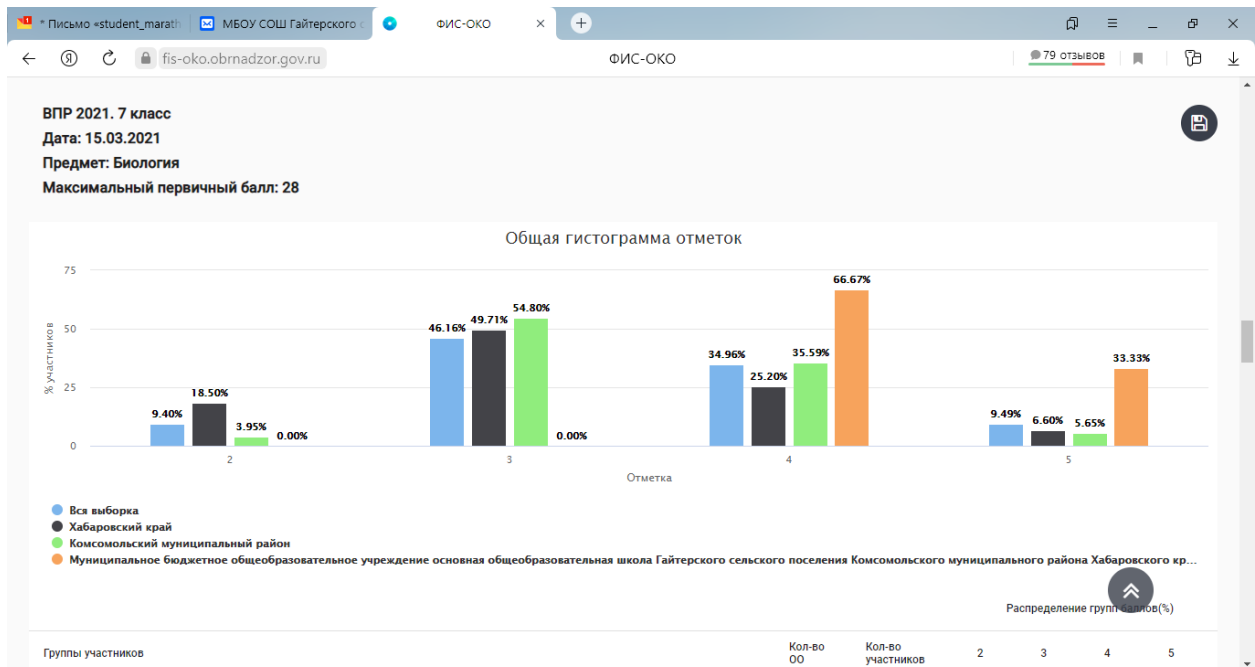


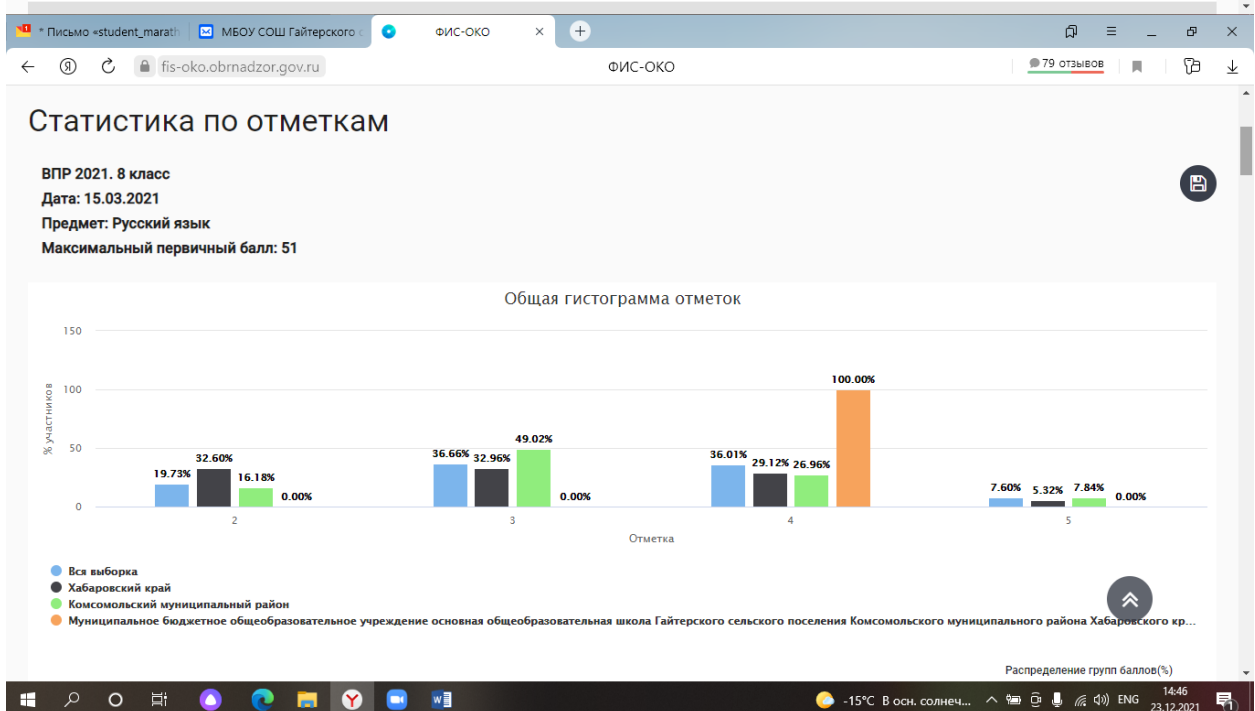
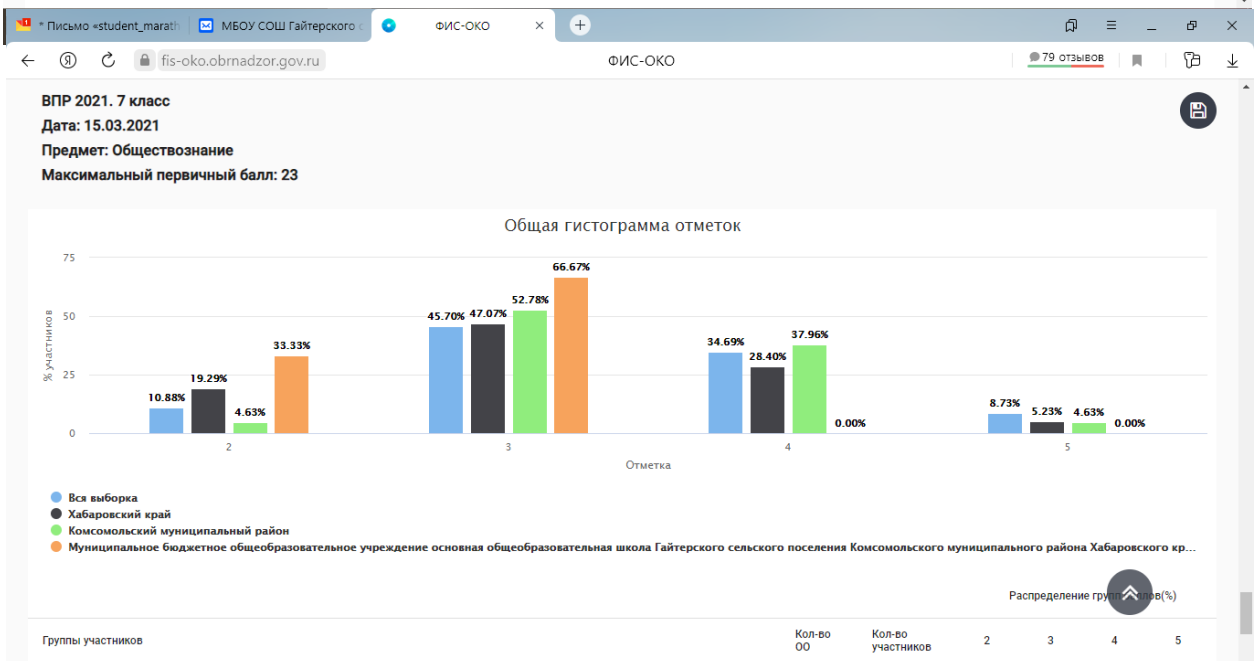
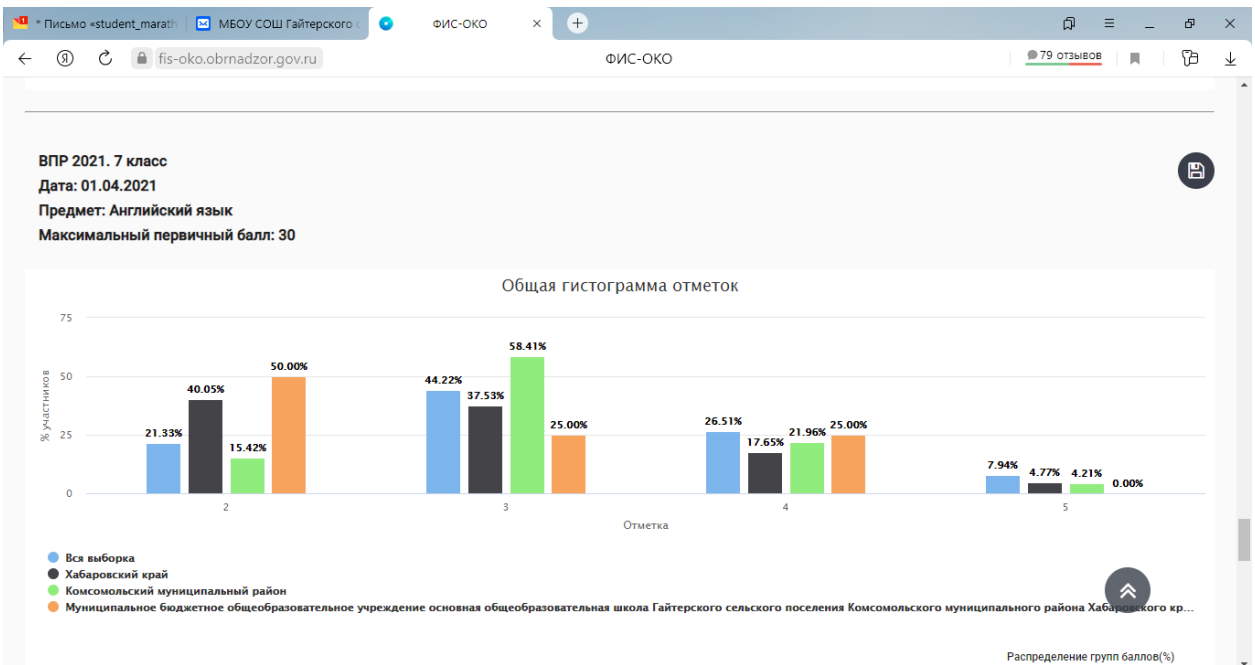


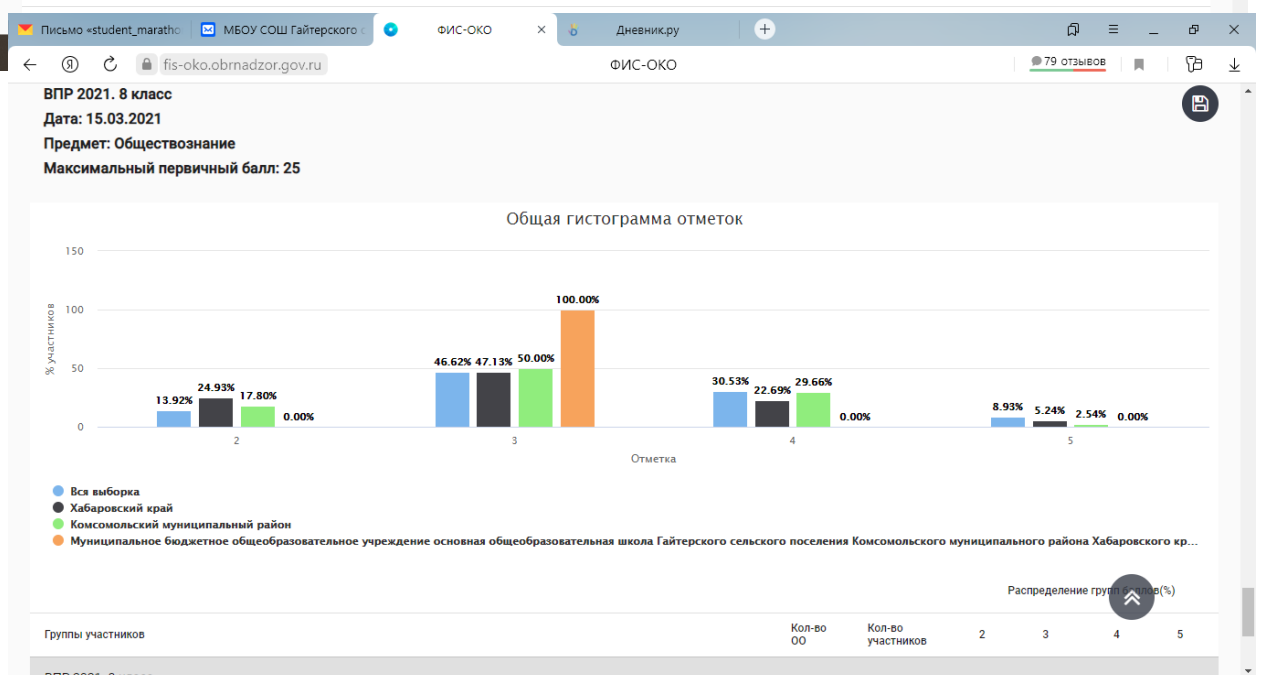
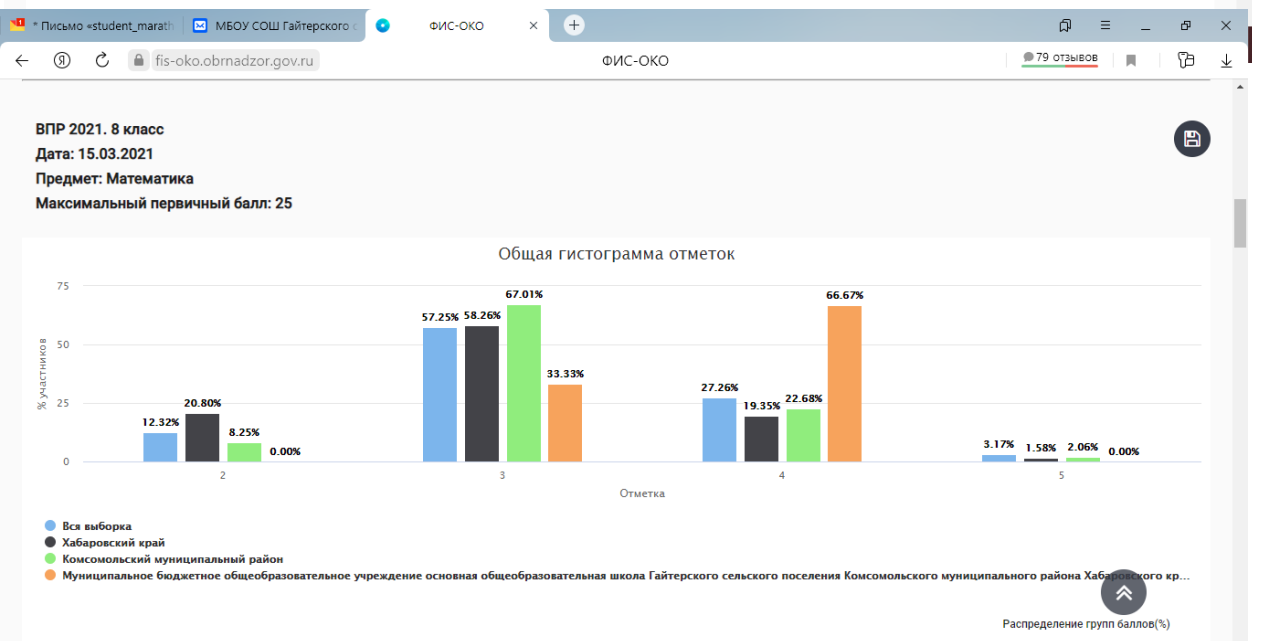
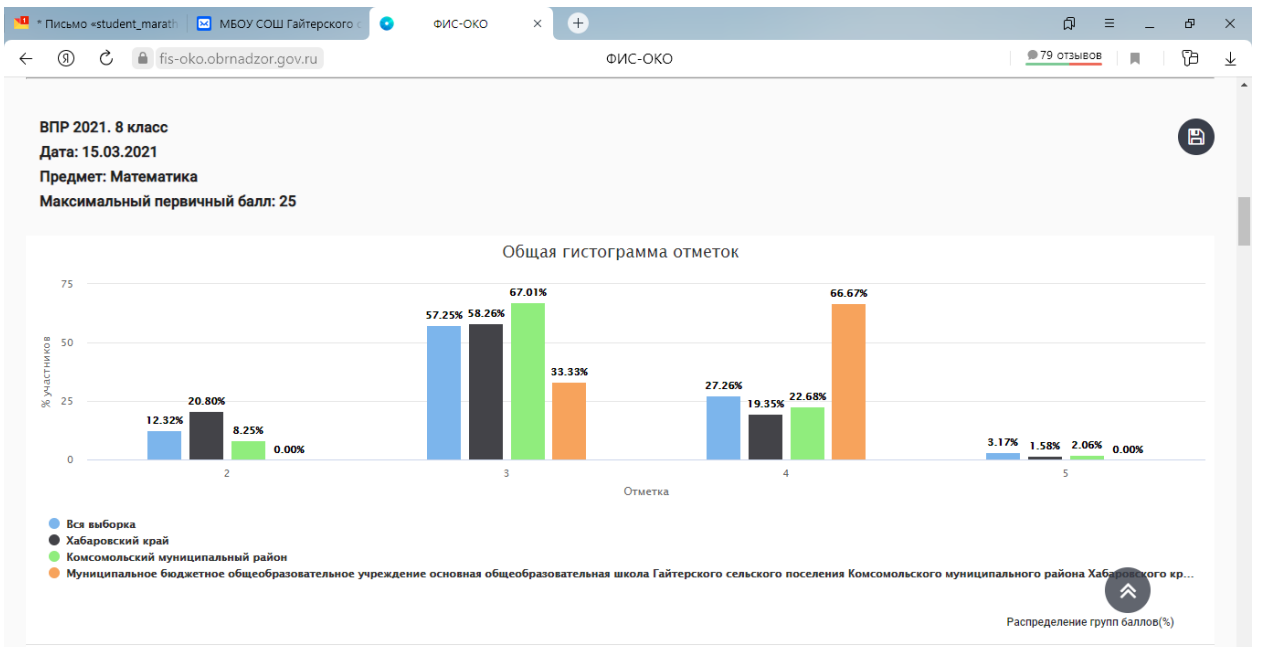


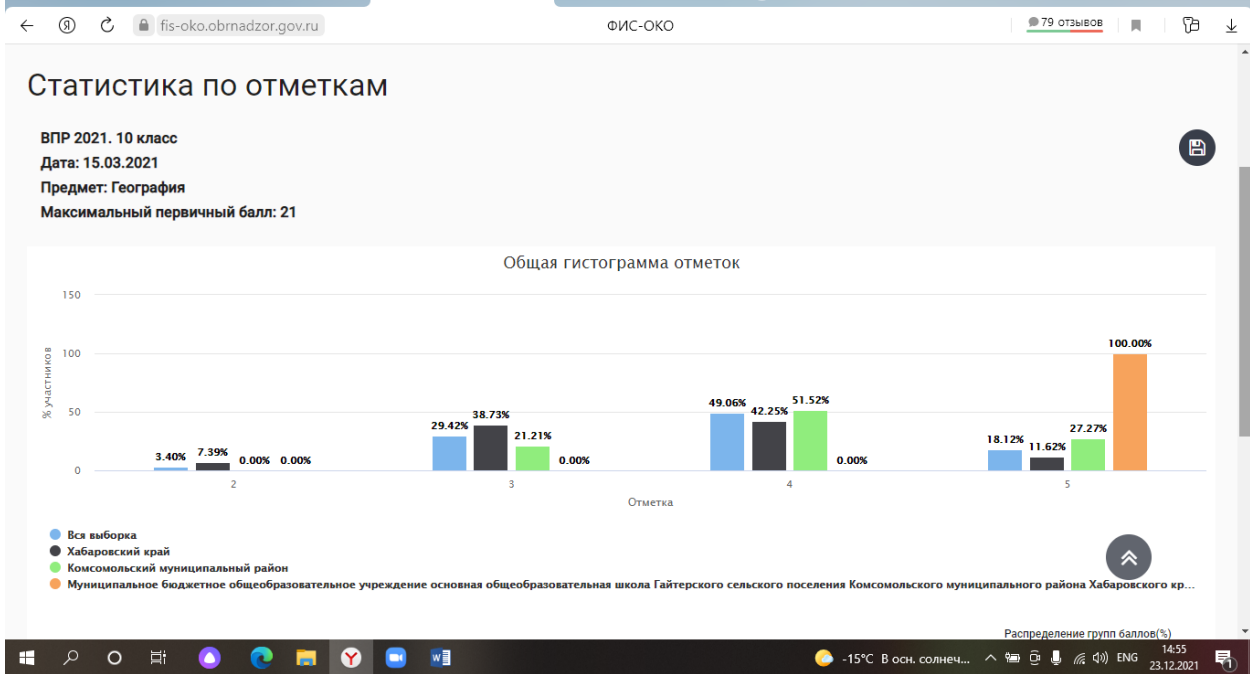




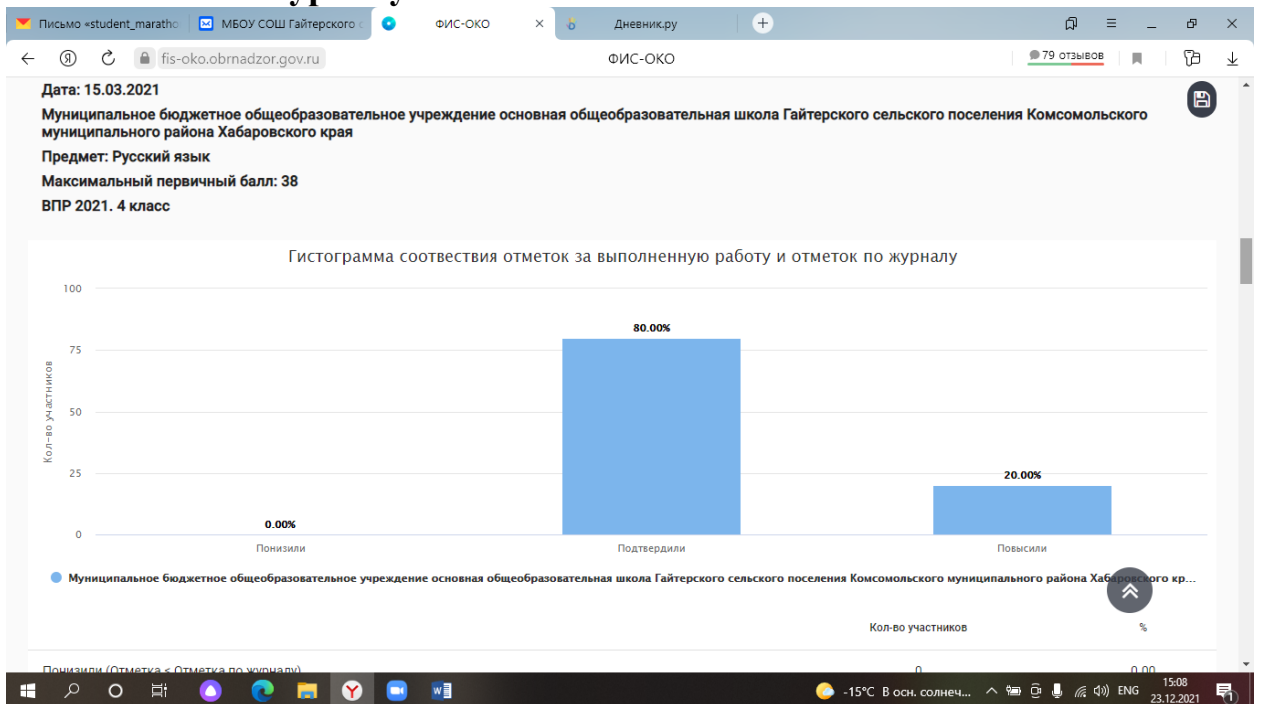


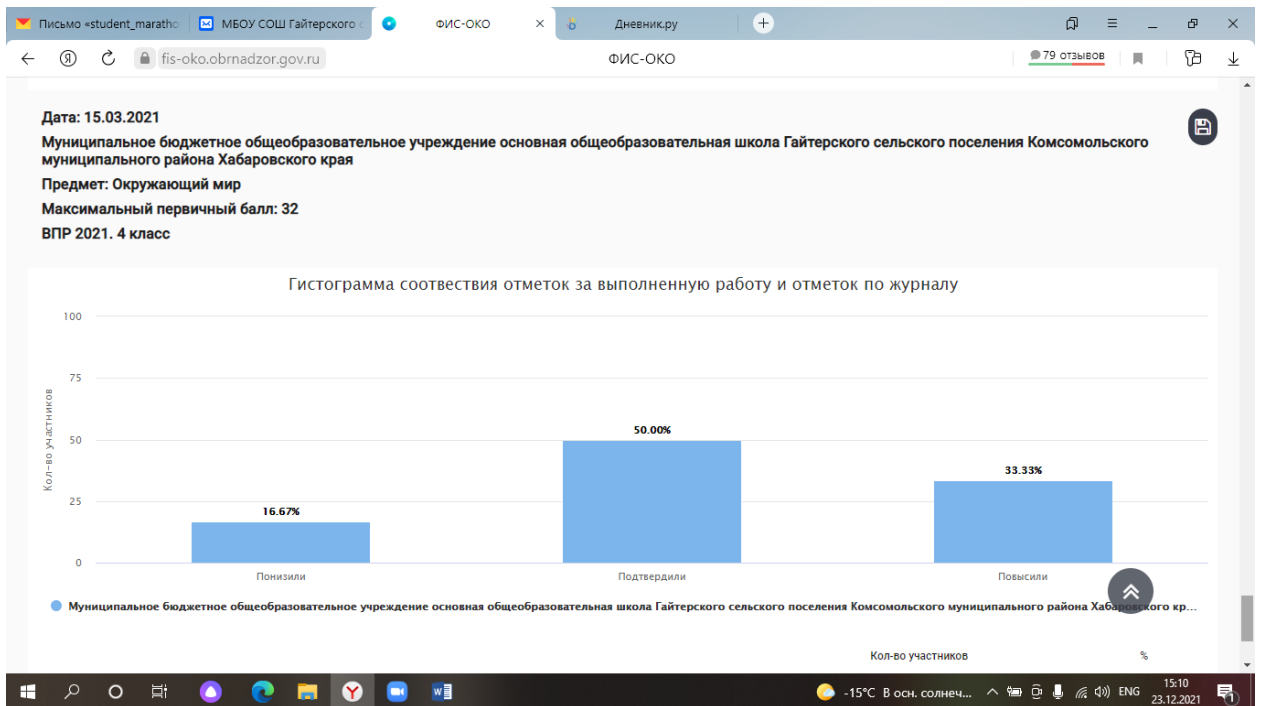
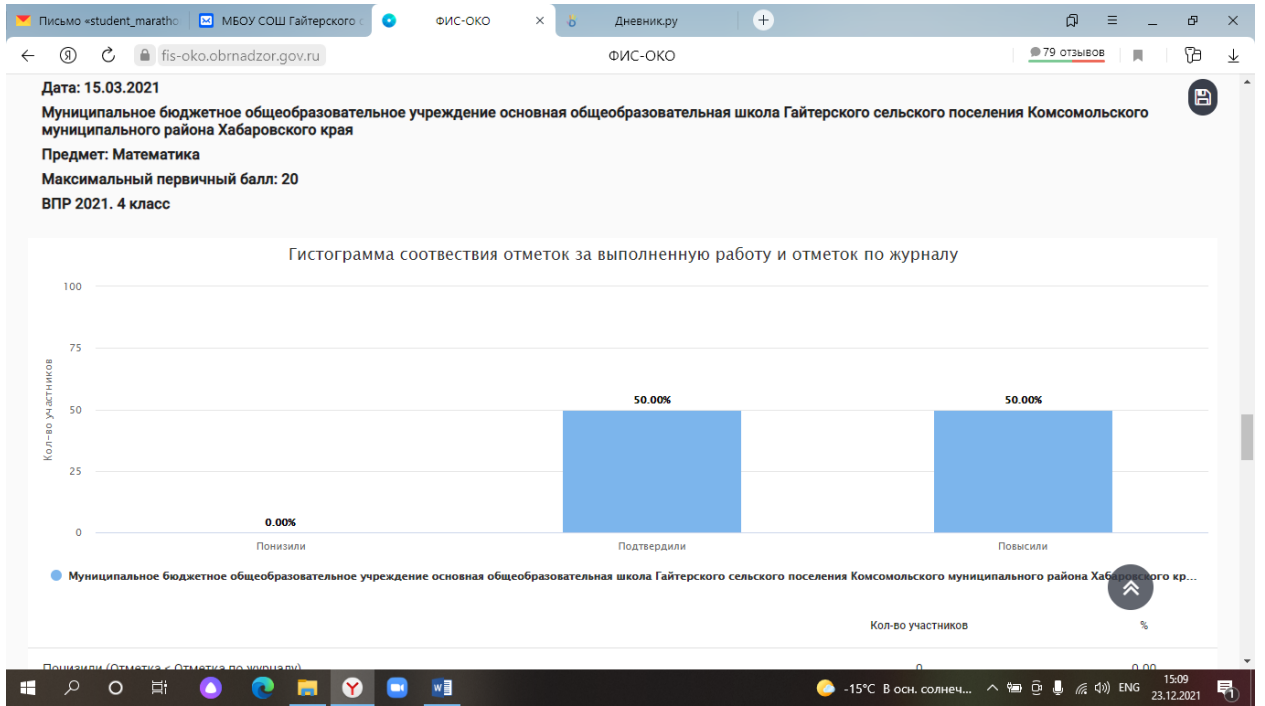


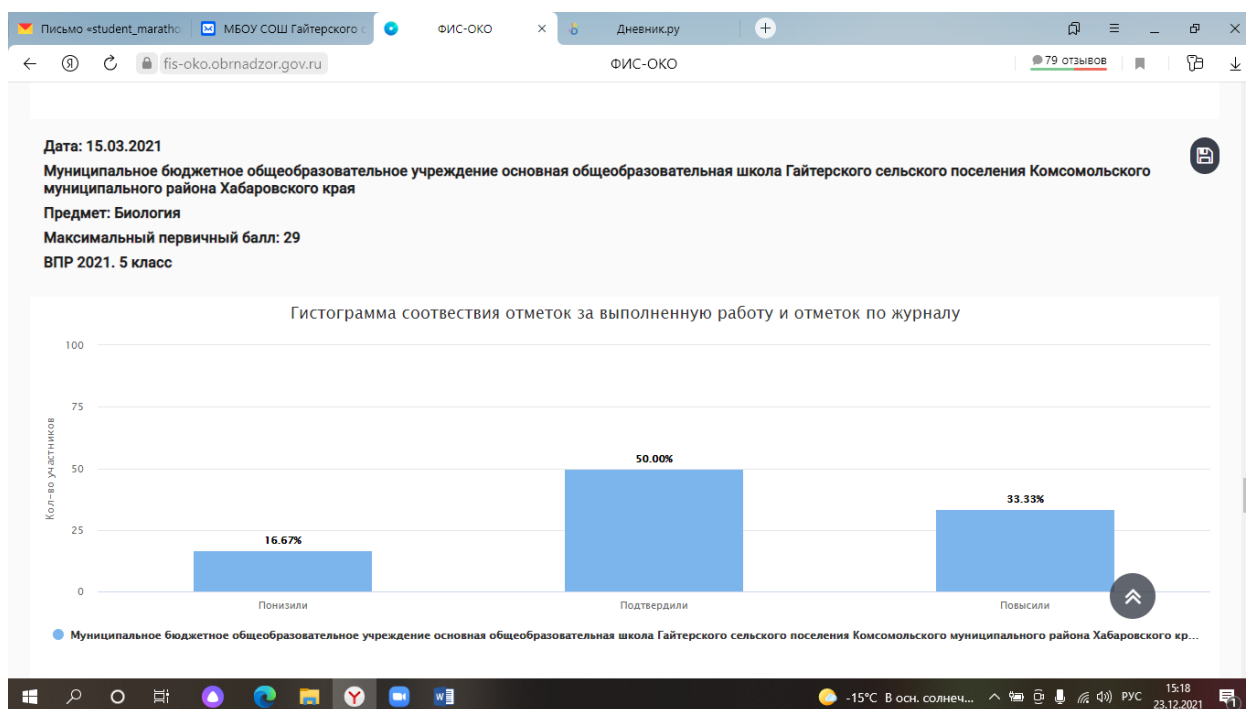
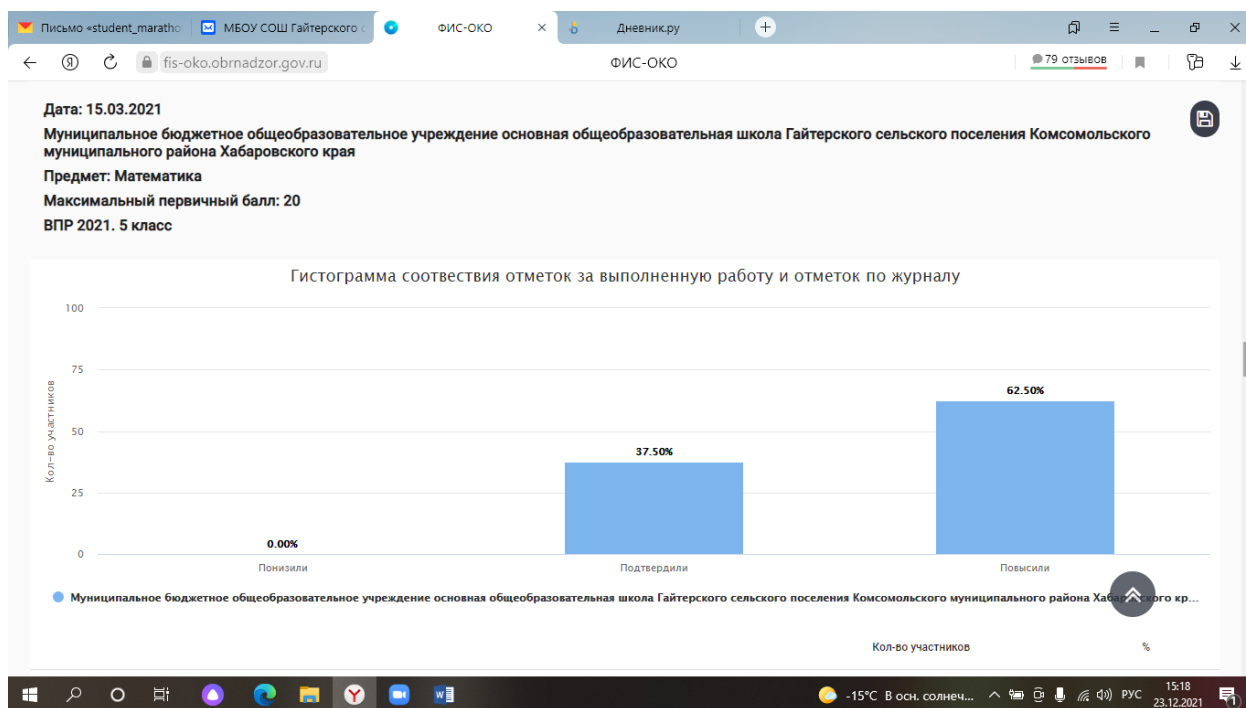




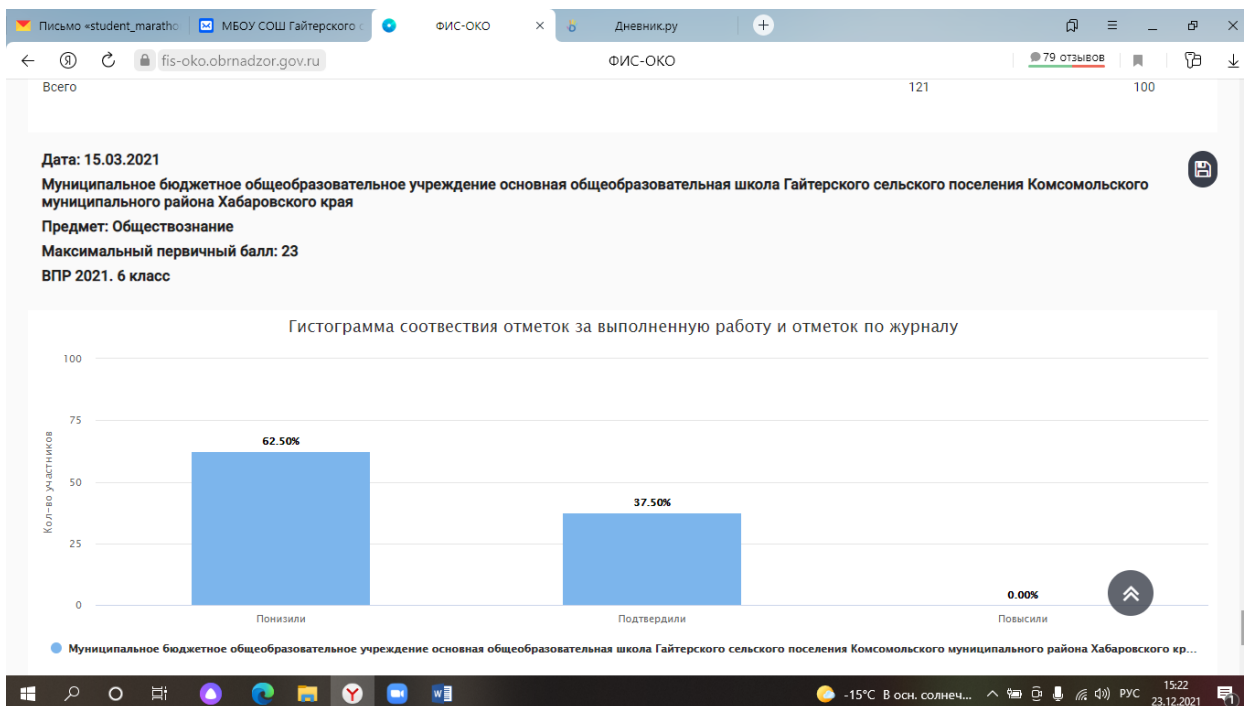
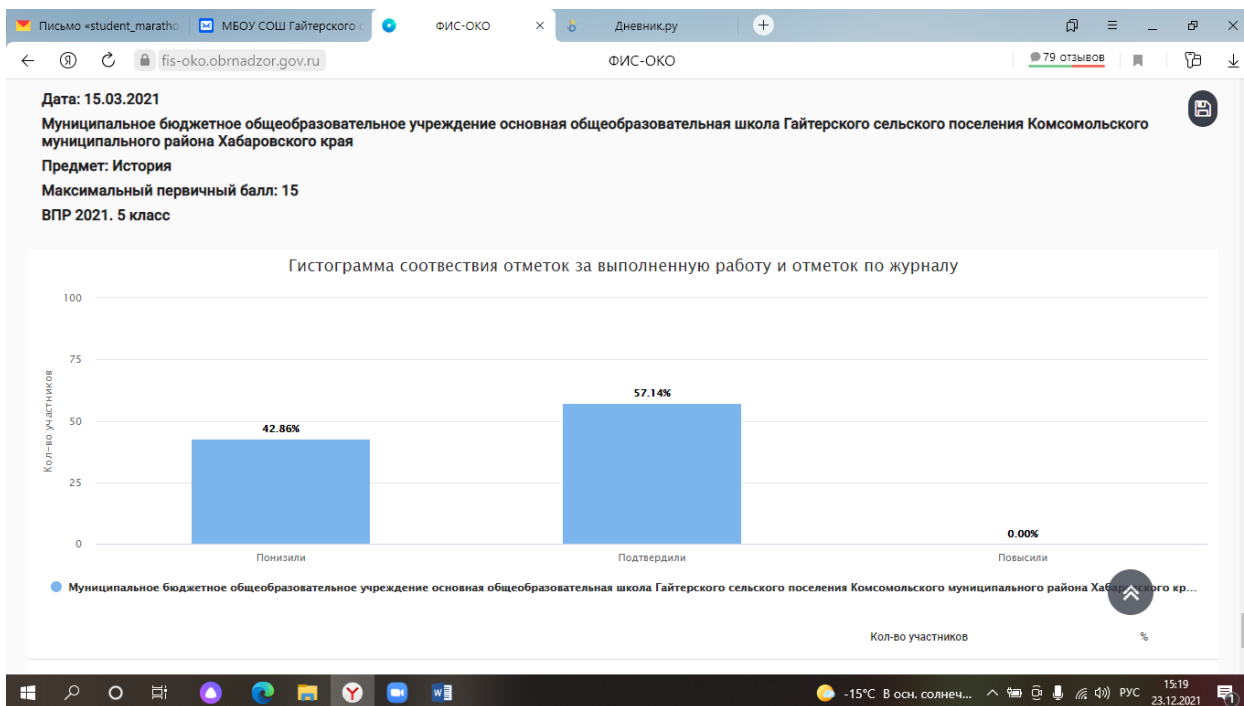
### Шаг 3. Провести сравнительный анализ результатов ВПР-2021\_ в ОО с отметками по журналу.

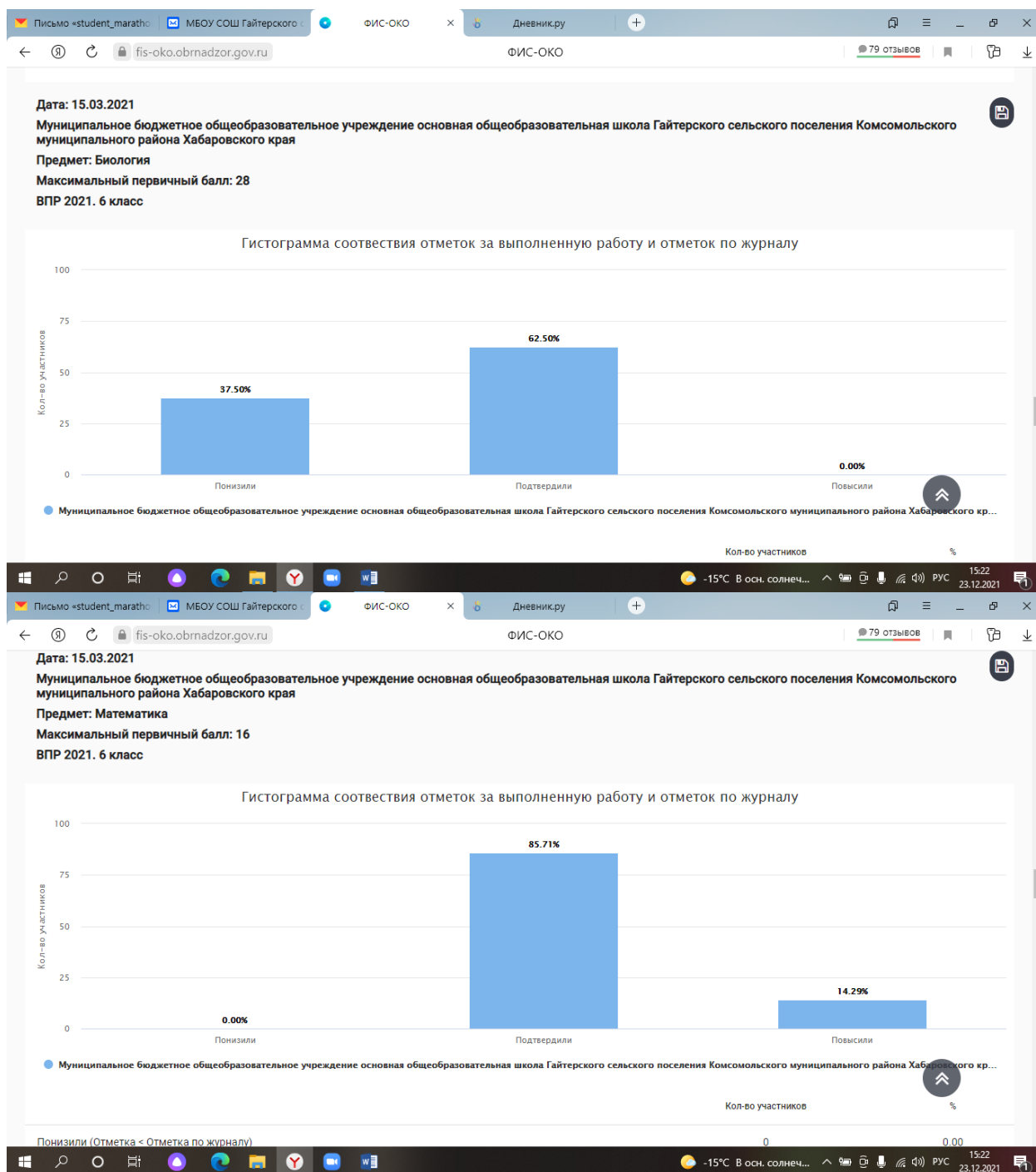


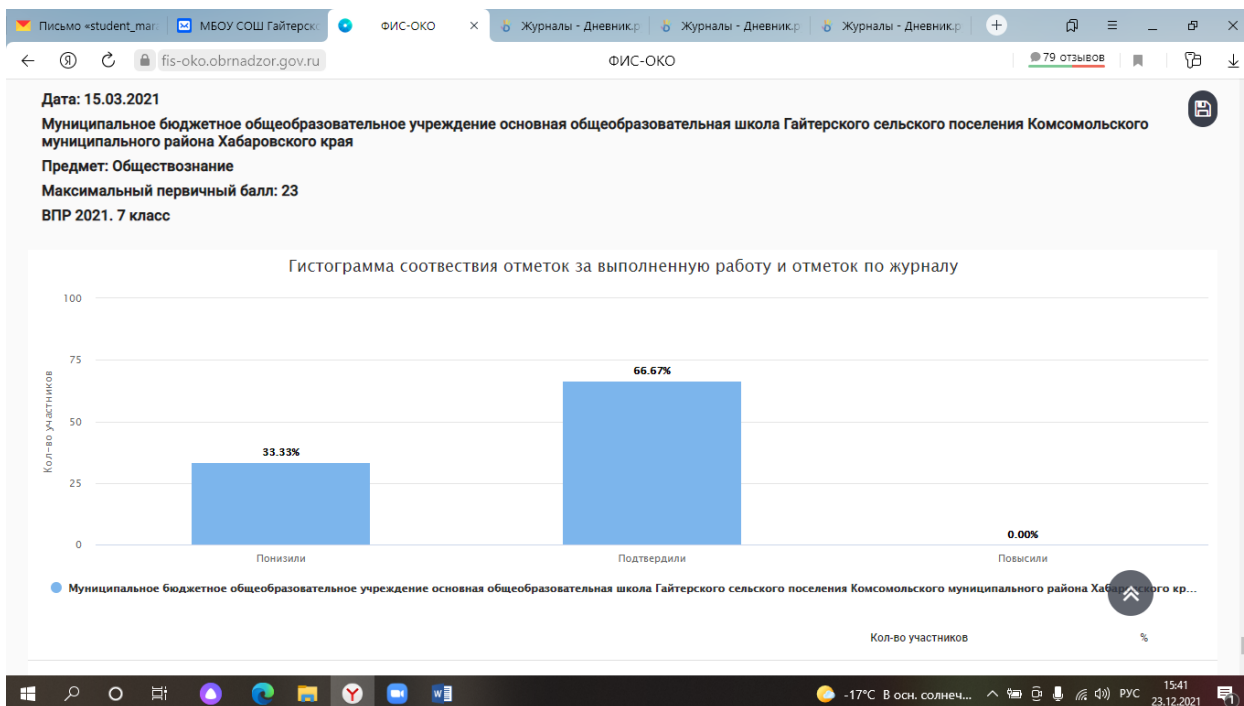
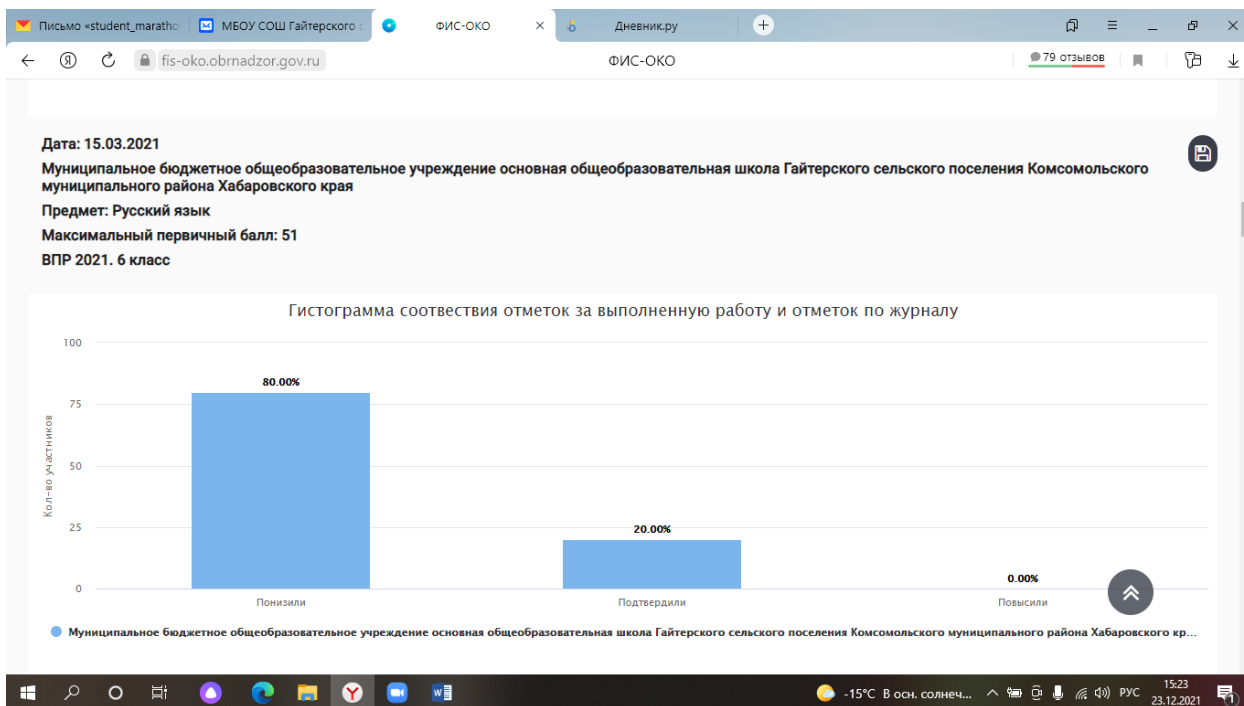


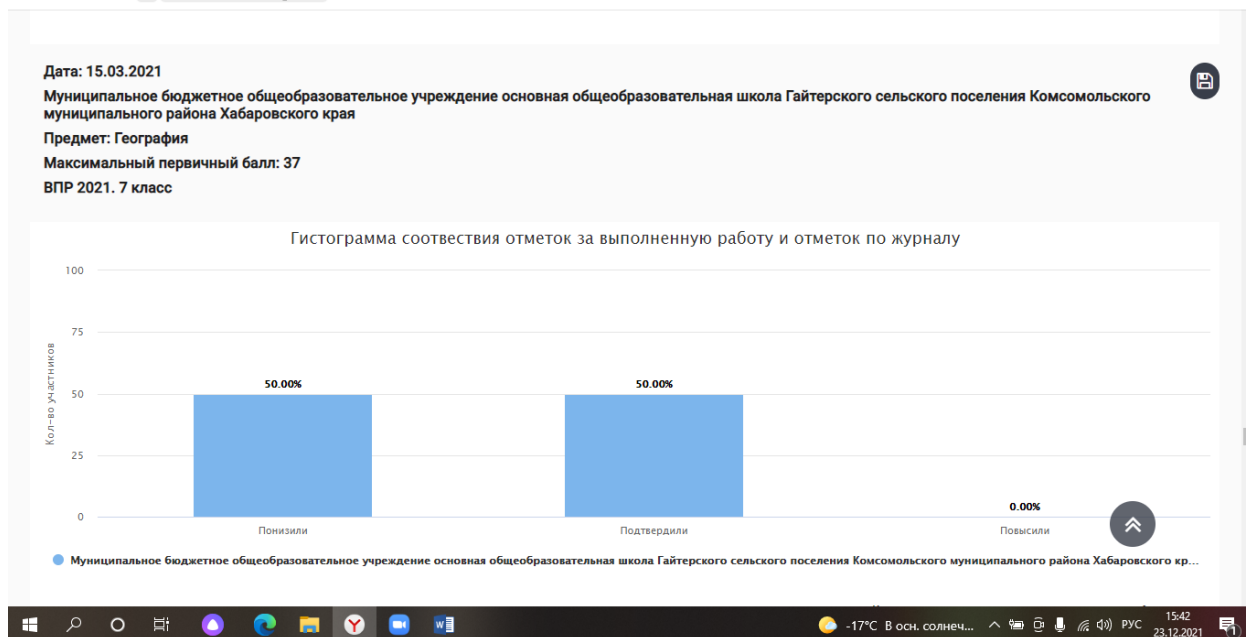
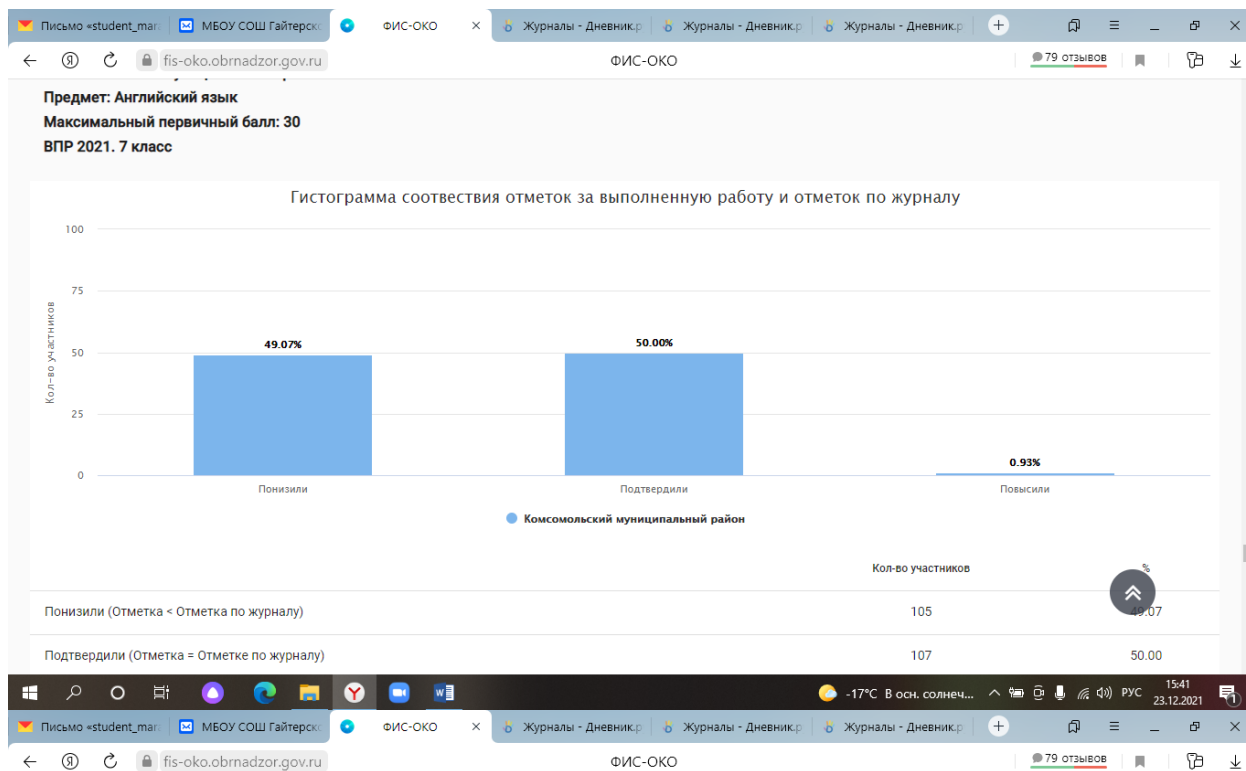


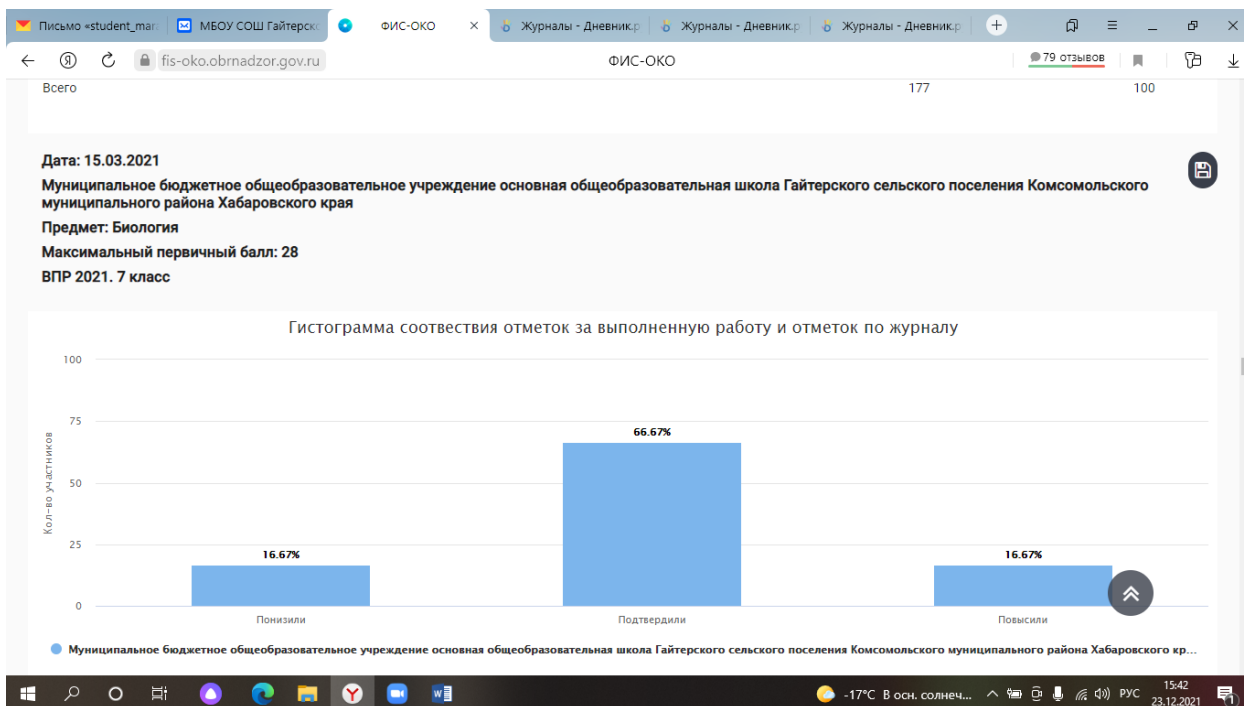
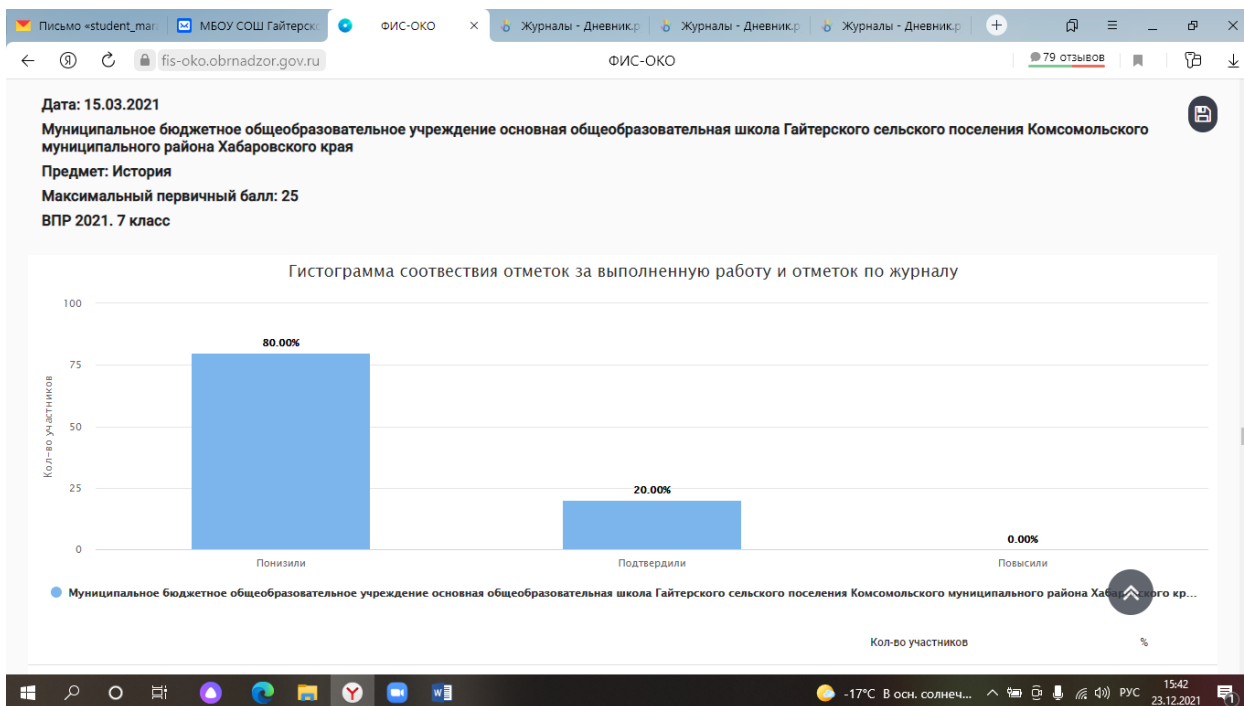


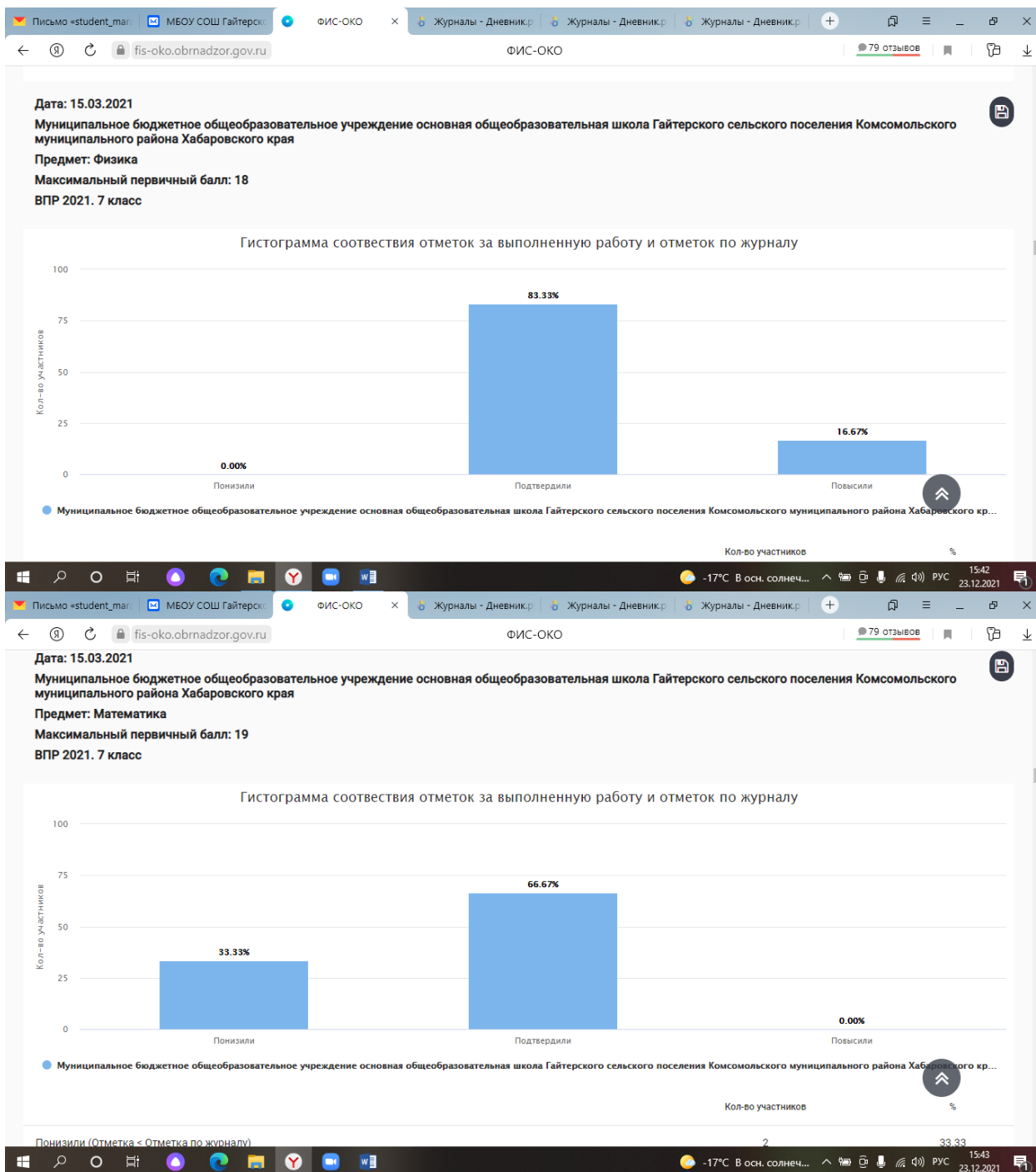


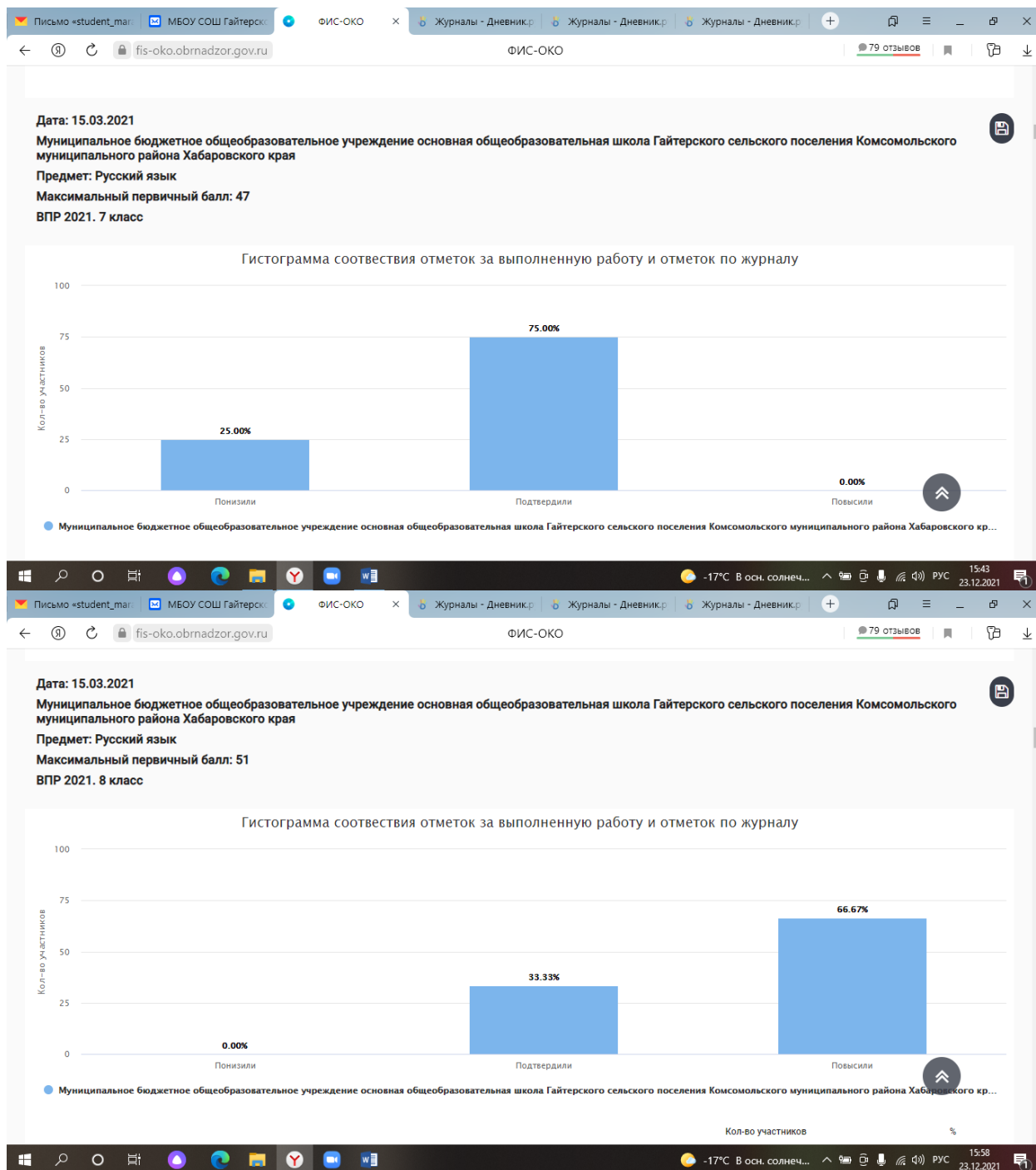


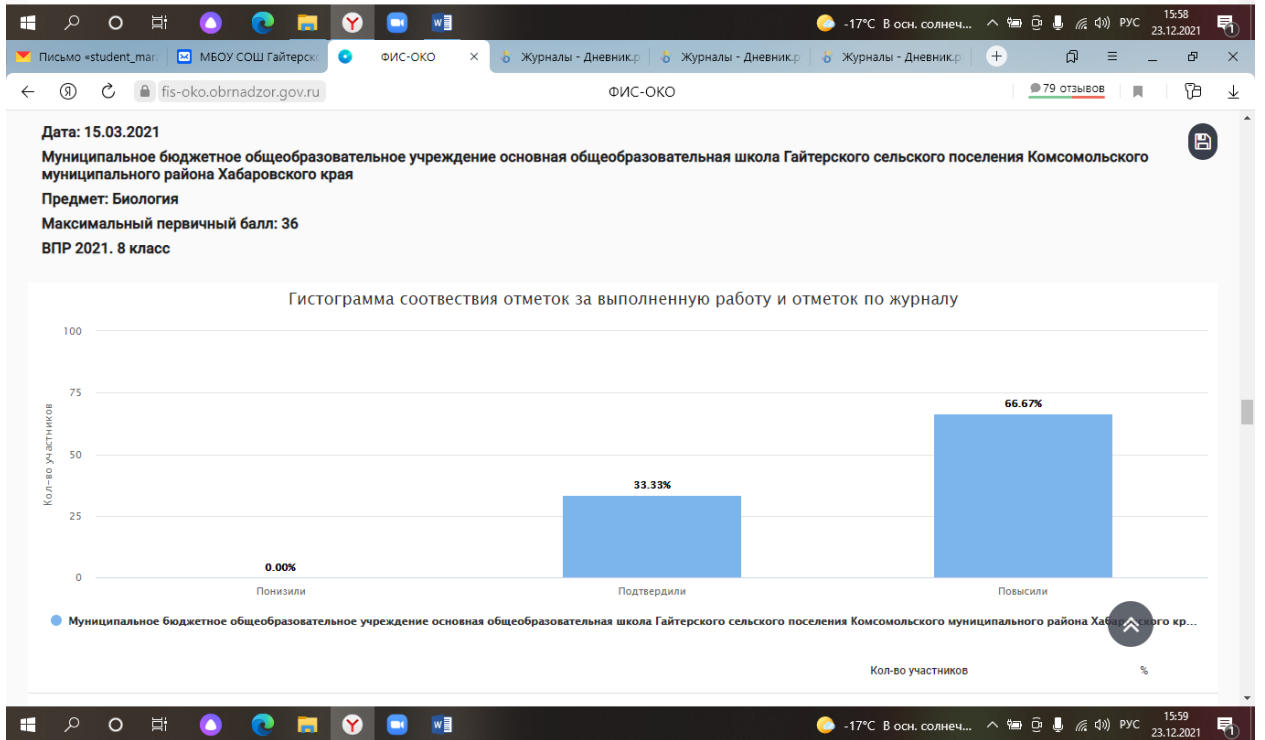
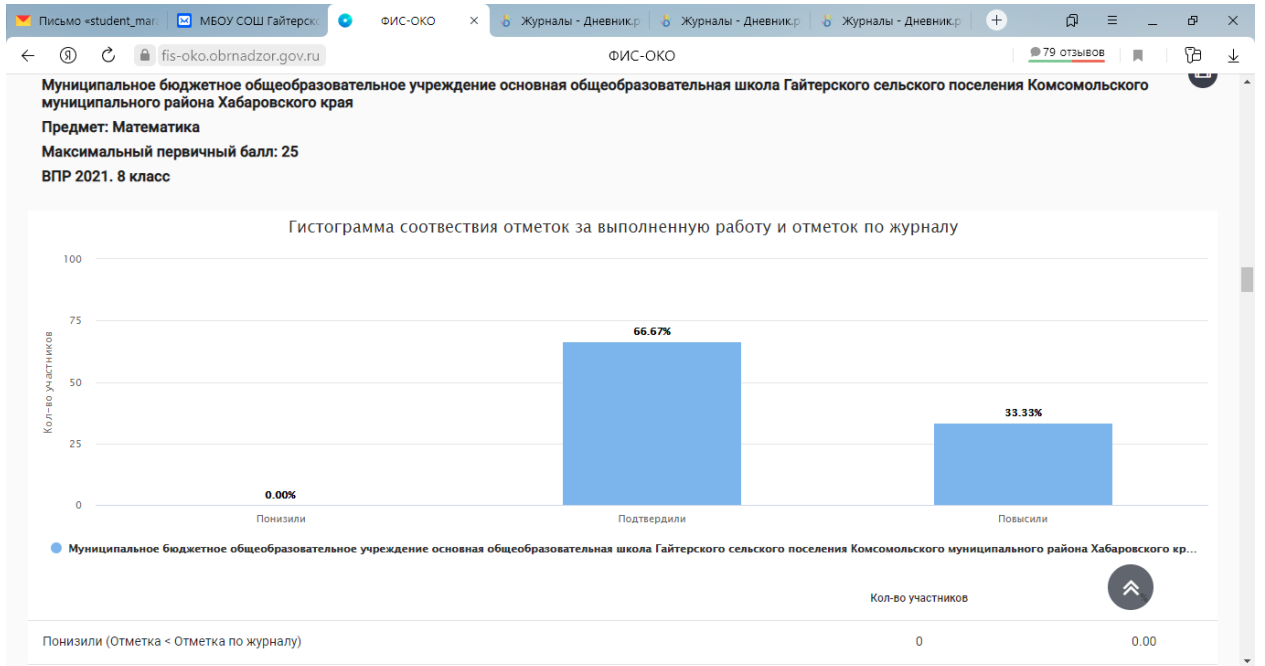














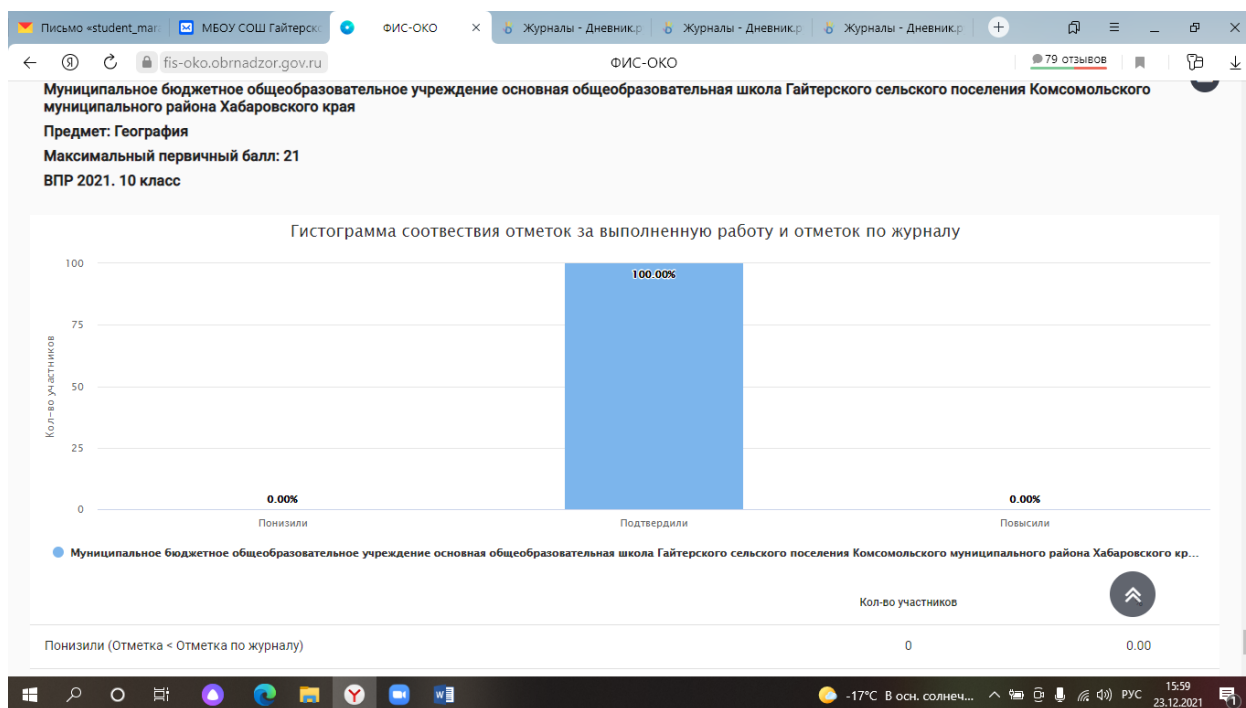


Таблица 2 - Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
<b>Русский язык</b>			
4	-	80,00	20,00
<b>Математика</b>			
4	-	50,00	50,00
<b>Окружающий мир</b>			
4	16,67	50,00	33,33
<b>Русский язык</b>			
5	71,43	28,57	0,00
<b>Математика</b>			
5	0,00	37,50	62,50
<b>Биология</b>			
5	16,67	50,00	33,33
<b>История</b>			
5	42,86	57,14	0,00
<b>Русский язык</b>			
6	80,00	20,00	0,00
<b>Математика</b>			
6	-	85,71	14,29
<b>Биология</b>			
6	37,50	62,50	0,00
<b>Обществознание</b>			
6	62,50	37,50	0,00

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
7		Русский язык	
	25,00	75,00	0,00
7		Математика	
	33,33	66,67	0,00
7		Биология	
	16,67	66,67	16,67
7		География	
	50,00	50,00	0,00
7		Английский язык	
	50,00	50,00	0,00
7		История	
	80,00	20,00	0,00
7		Обществознание	
	33,33	66,67	0,00
7		Физика	
	0,00	83,33	16,67
8		Русский язык	
	0,00	33,33	66,67
8		Математика	
	0,00	66,67	33,33
8		Биология	
	0,00	33,33	66,67
8		Обществознание	
	50,00	50,00	0,00
		География	
10	0,00	100,00	0,00

**Общий вывод:** Из таблицы 2 видно, что большое расхождение в отметках (Отметка ниже отметки в журнале) по таким предметам как русский язык, история, обществознание.

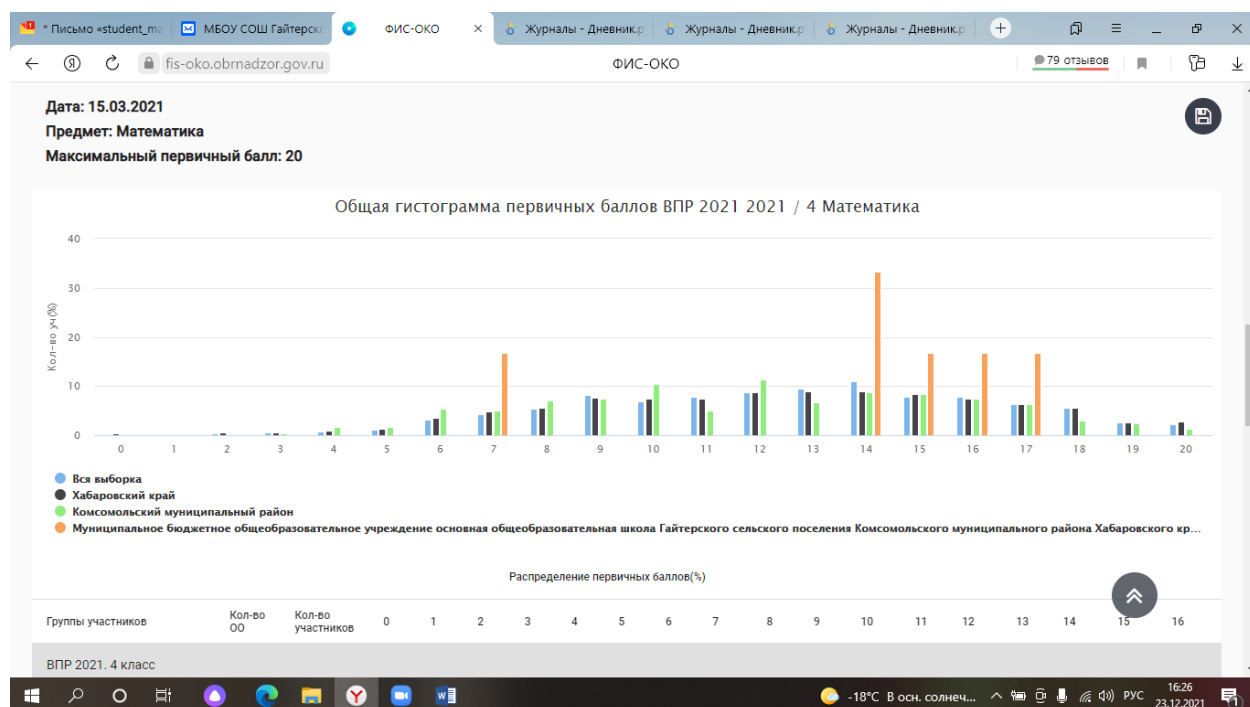
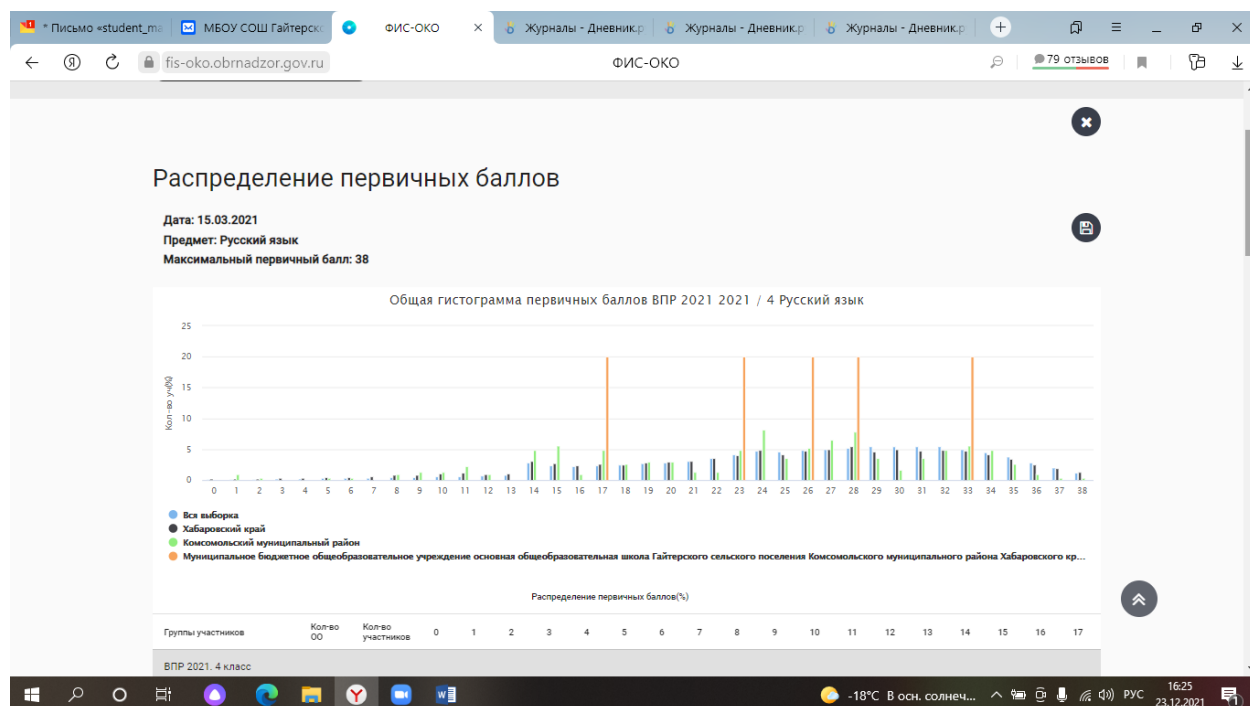
Данные таблицы 2 говорят о том, что для всех классов имеются признаки несоответствия отметок при проверке ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР у обучающихся 6,7,10 классов.

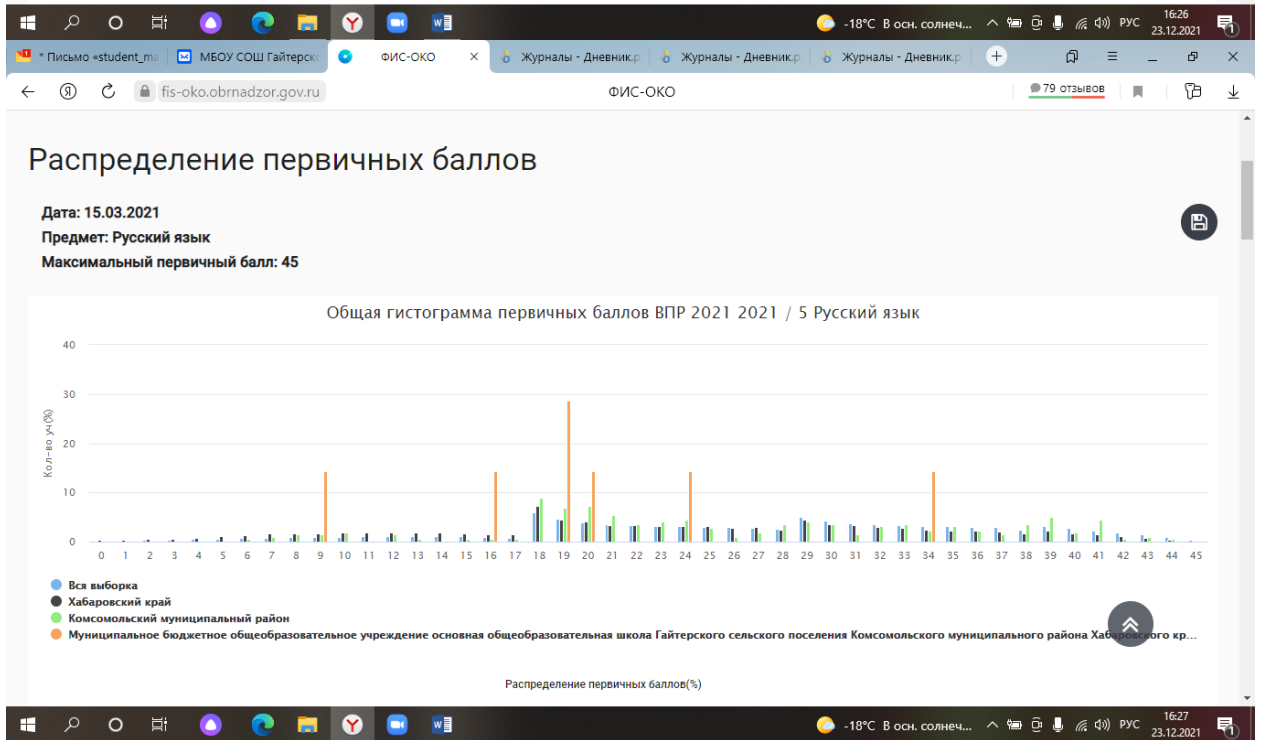
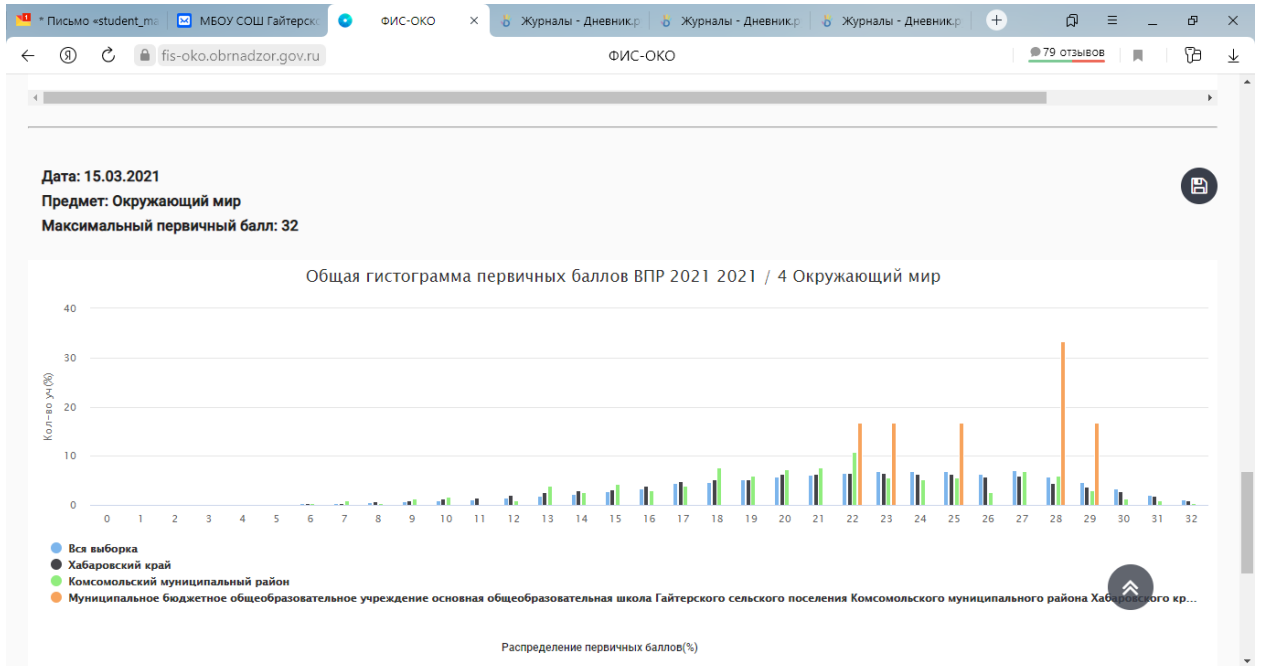
Наибольшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся по русскому языку ( 5 класс, 6 класс), истории ( 7 класс), обществознание (6 класс, 8 класс), английский язык (7 класс) в сторону их завышения, отклонения в отметках по ВПР в сторону их занижения по математике (4 класс), русский язык 8 класс,

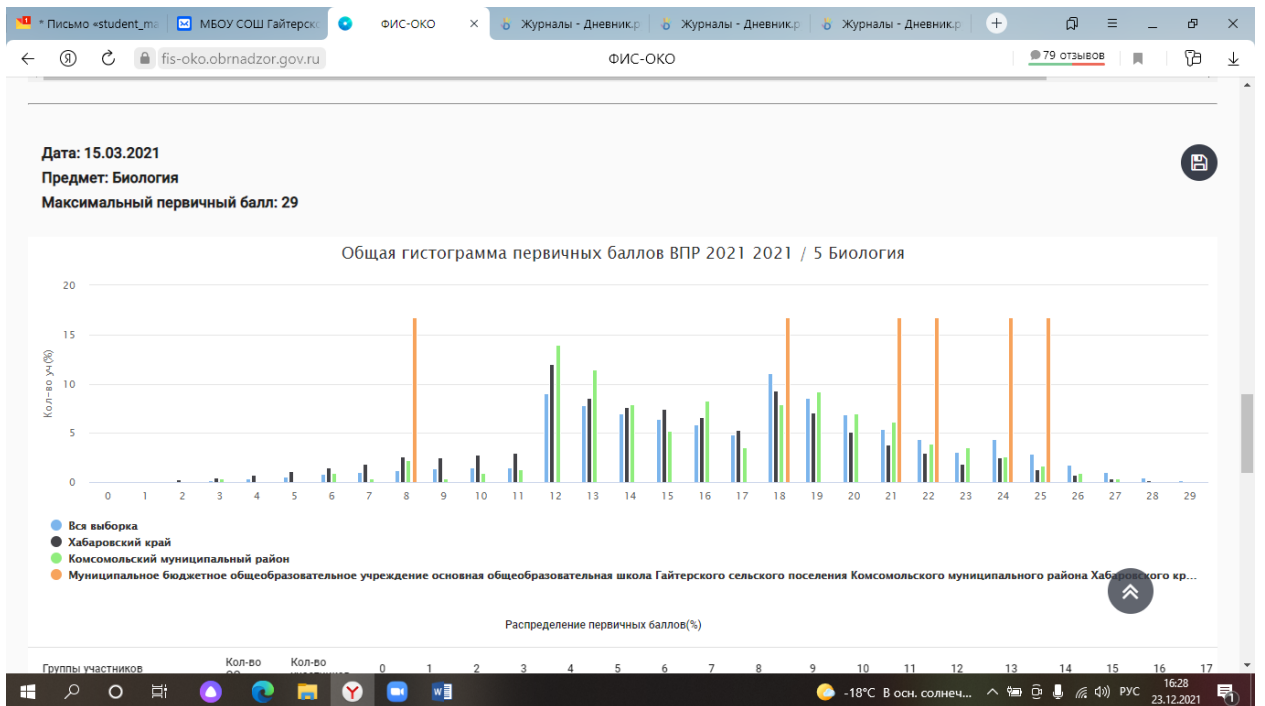
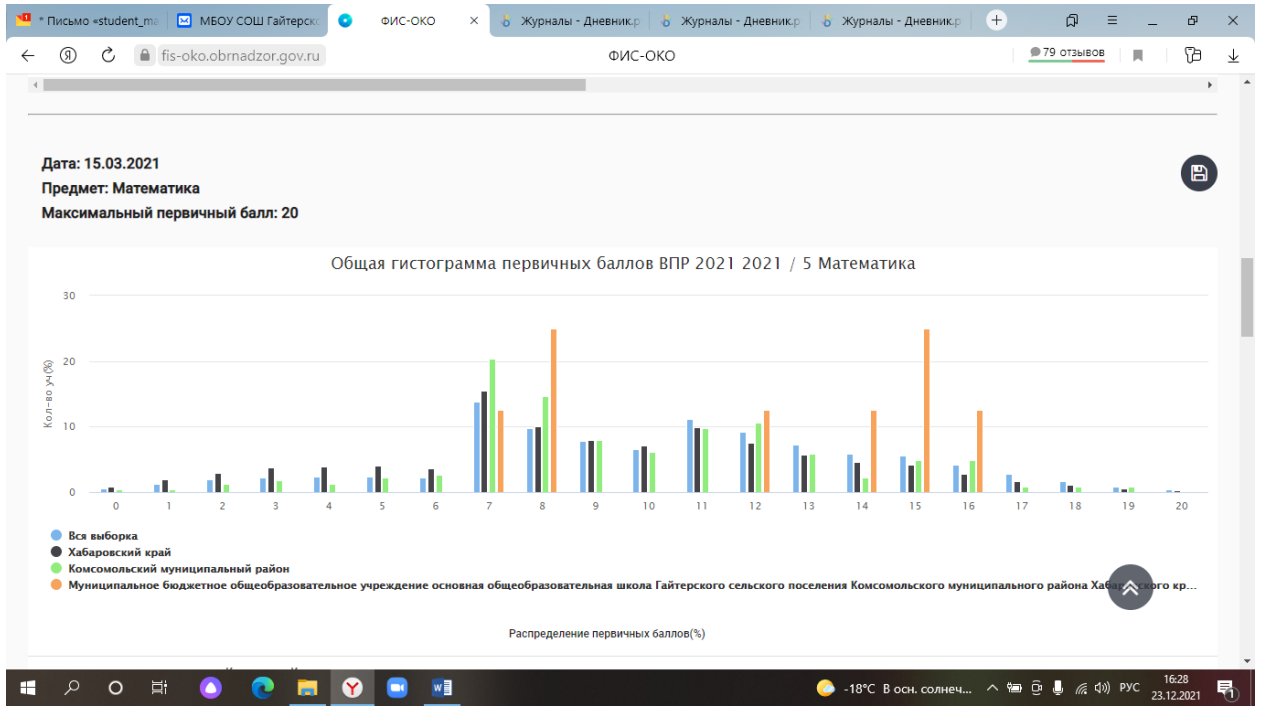
Процент совпадения отметок по журналу с отметками ВПР в большинстве случаев.

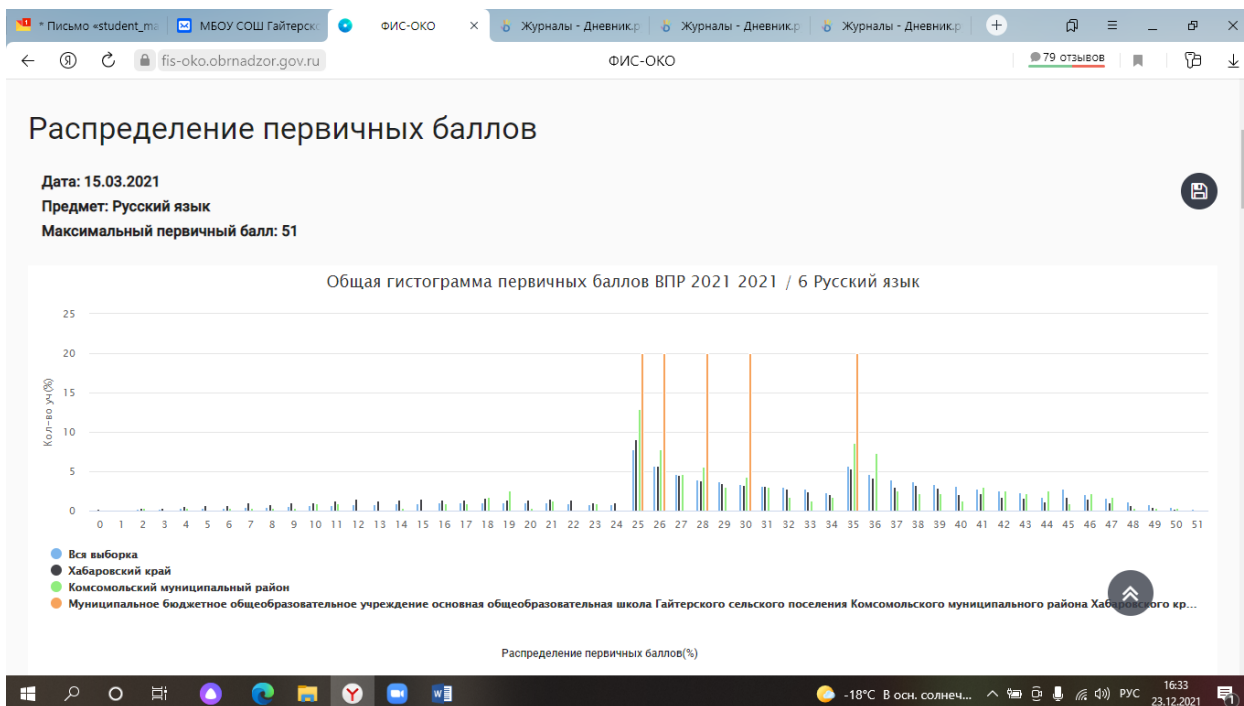
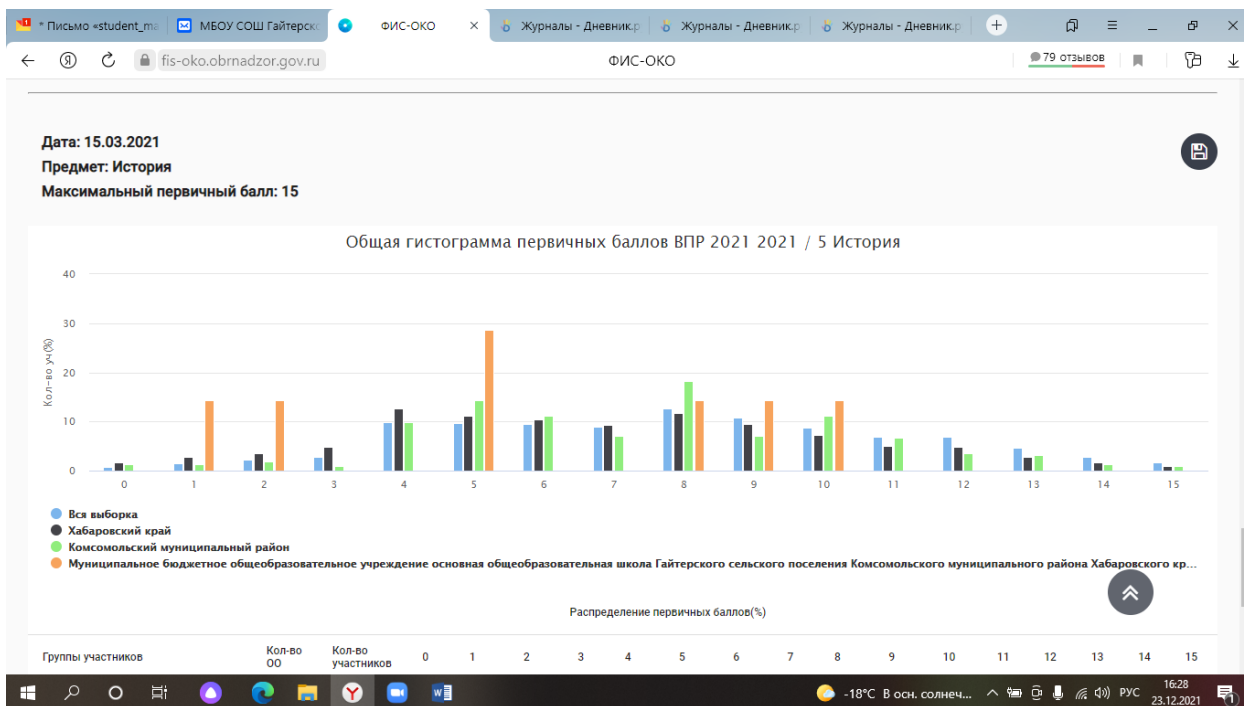
Среди представленных для сравнения классов результаты учащихся шестого класса имеют более выраженные признаки необъективности, что требует дополнительного анализа и проведения работы администрации ОО с учителями-предметниками данного класса

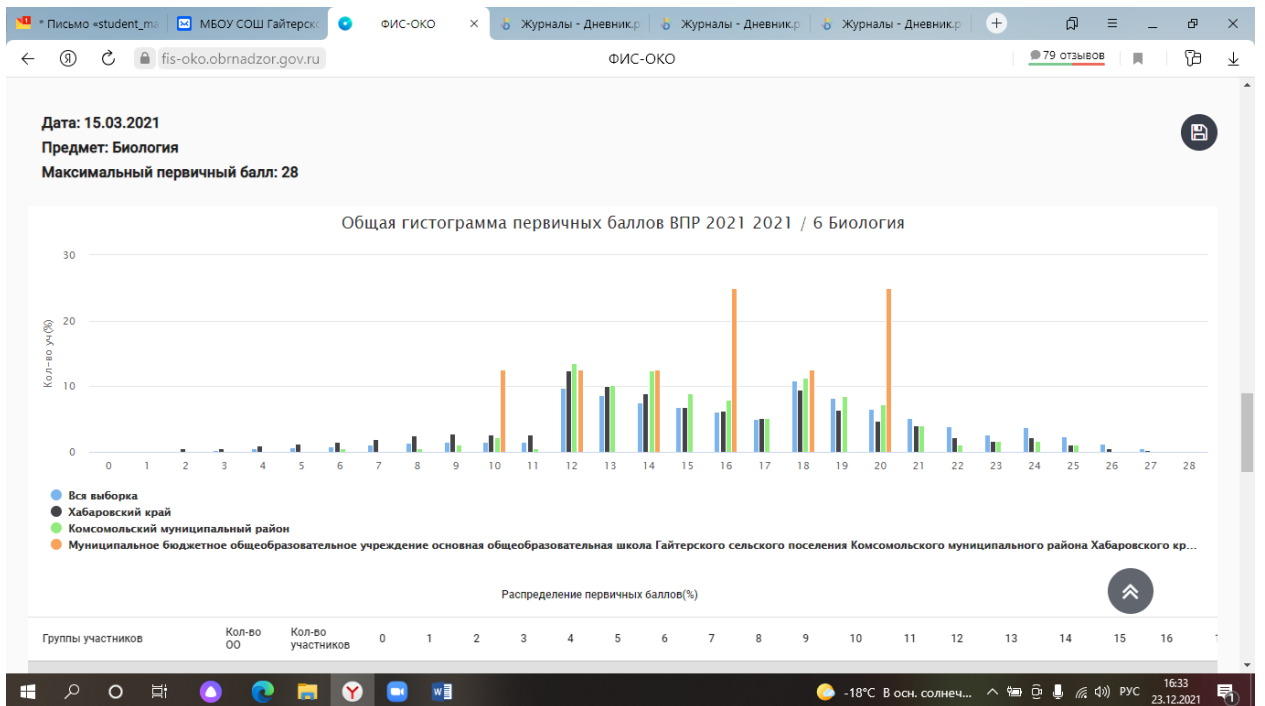
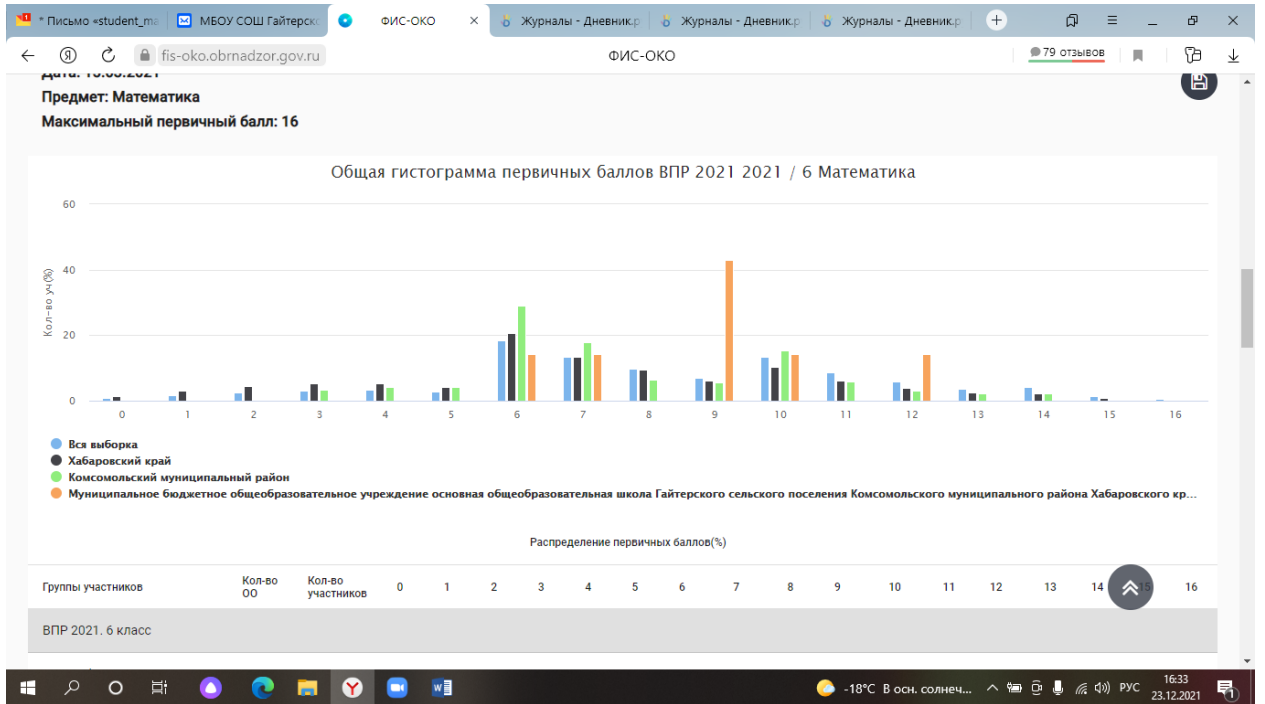
#### Шаг 4. Рассмотреть распределение первичных баллов ВПР – 2021\_ в образовательной организации

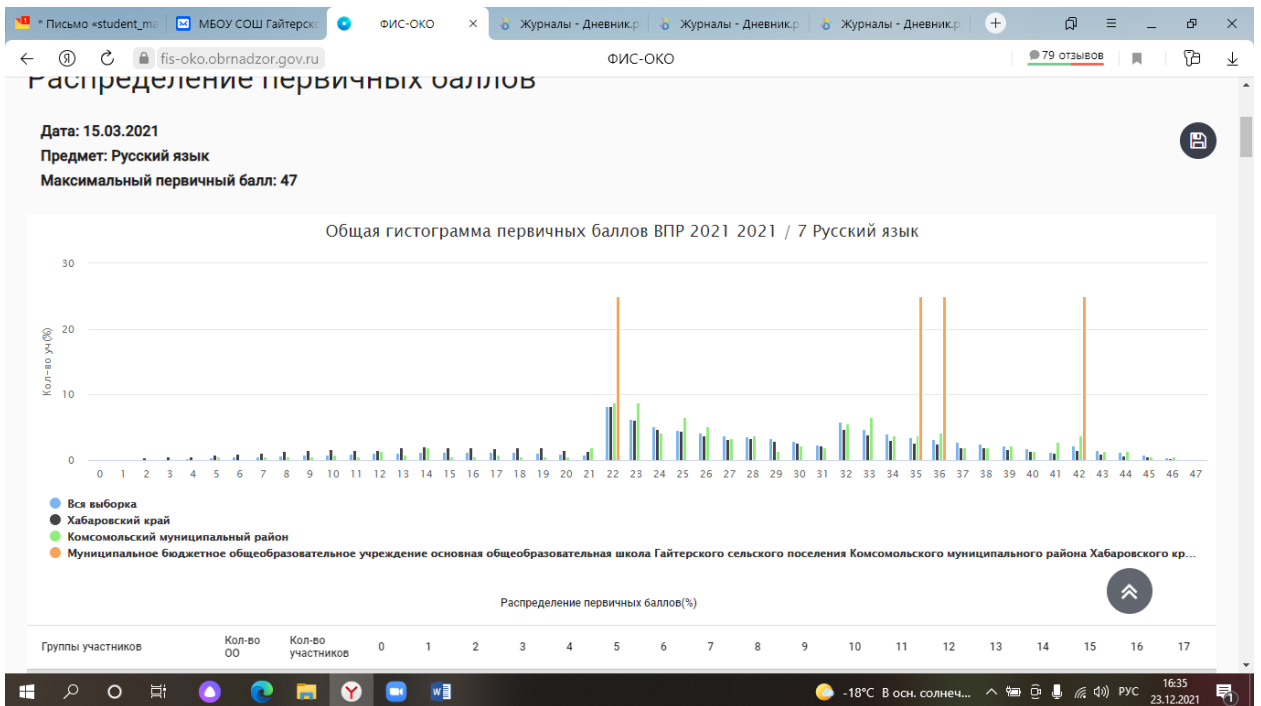
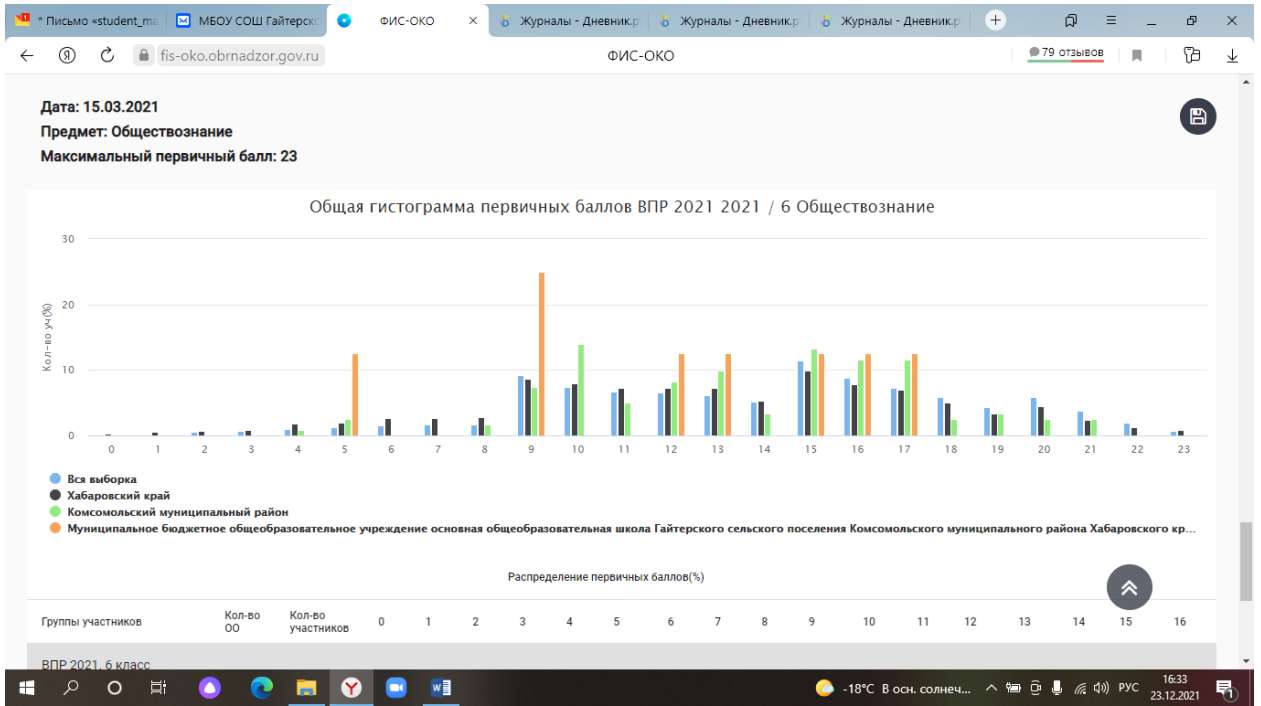




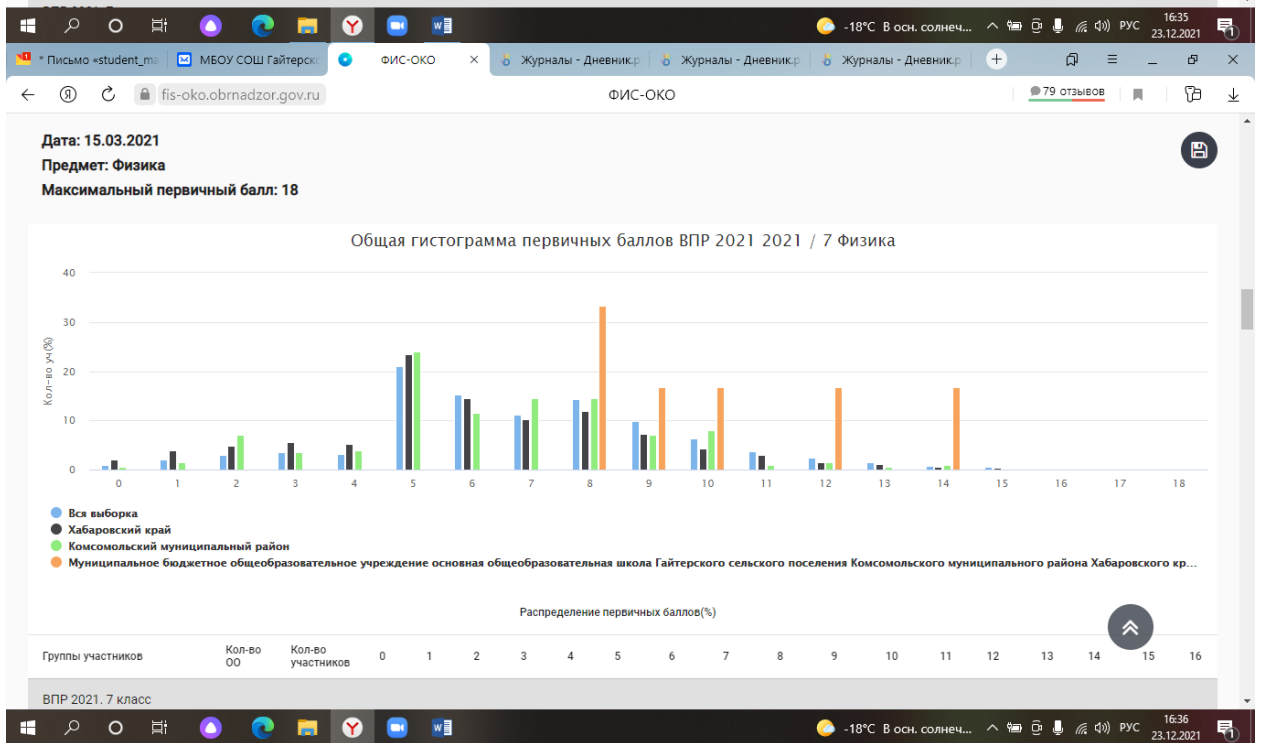
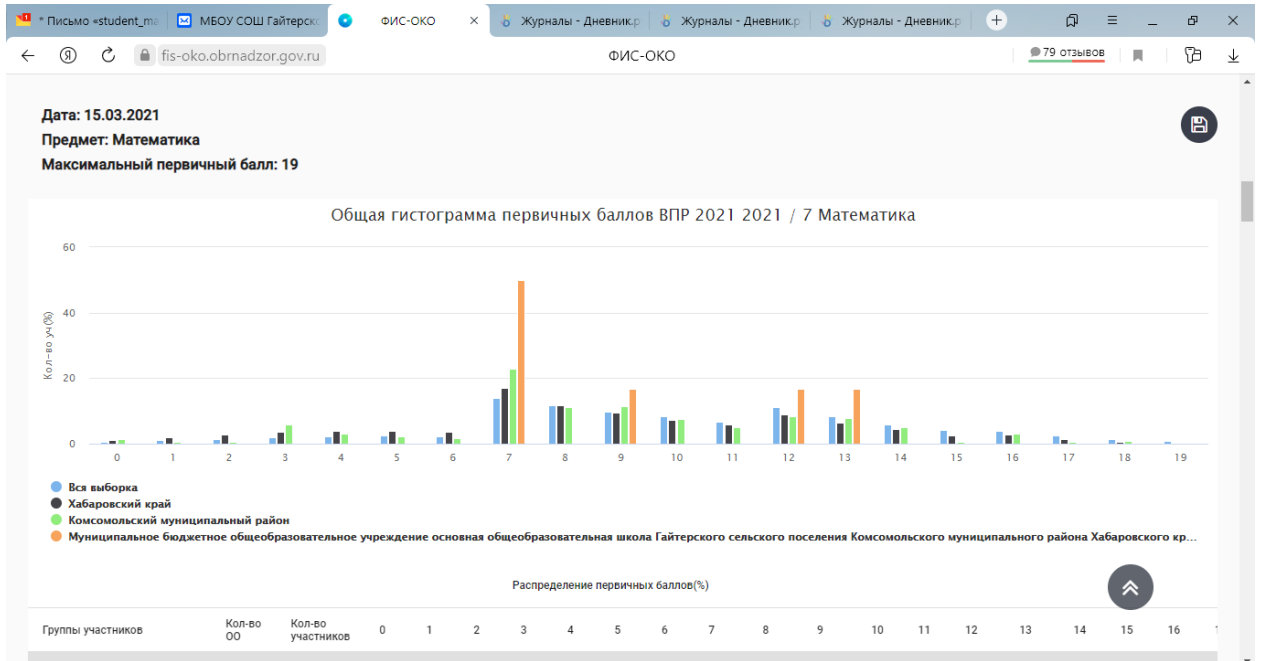


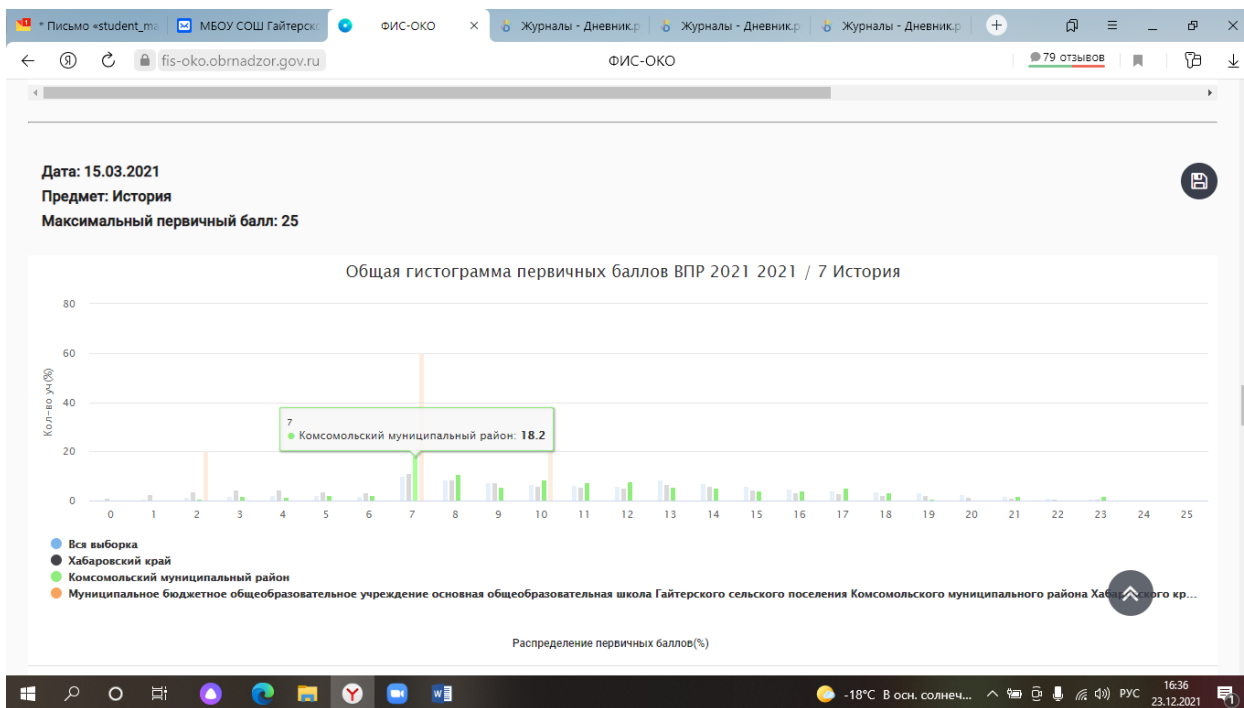
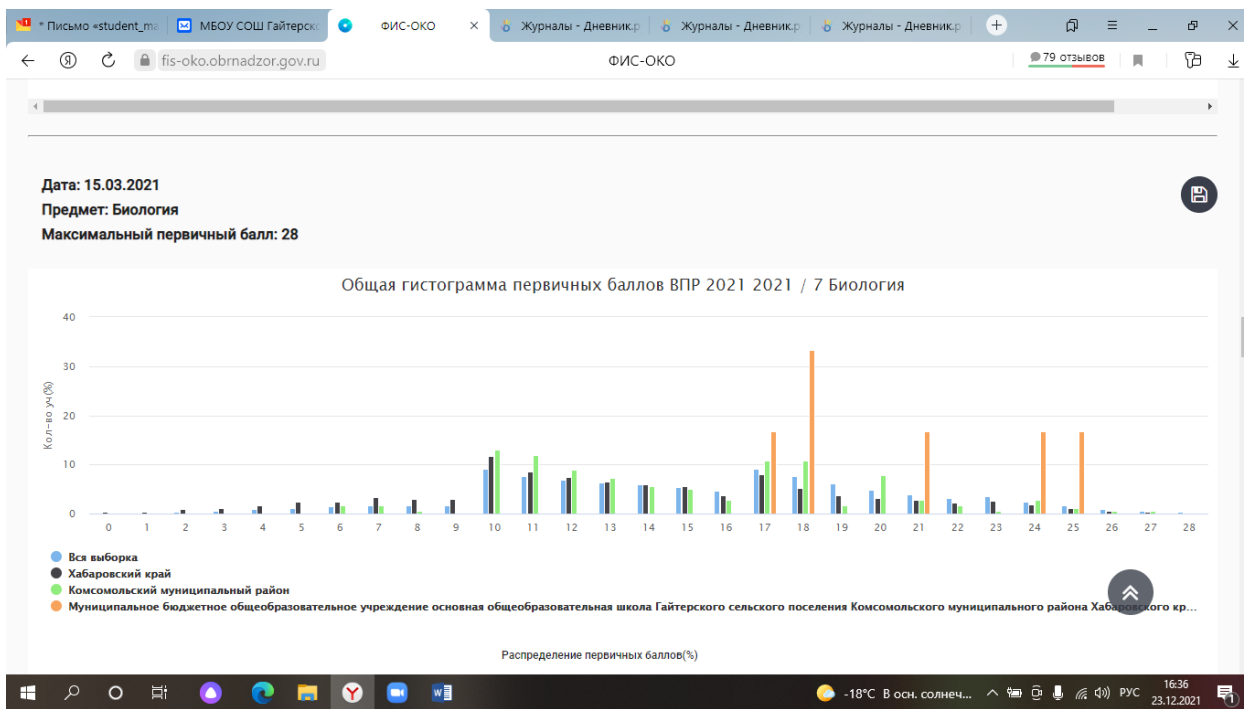


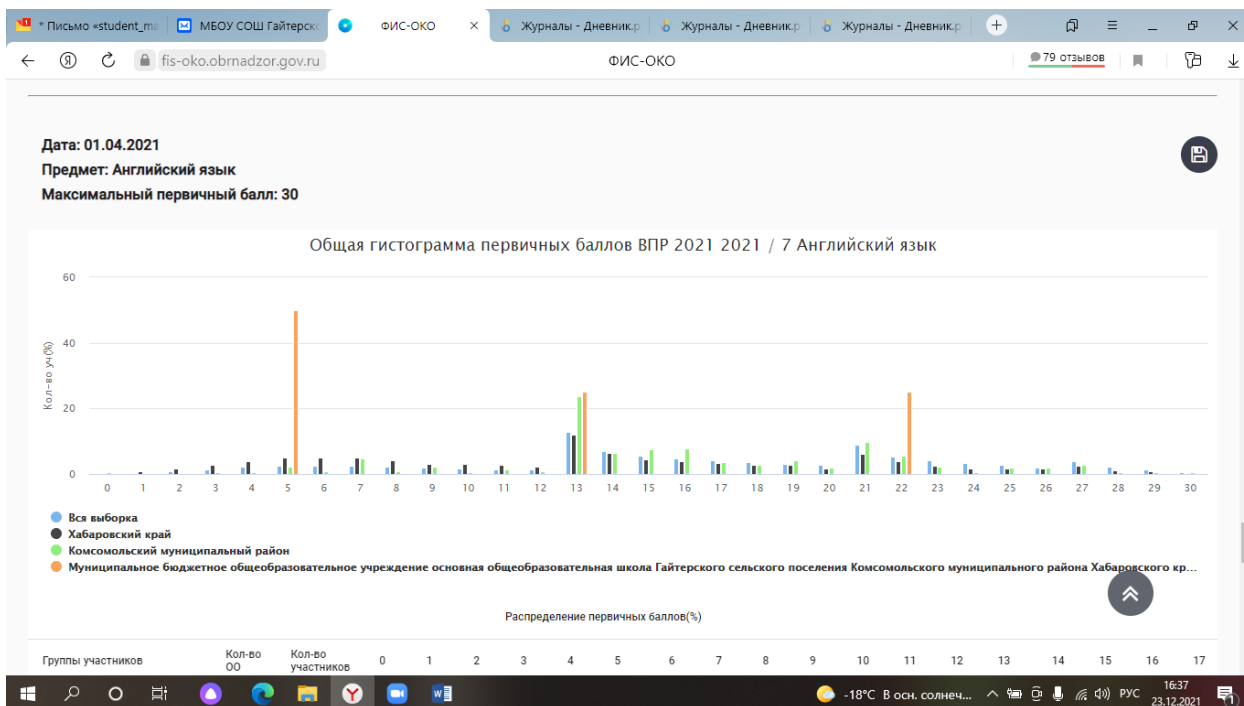
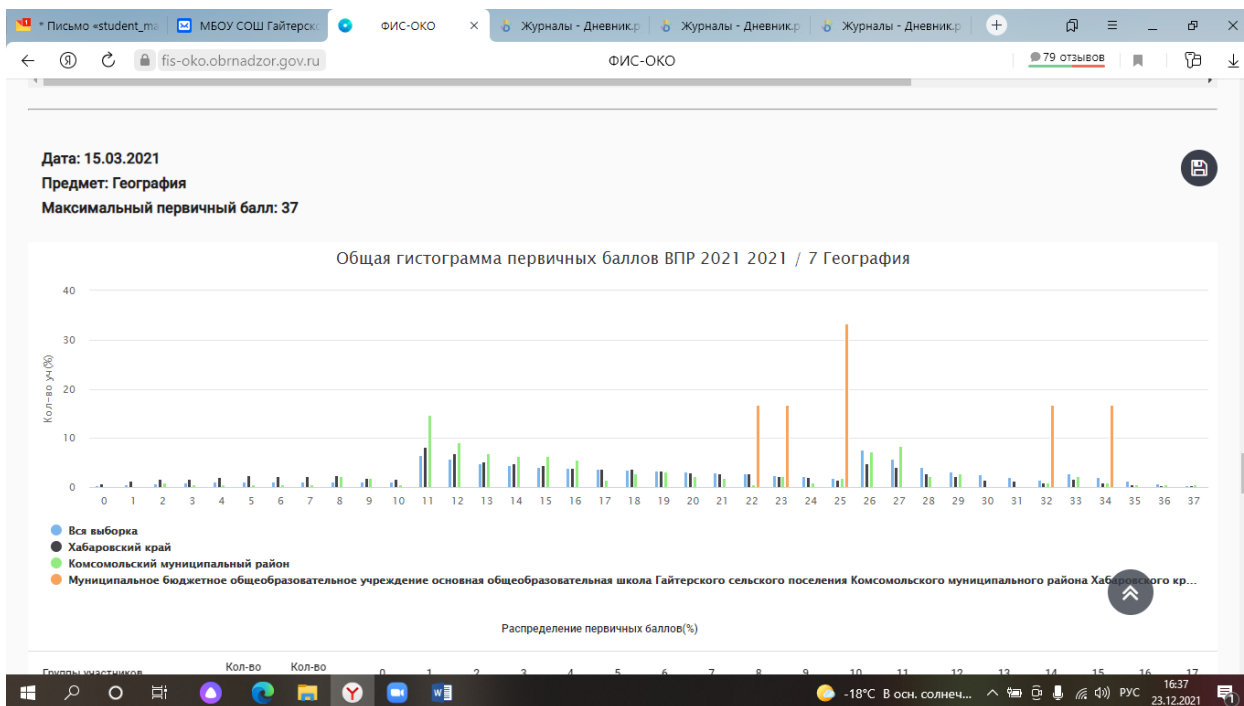


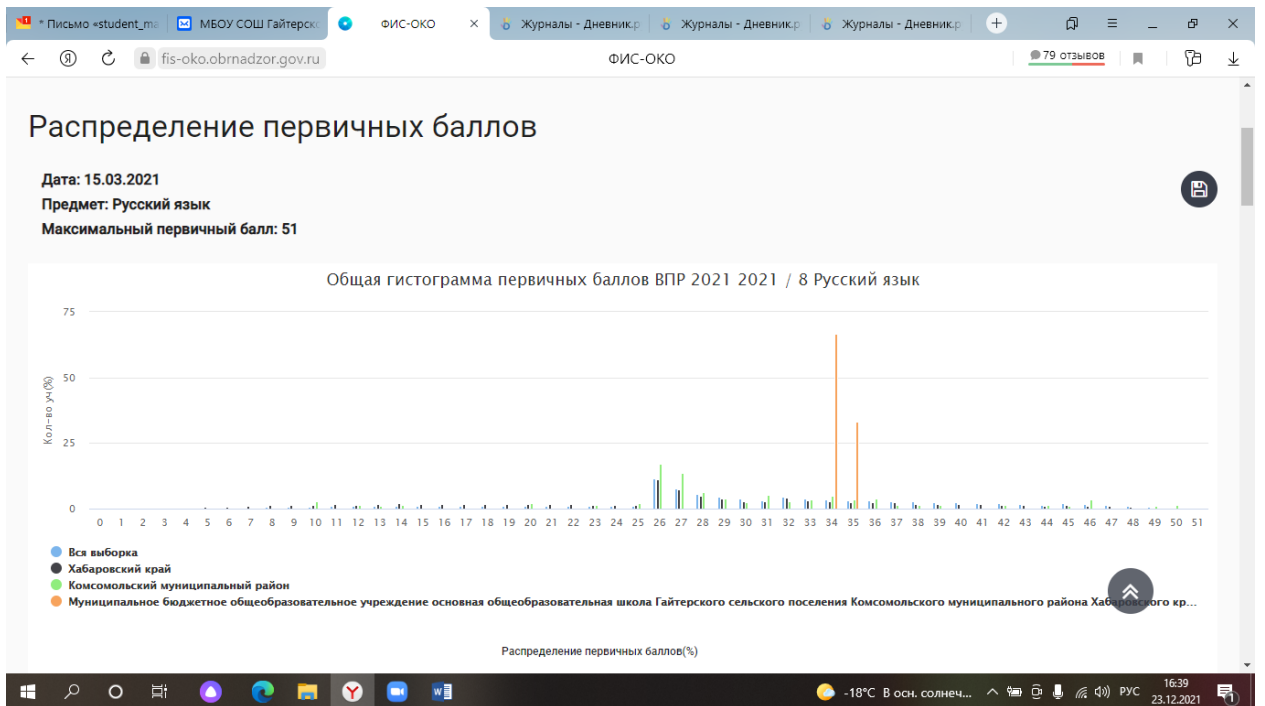
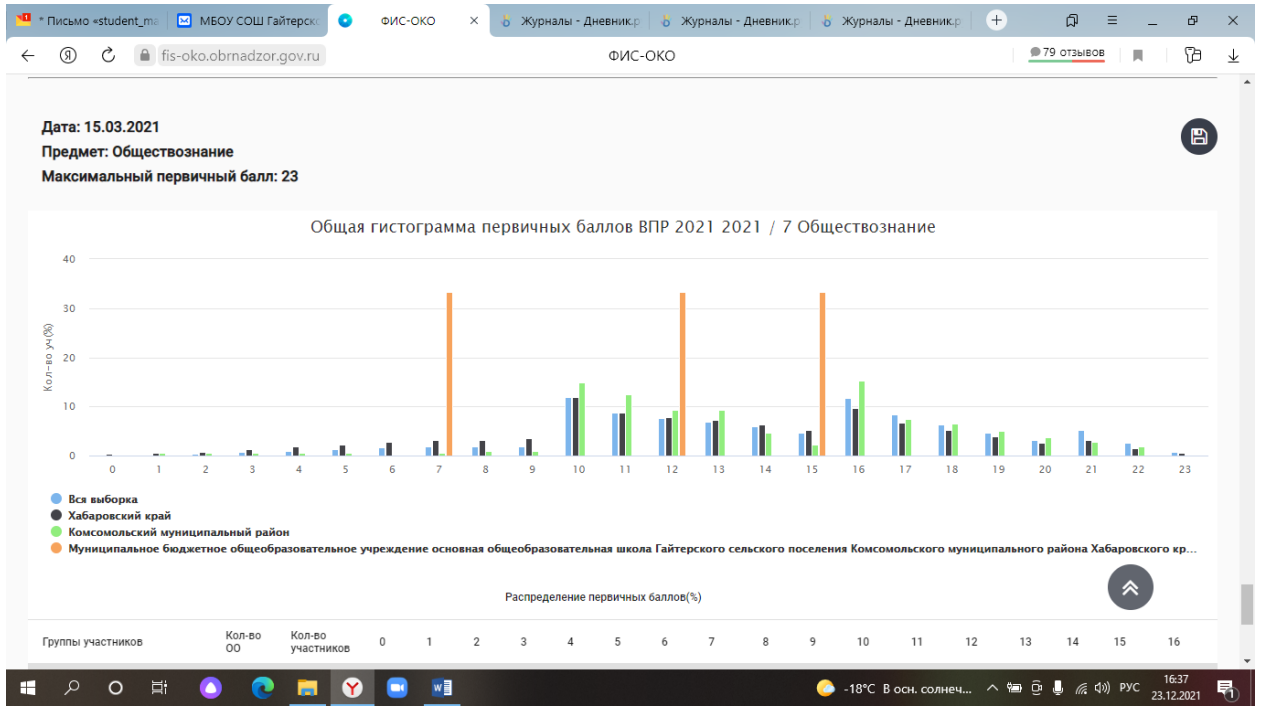


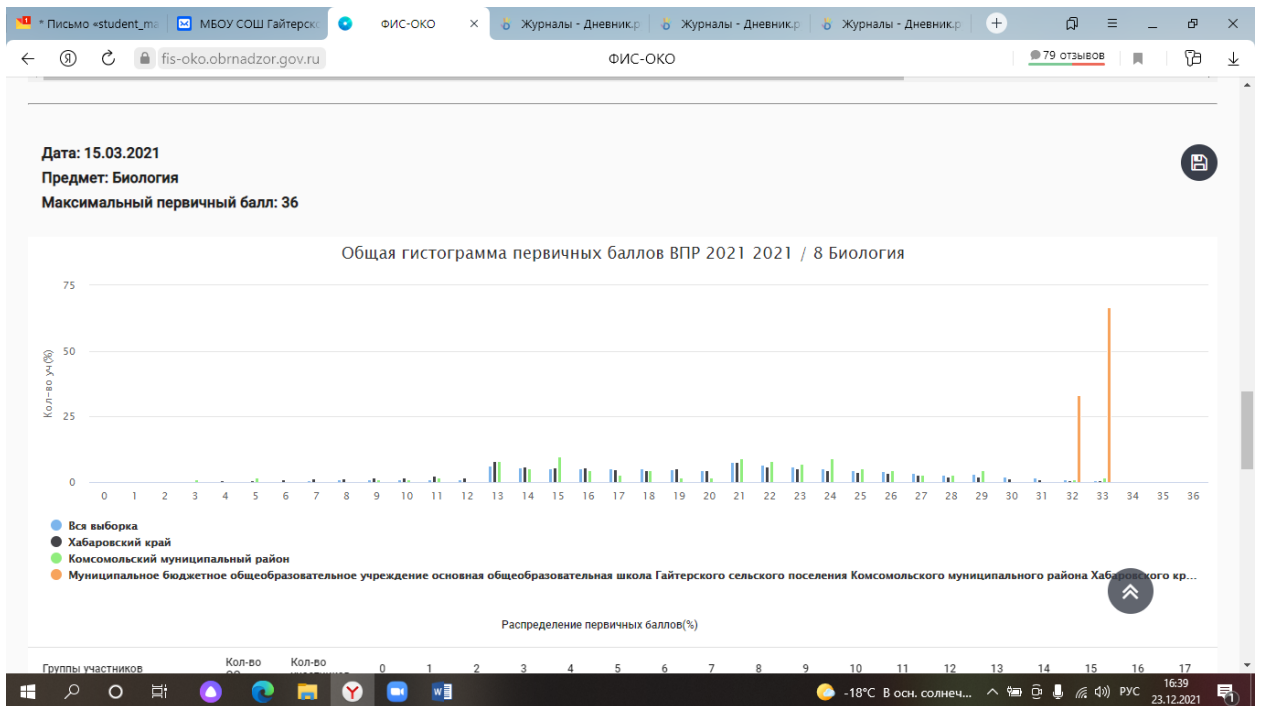
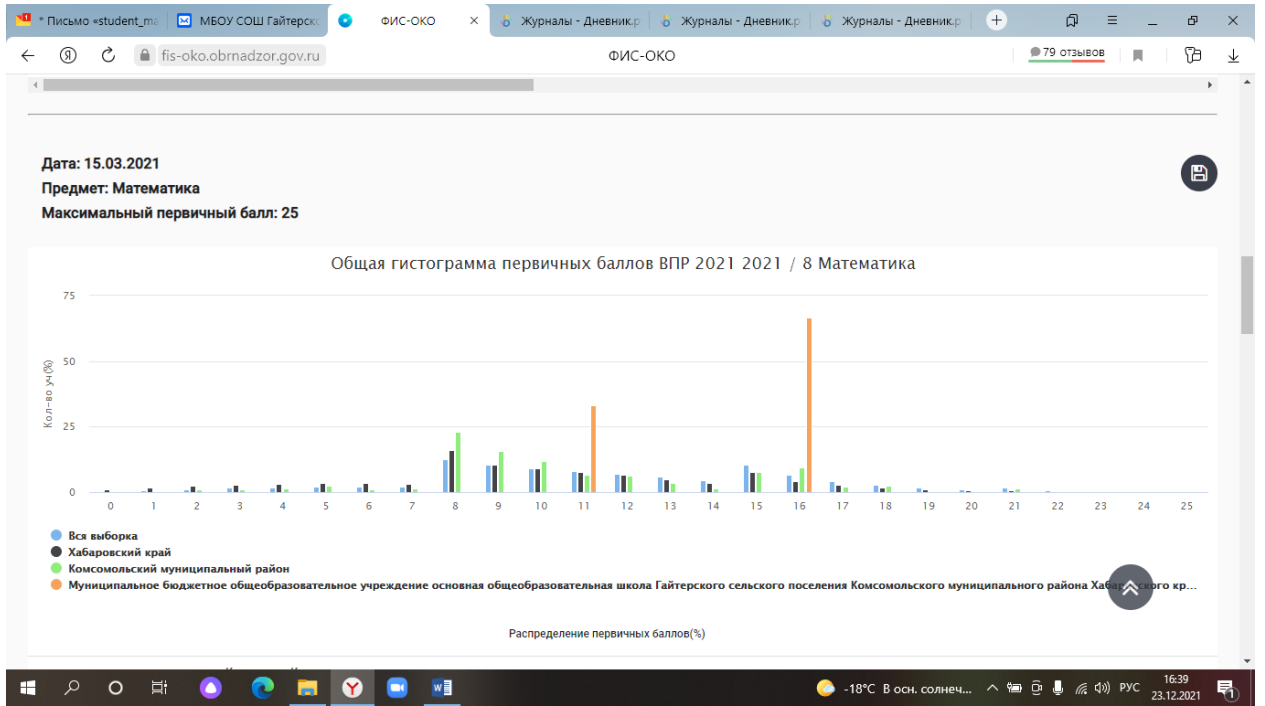


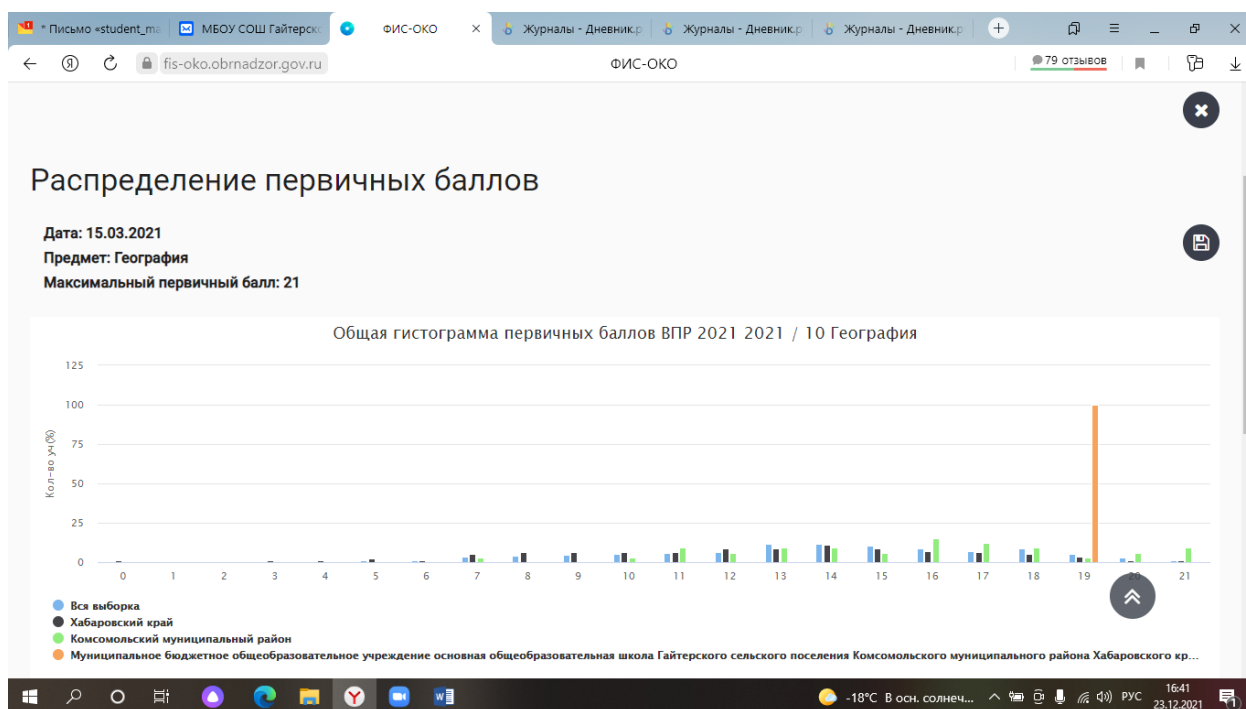
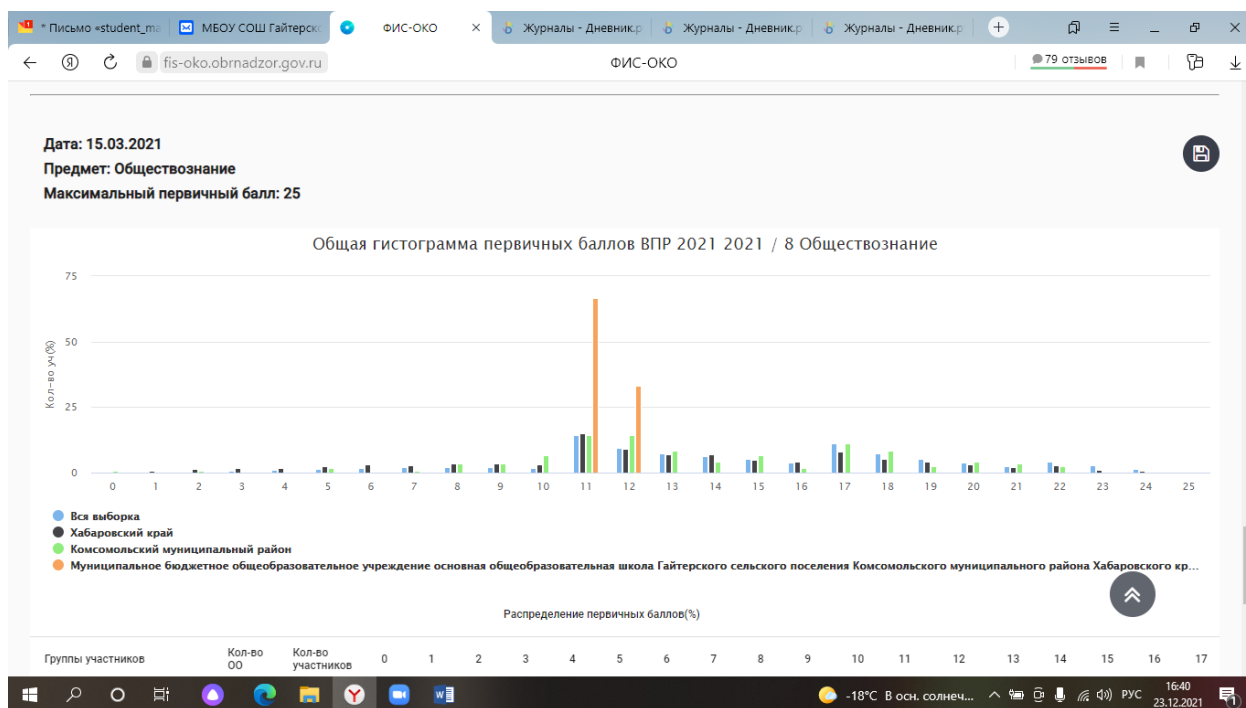










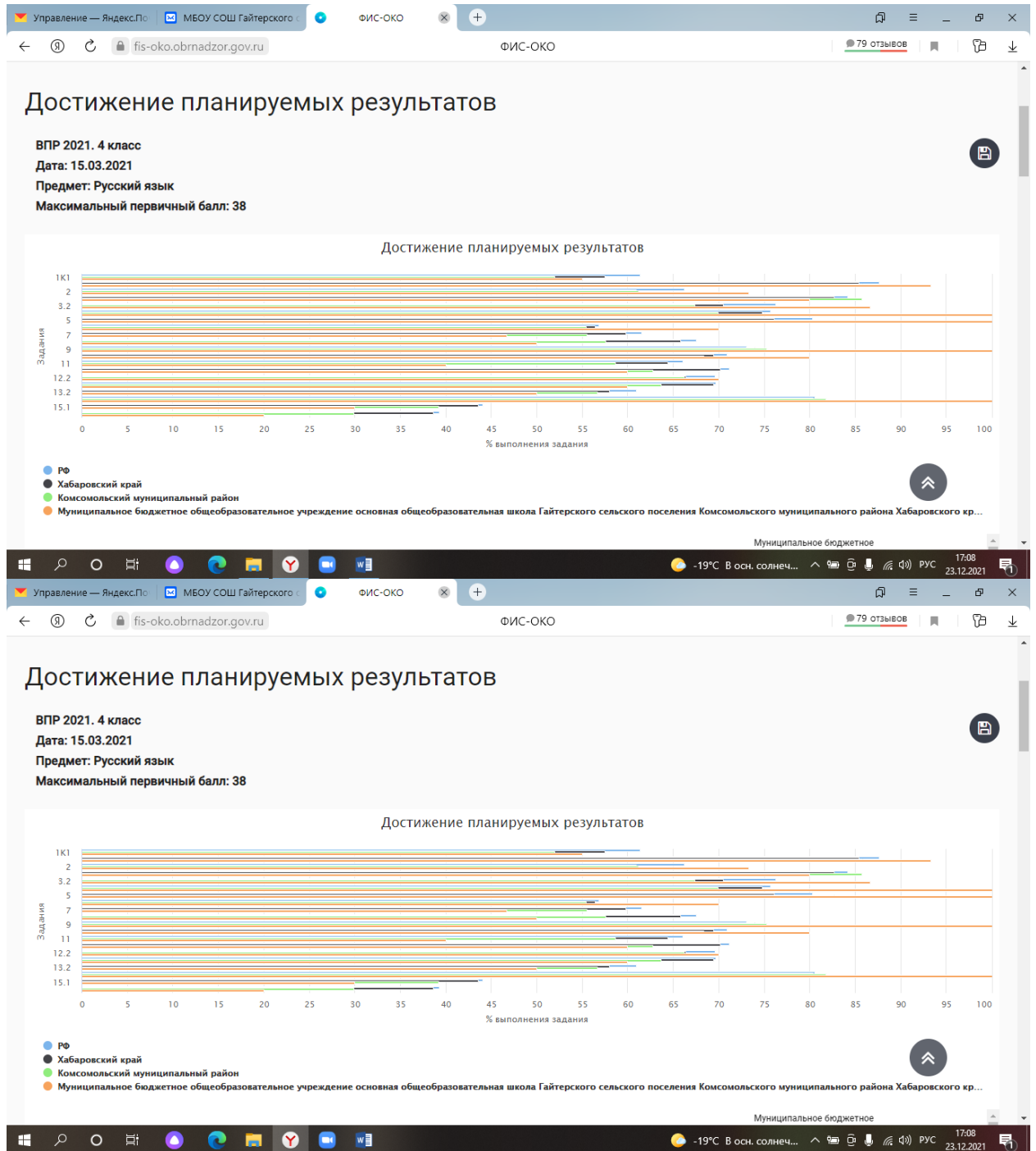


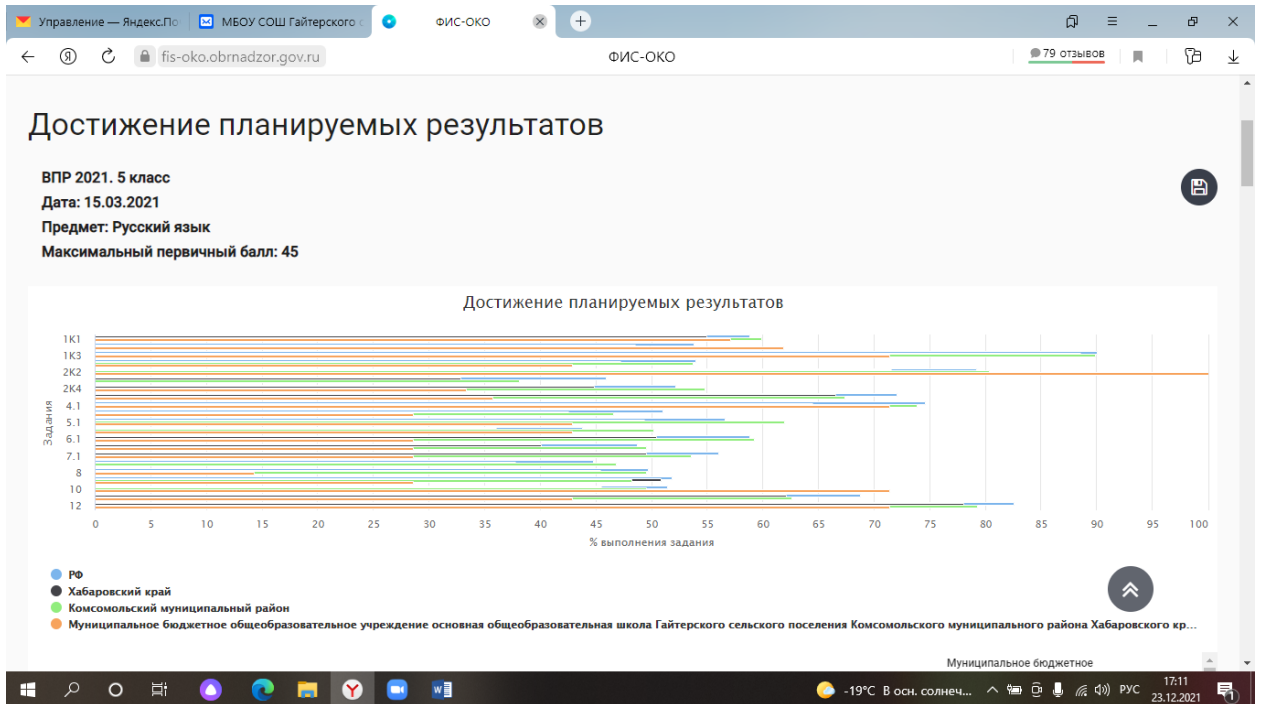
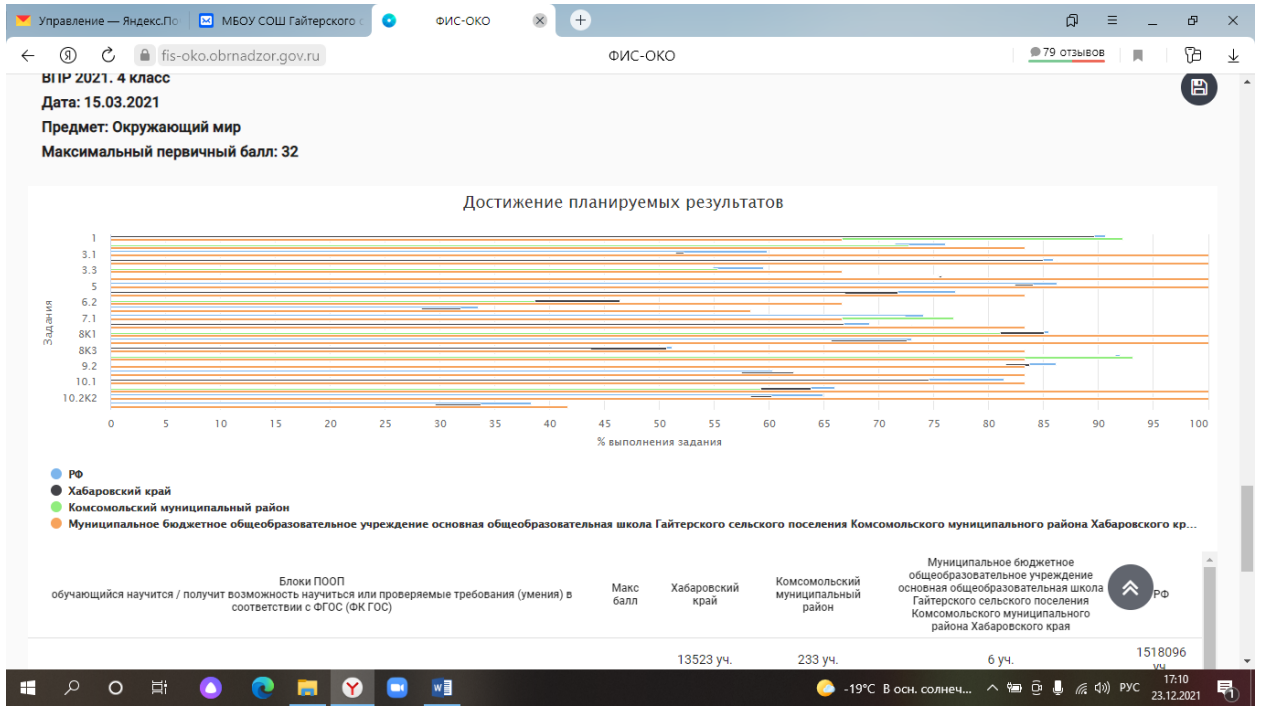
**Общий вывод.** В выводах по данному разделу необходимо указать:

- соответствует ли вид гистограммы по \_\_\_\_\_ (указать предмет) в \_\_\_\_\_ (указать класс) нормальному распределению первичных баллов (см. рис. 4);
- фиксируются ли «пики» на границе перехода баллов от одной отметки в другую (см. рис. 5);
- каковы возможные причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по \_\_\_\_\_ (указать предмет) в \_\_\_\_\_

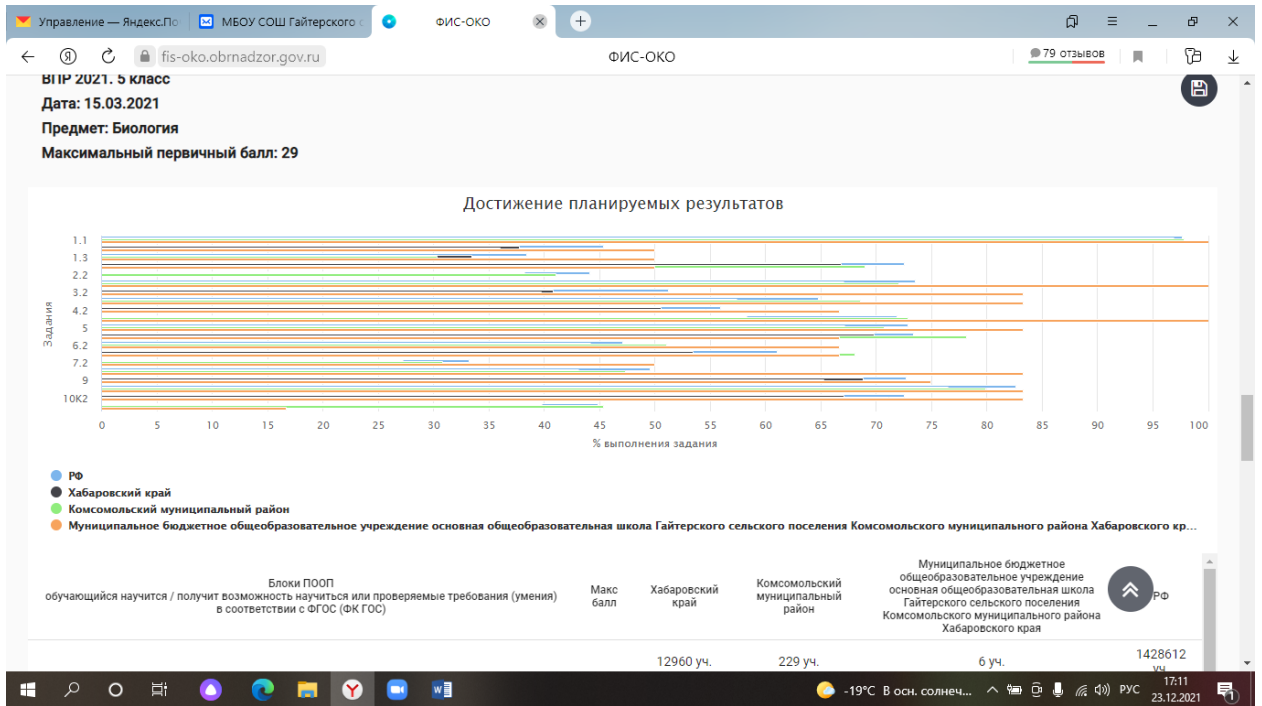
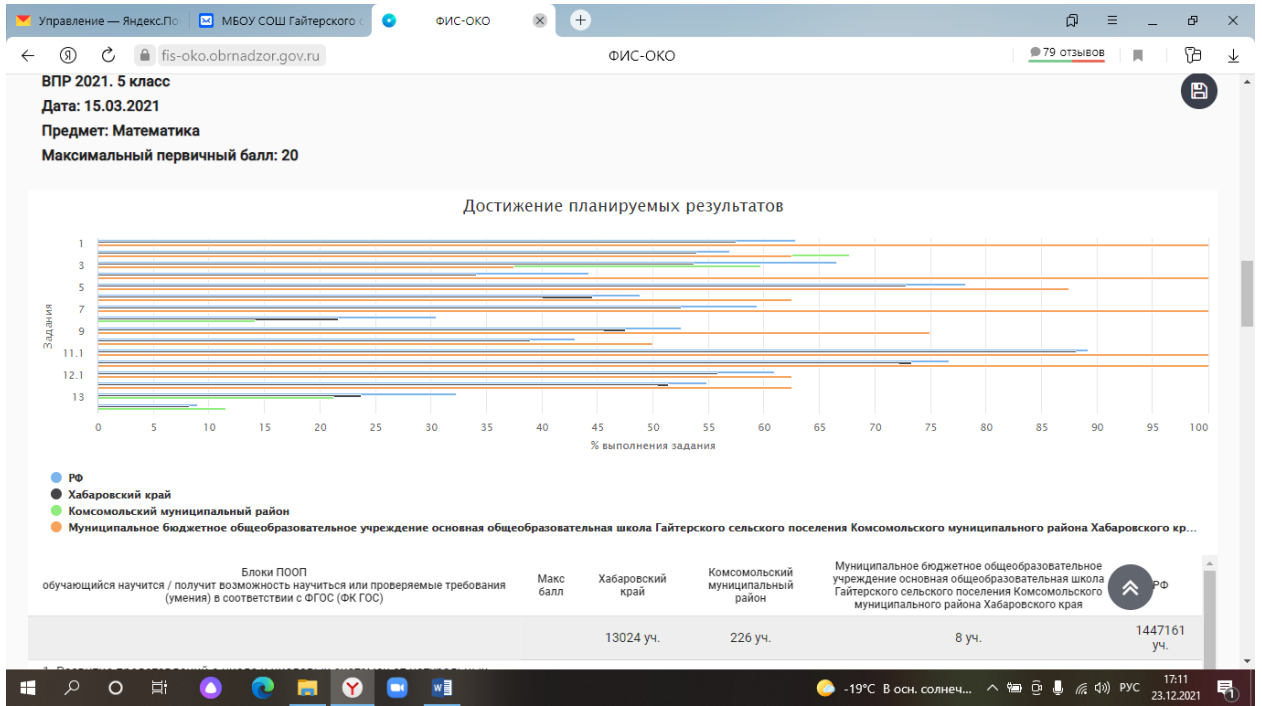
\_\_\_\_\_ (указать класс) и какие меры будут приняты ОО для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году.

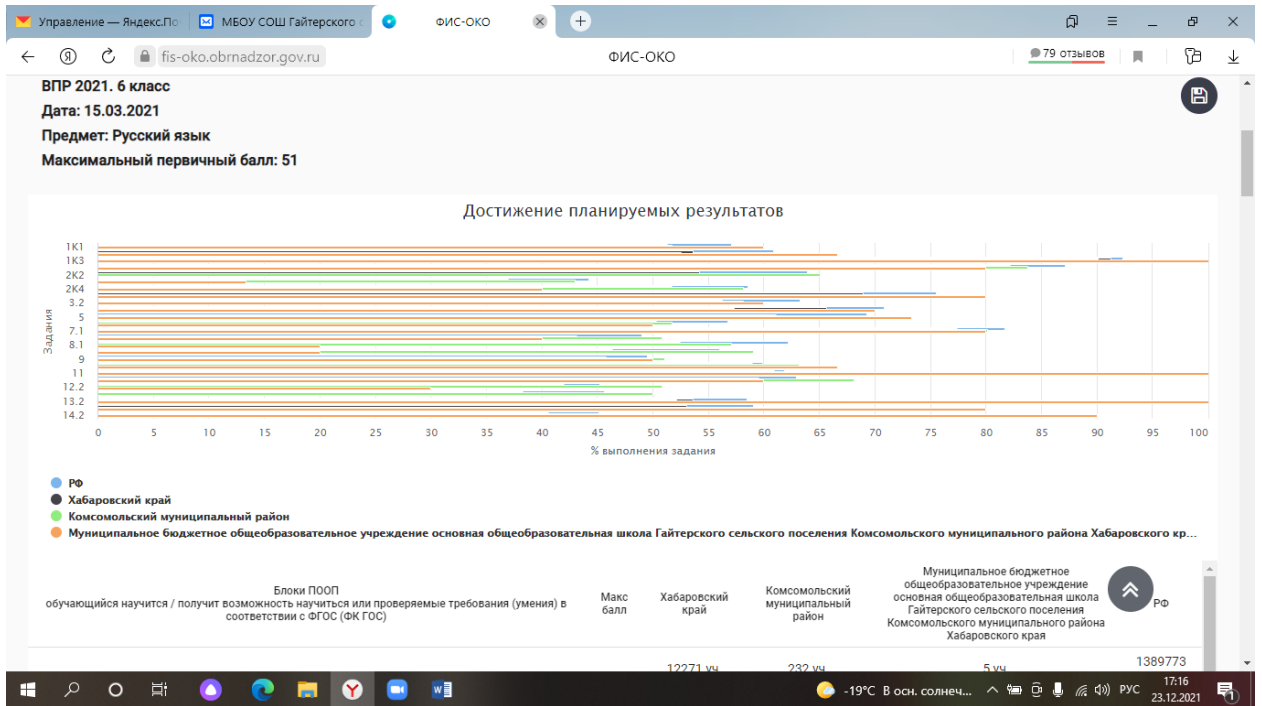
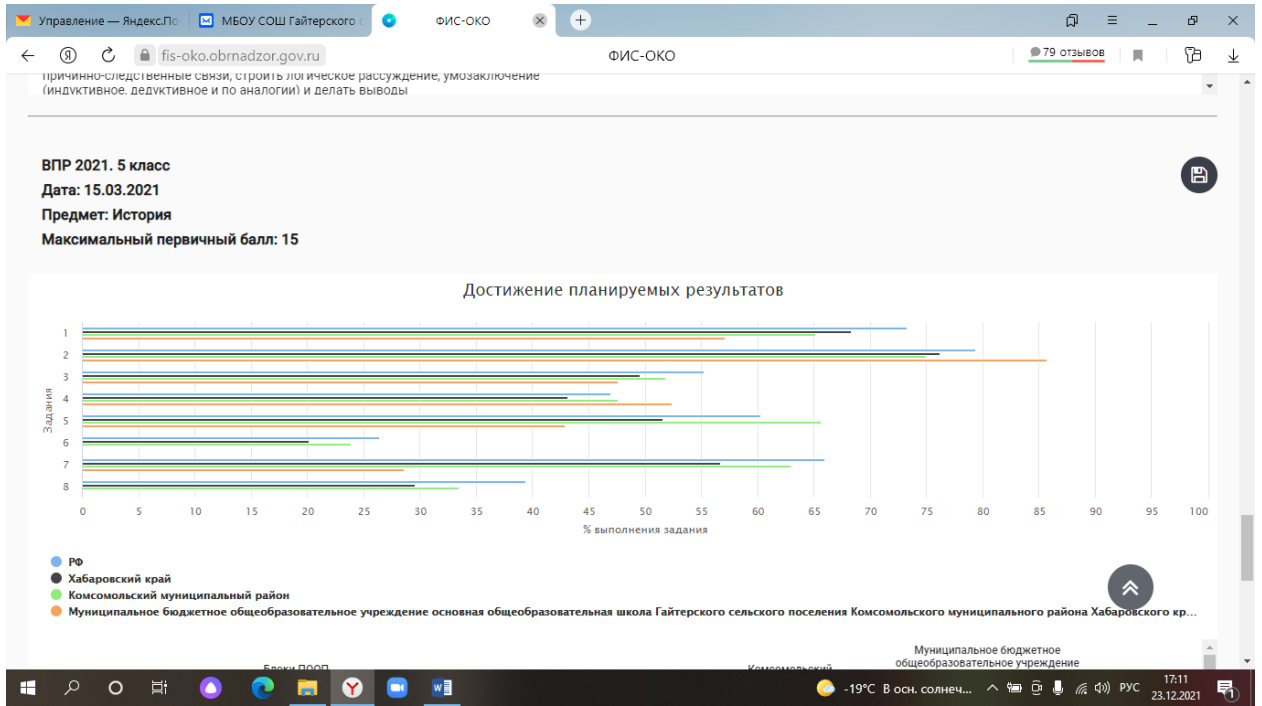
### Шаг 5. Проанализировать результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы

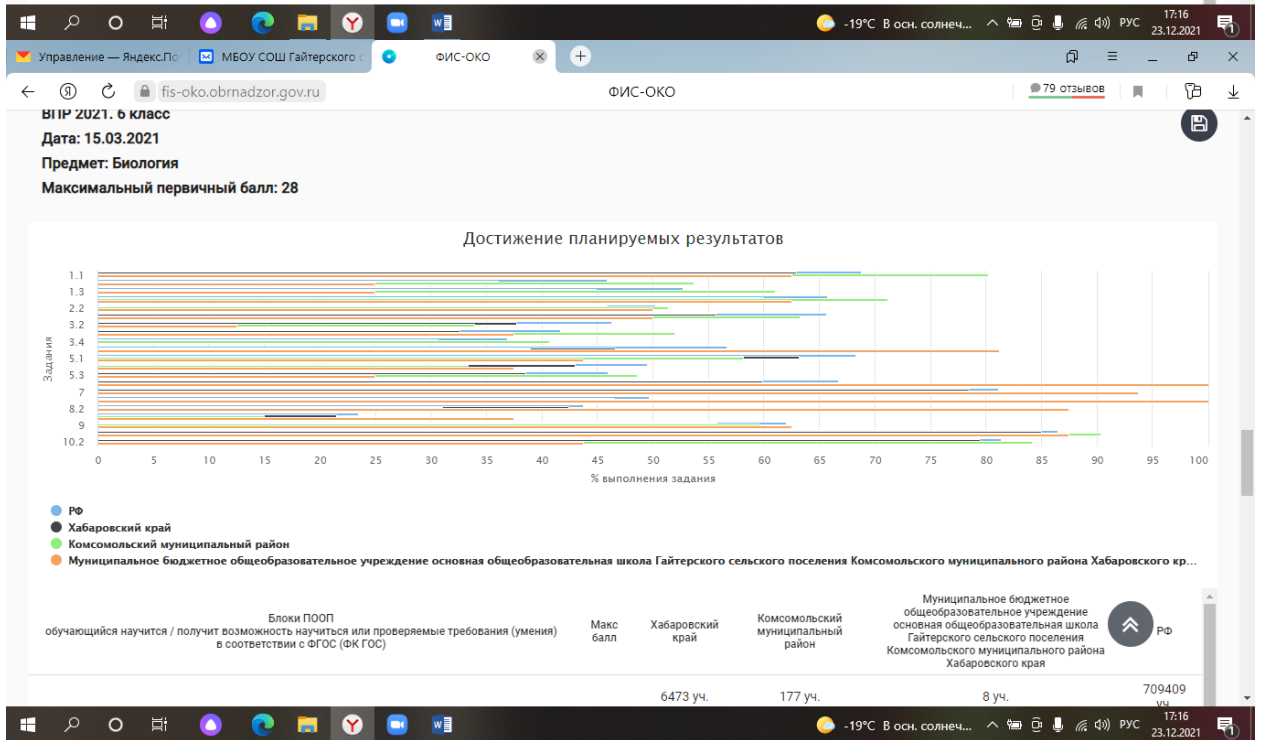


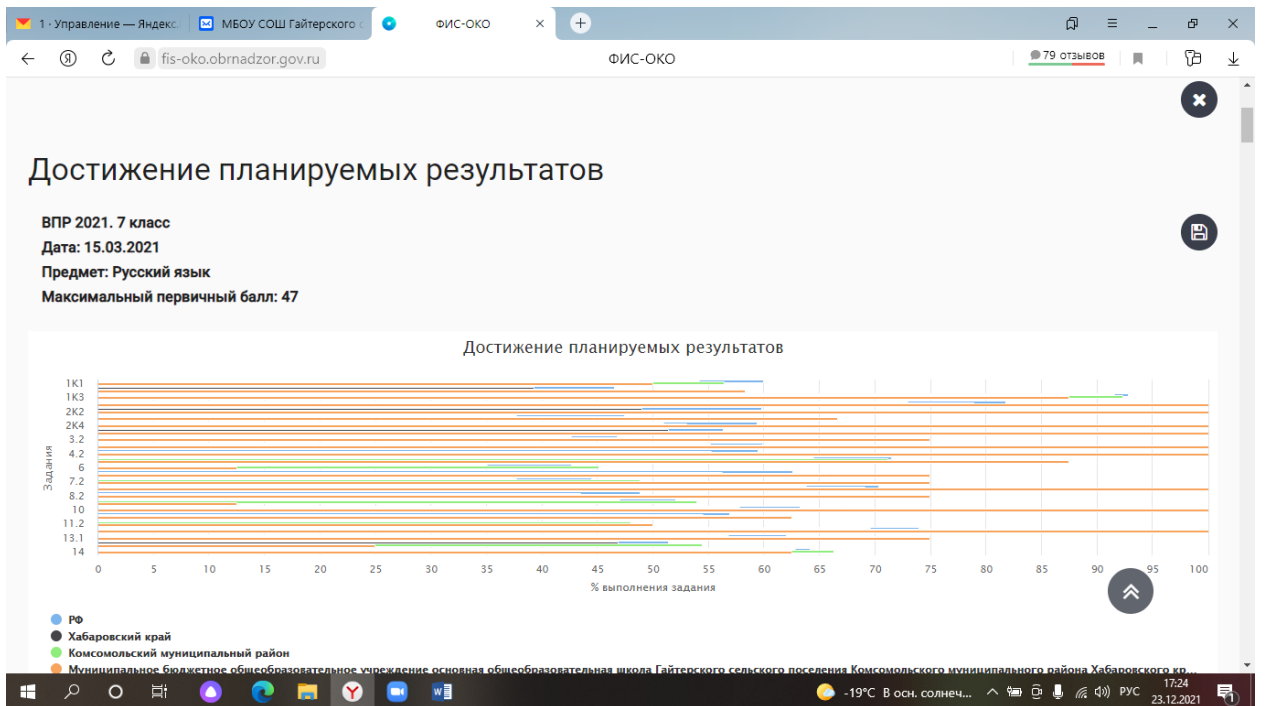
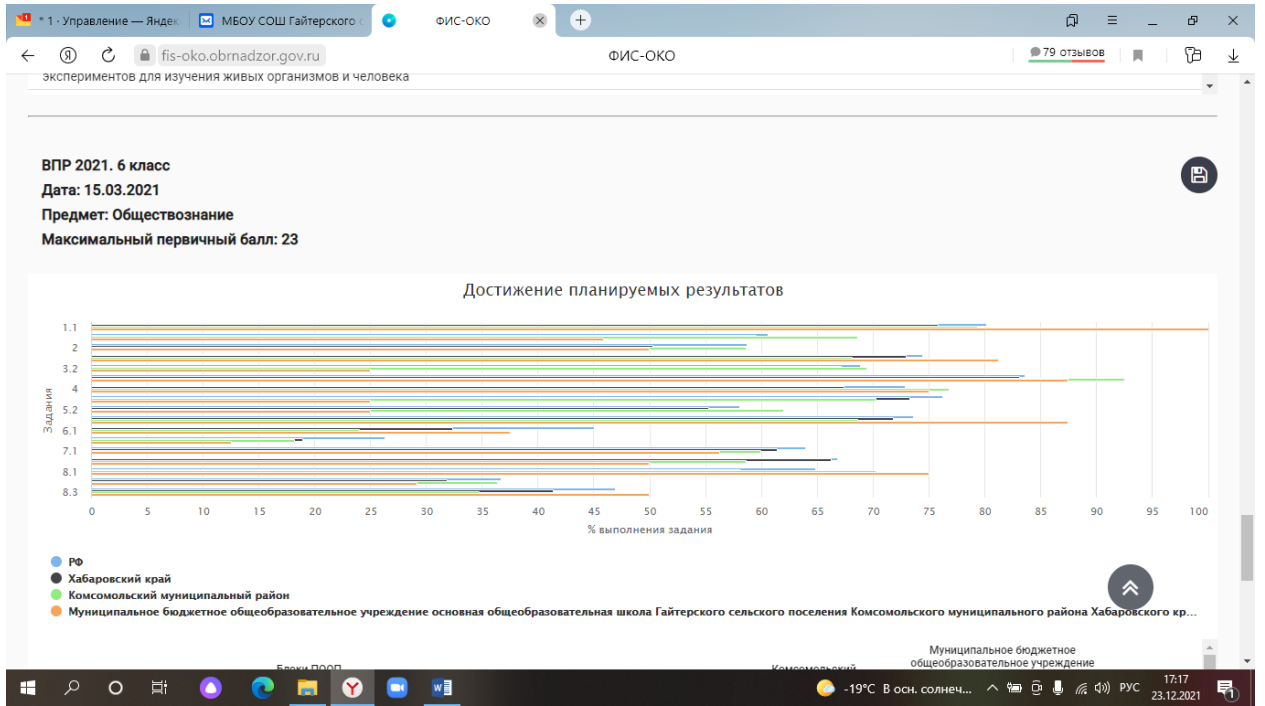


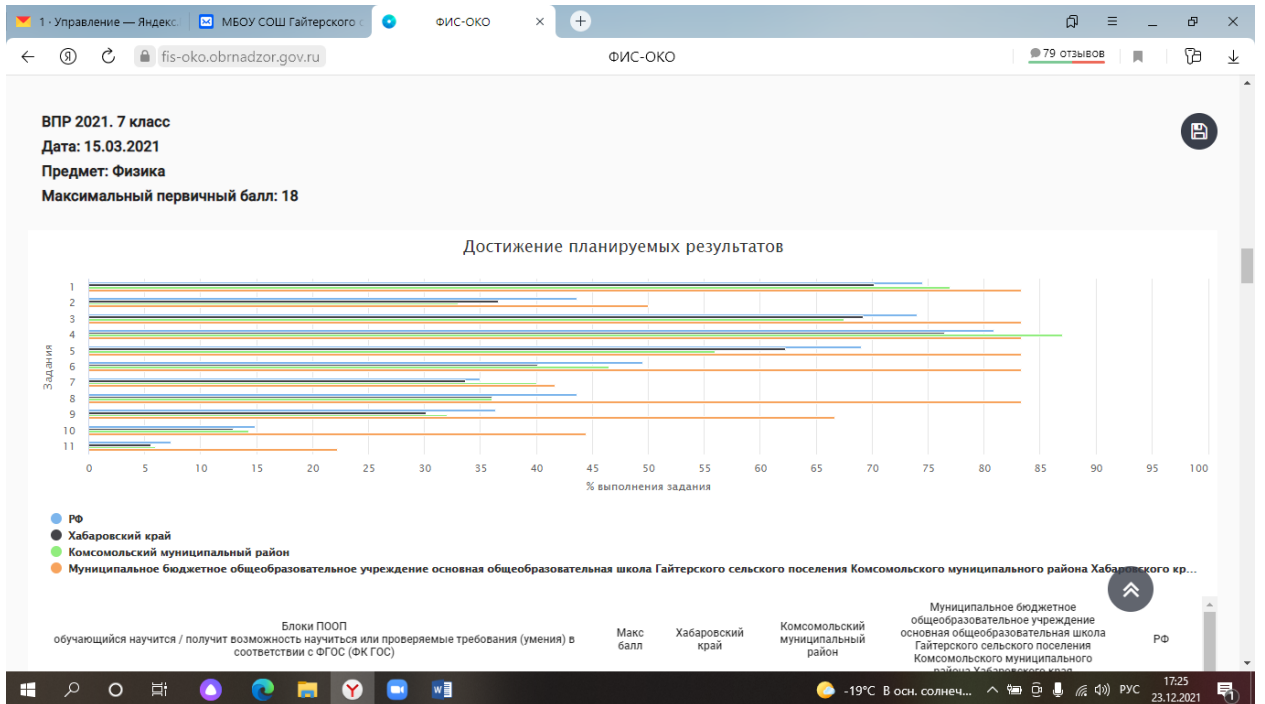
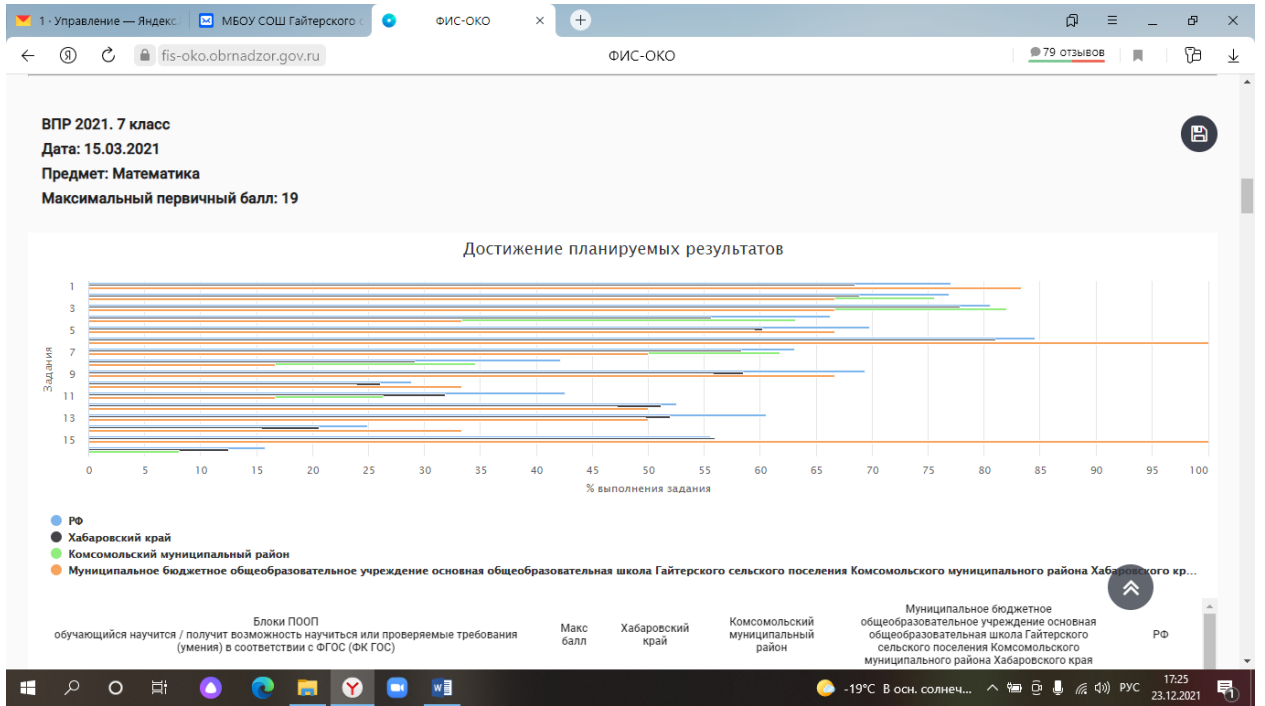


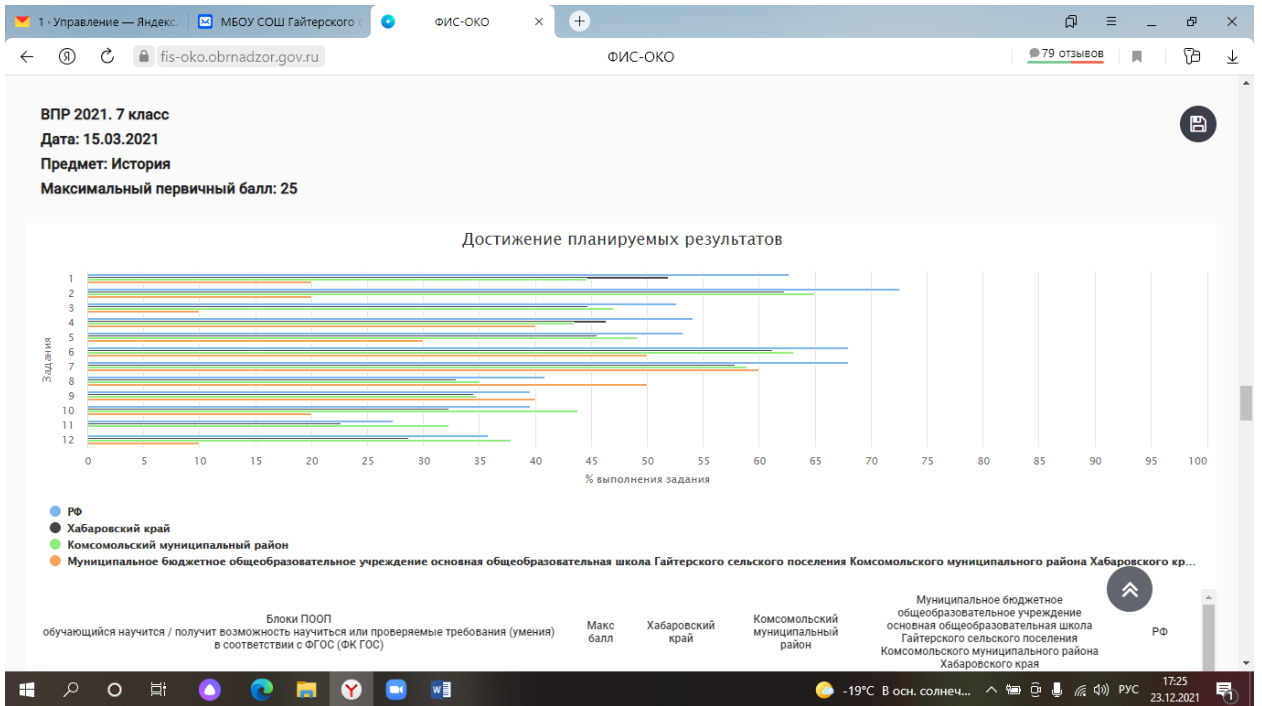
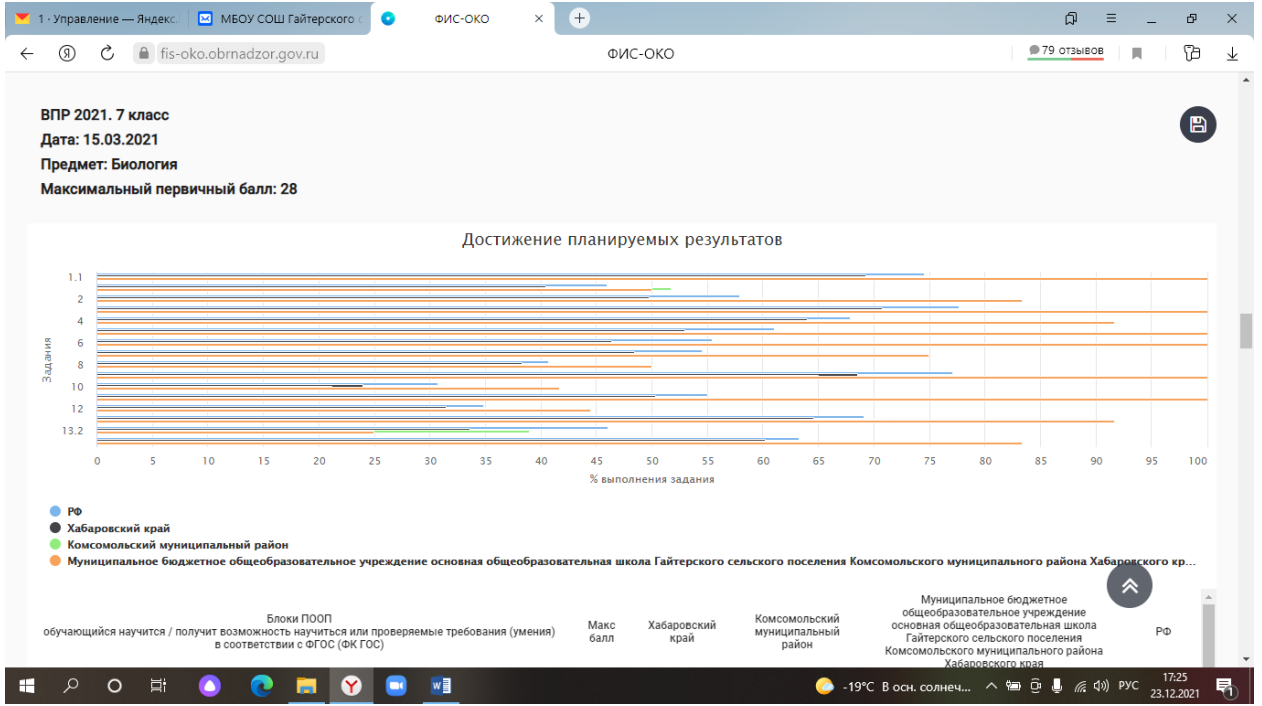


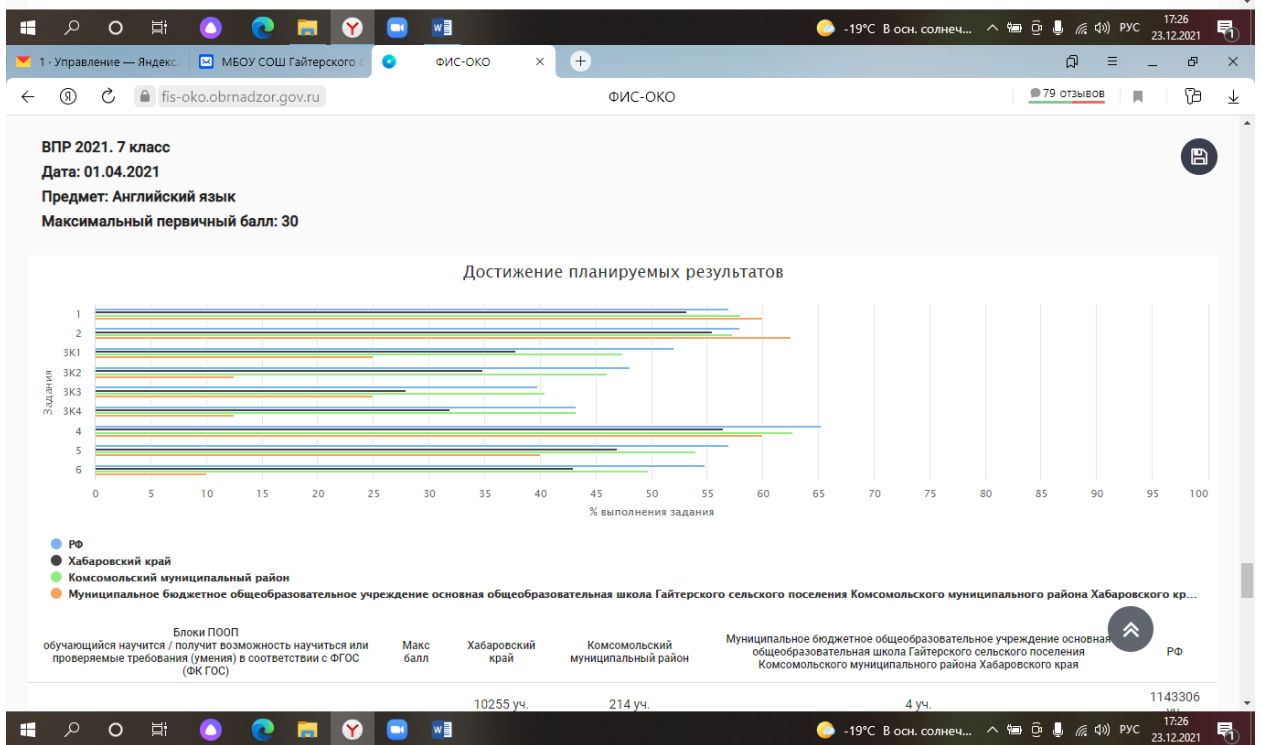
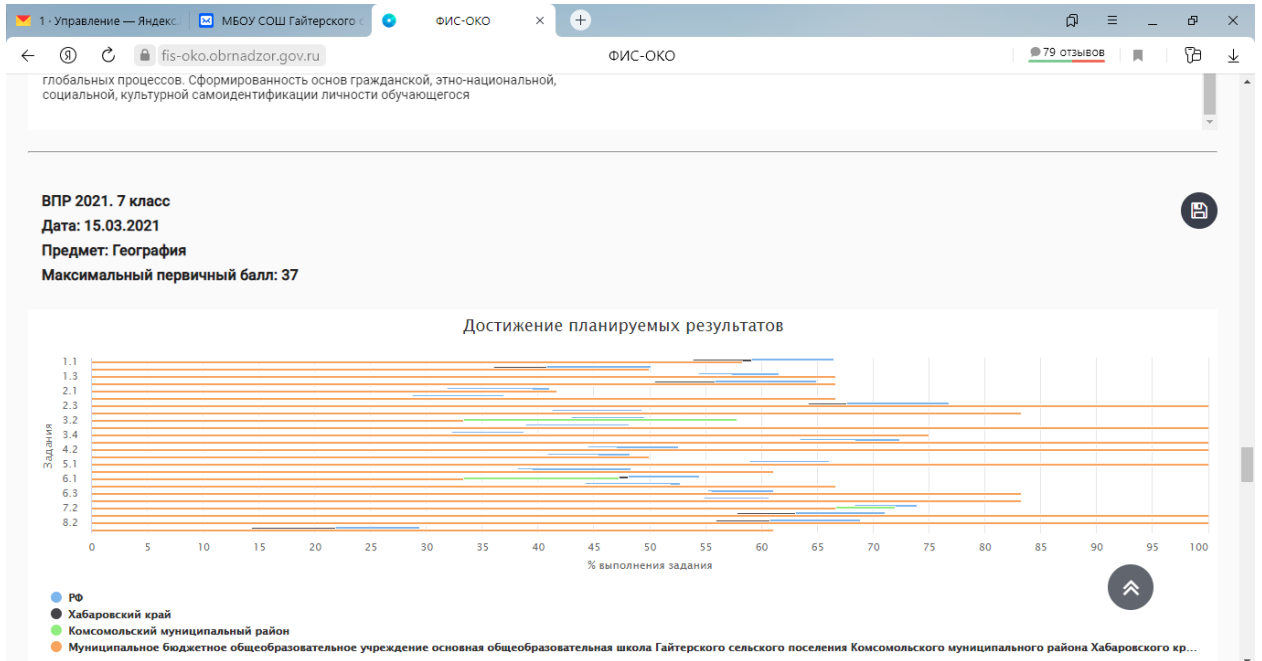


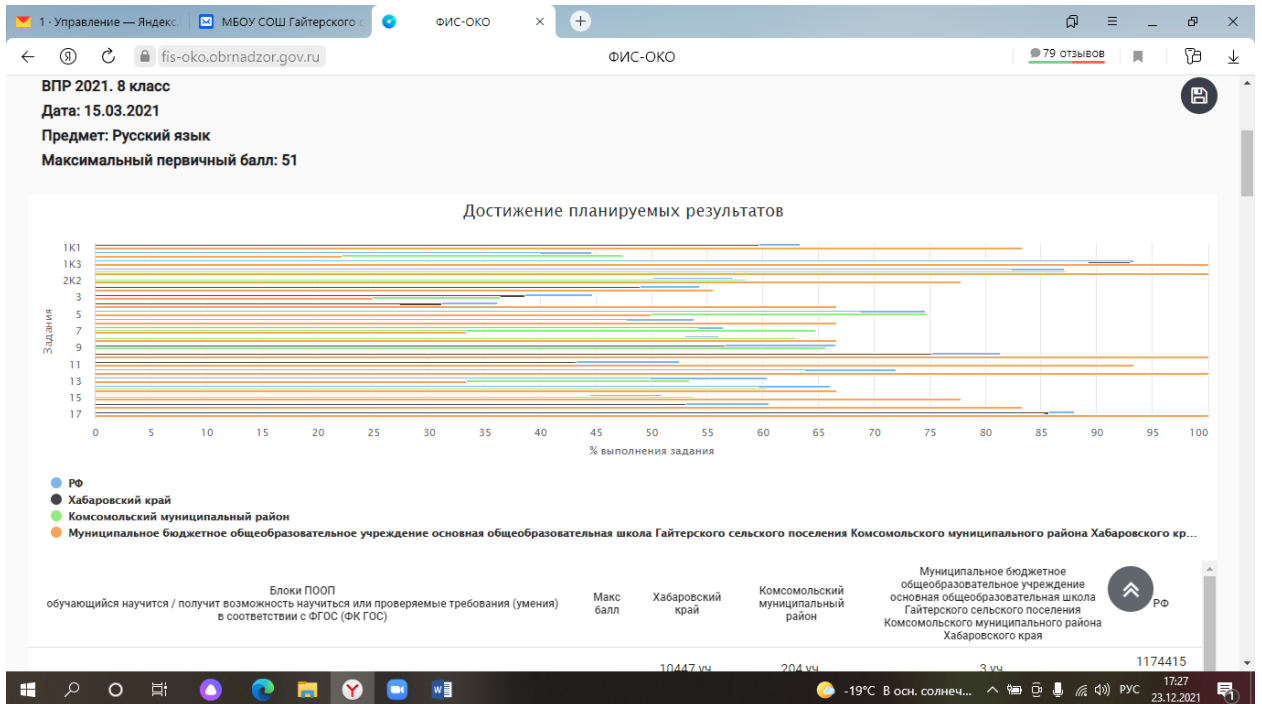
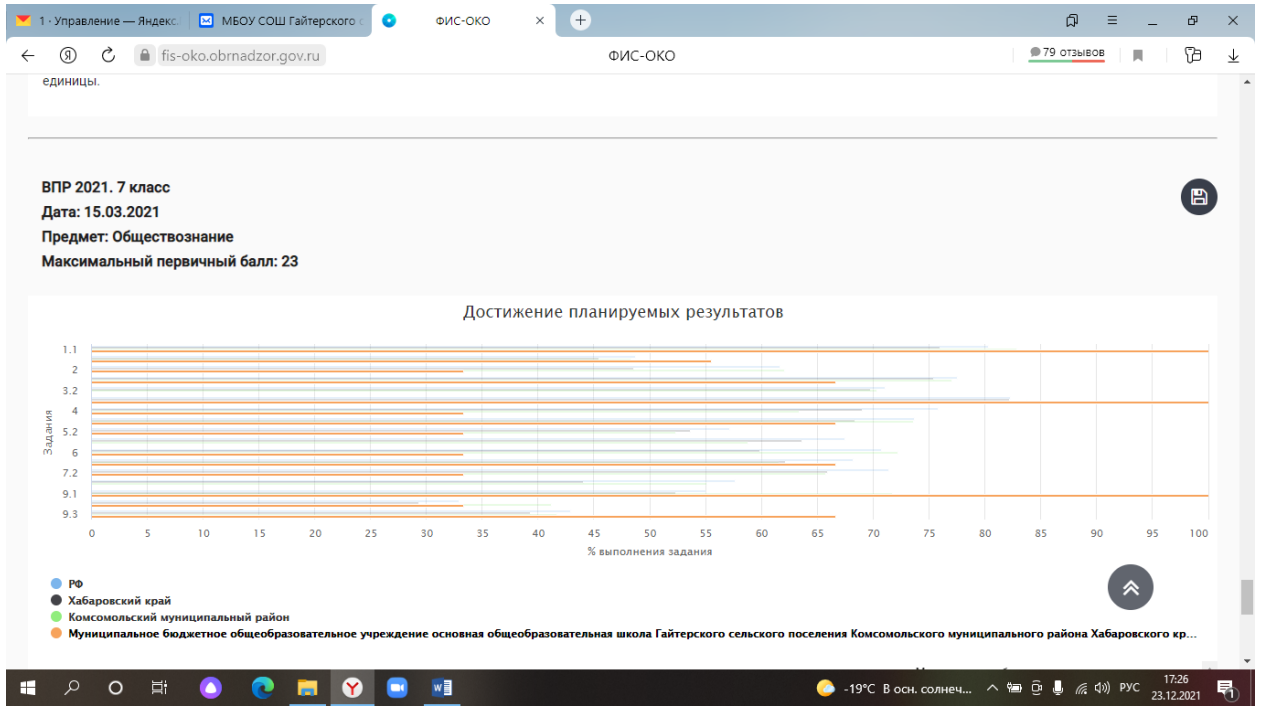




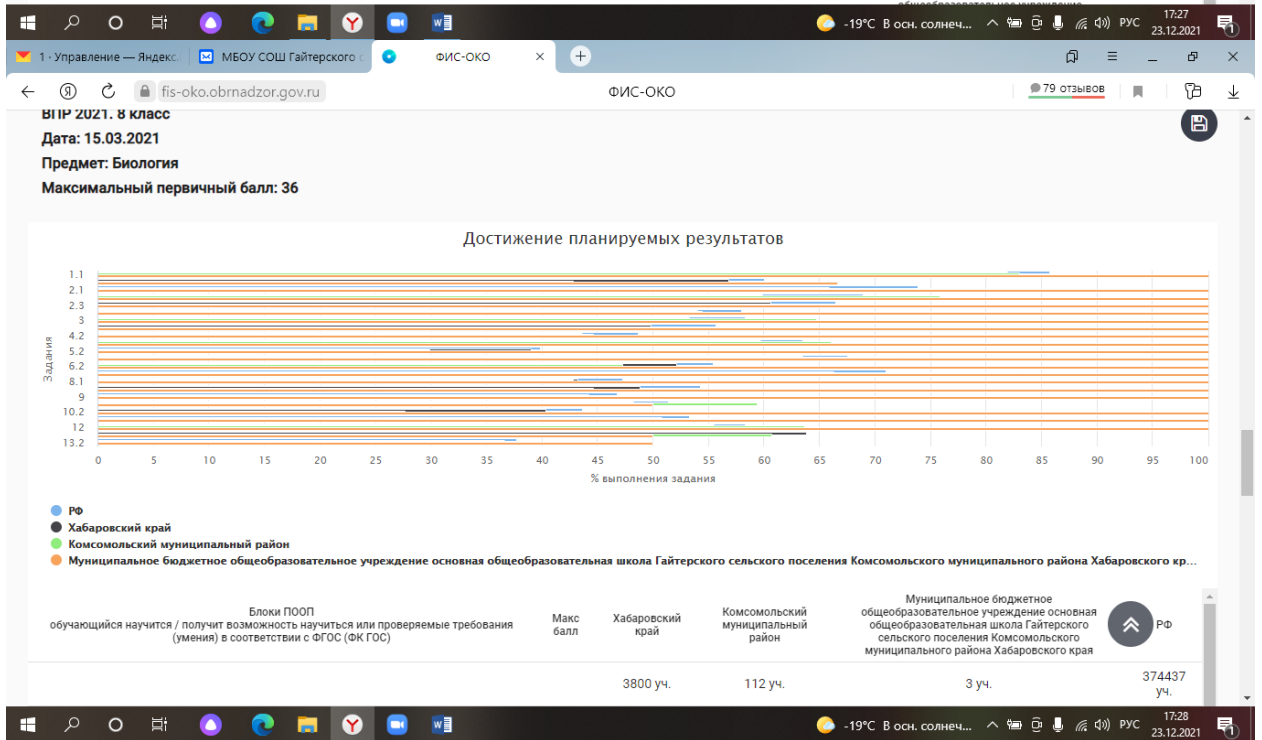
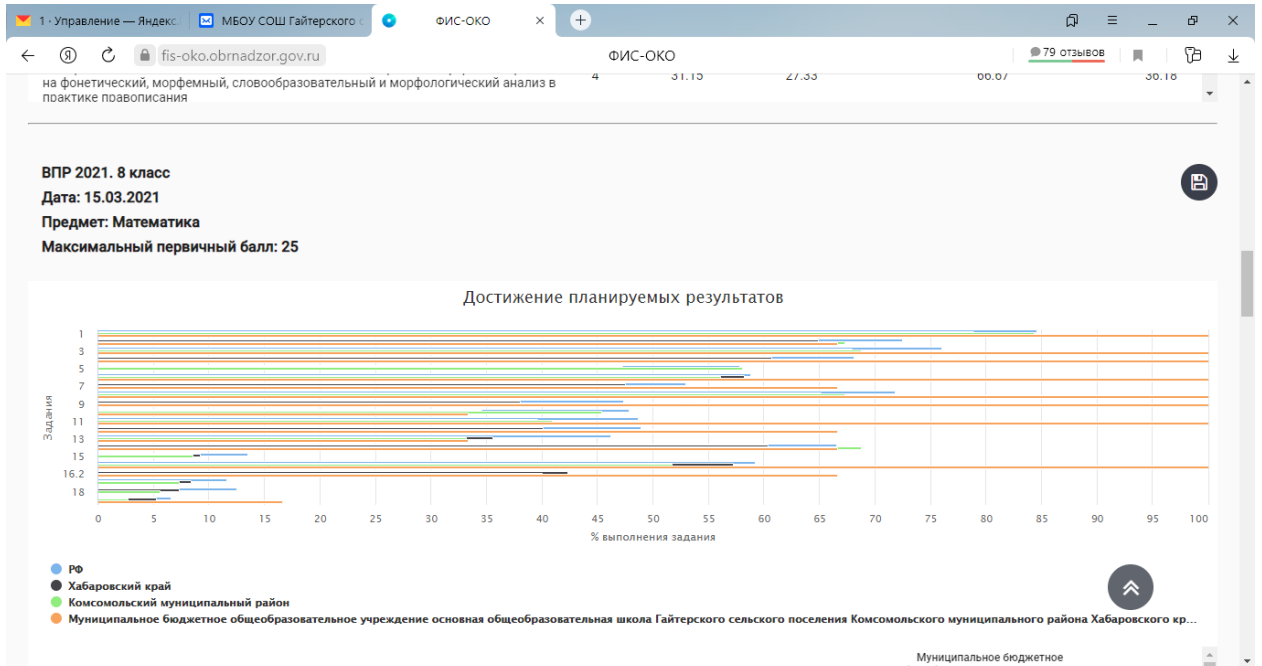


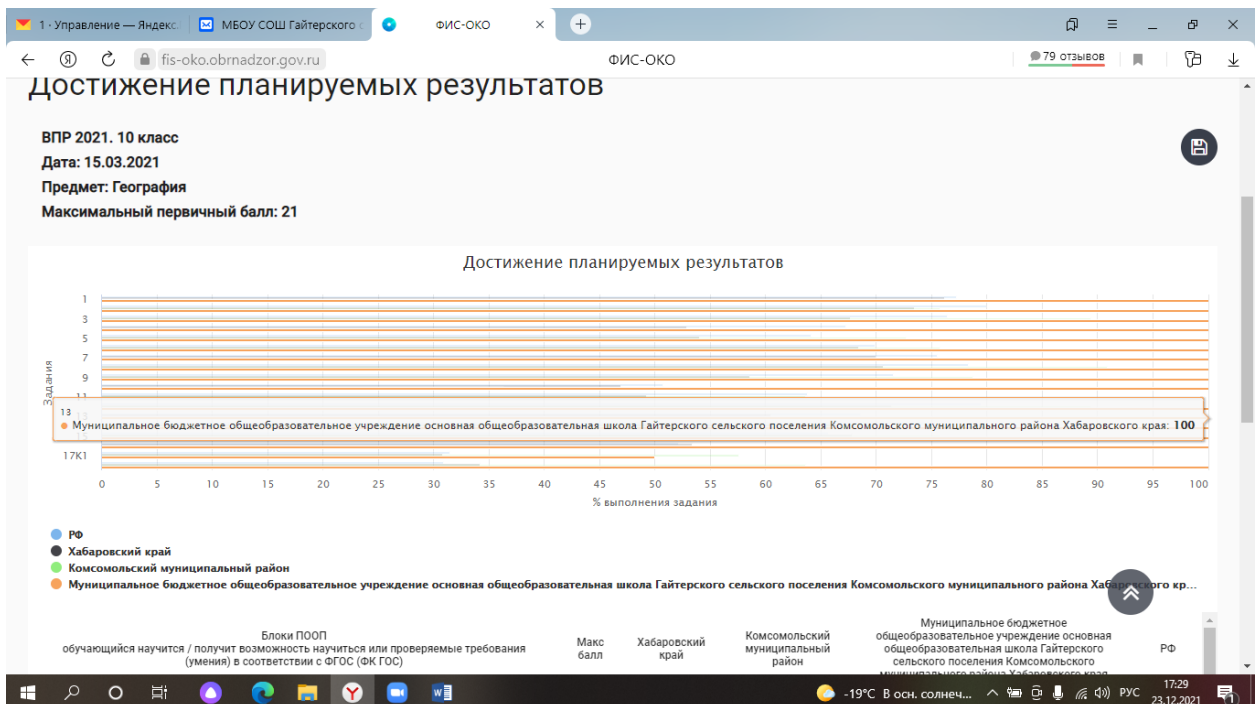
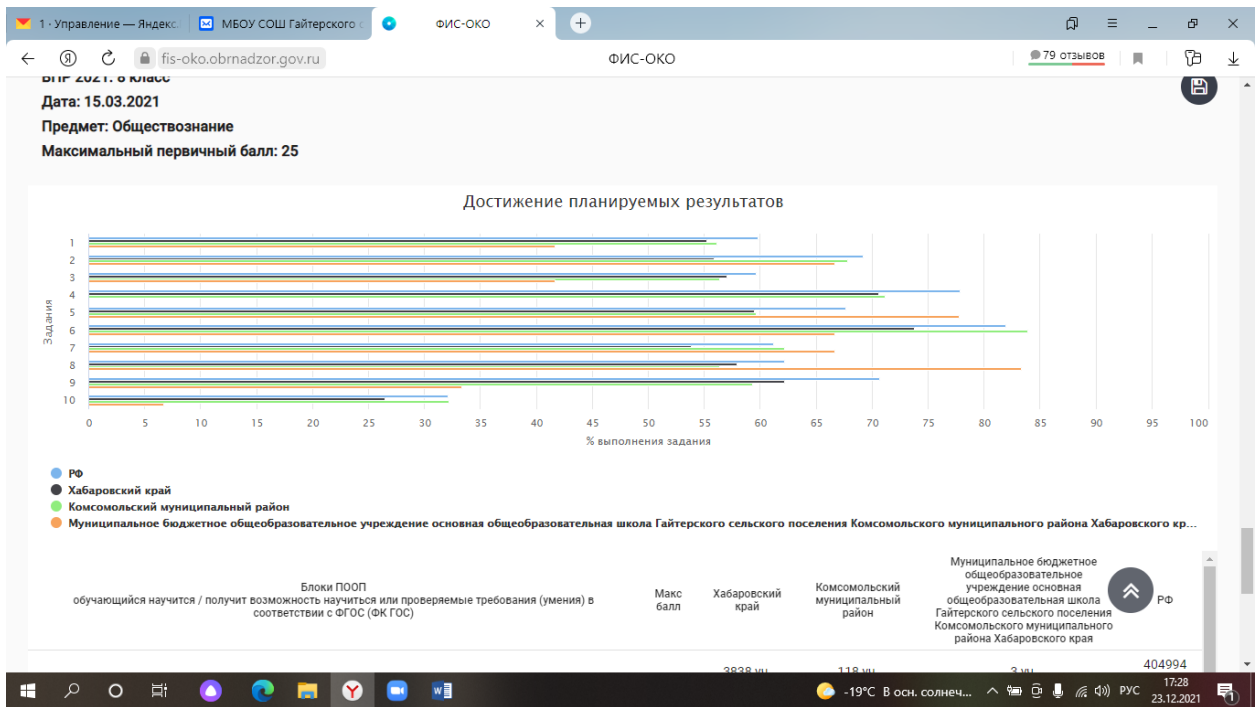












## Общие выводы:

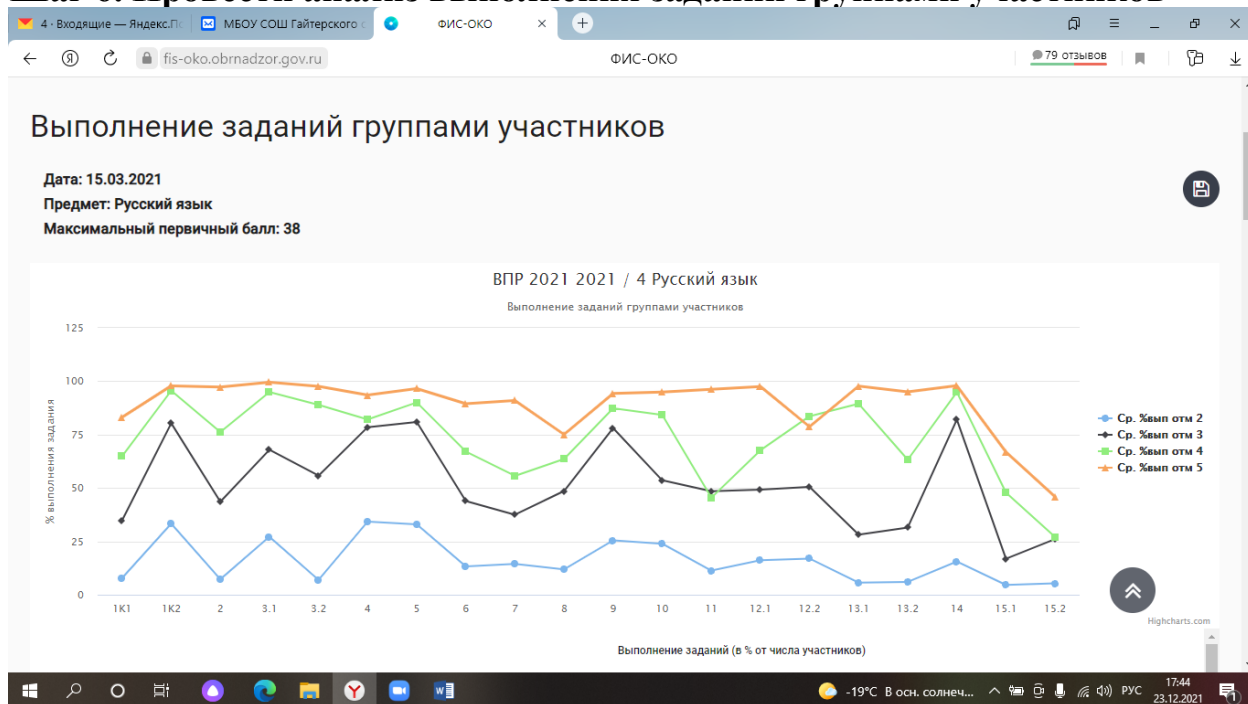
1. Большинство заданий по многим предметам проверочной работы было выполнено учащимися ОО лучше, чем в целом по муниципалитету и краю. Стоит отметить высокие показатели и успешность выполнения задания по Русскому языку, биологии, географии 7 класс, Русский язык, биология 8 класс, география 10 класс.

2. Решаемость некоторых заданий и работы в целом в ОО оказалась ниже, чем в целом по муниципалитету и краю по истории и английскому языку 7 класс, обществознание 8 класс;

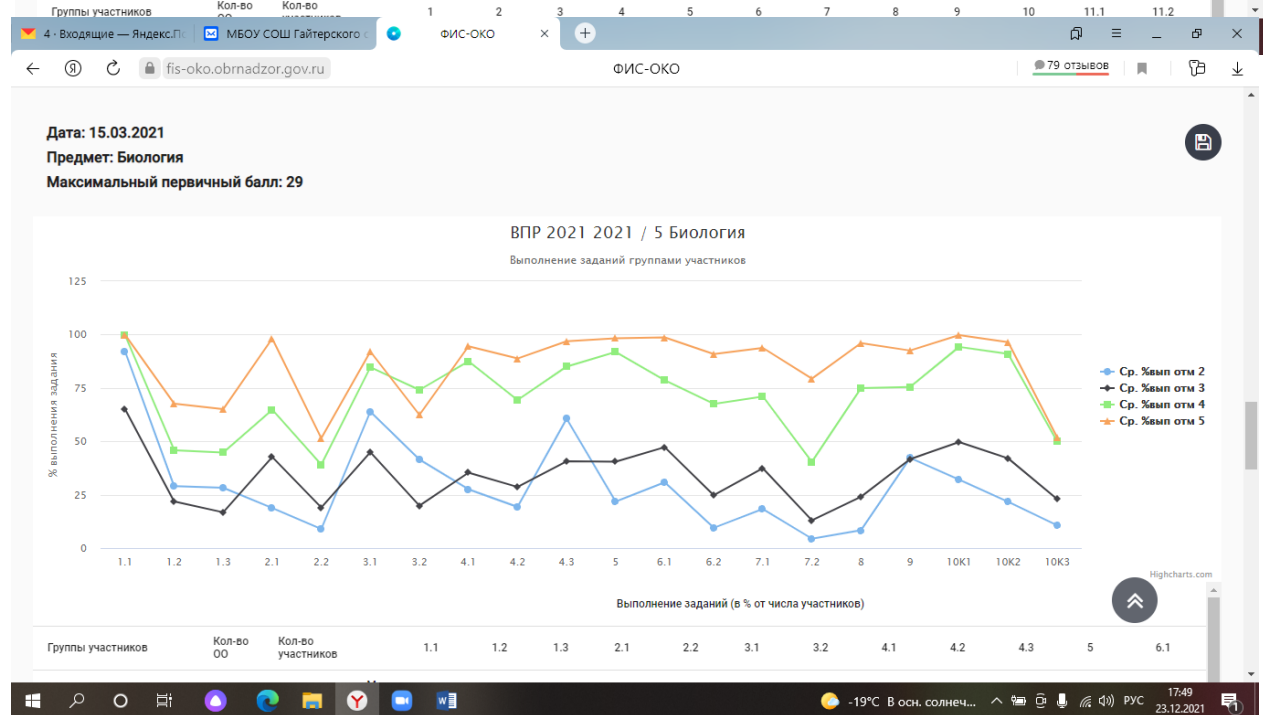
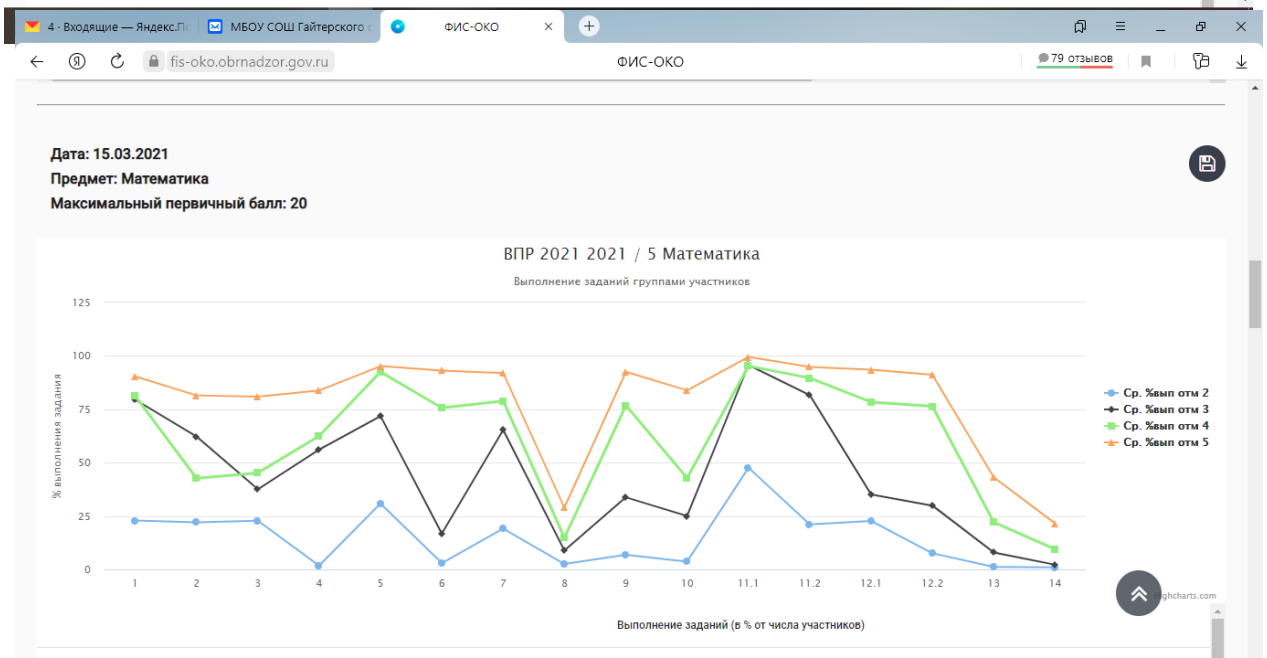
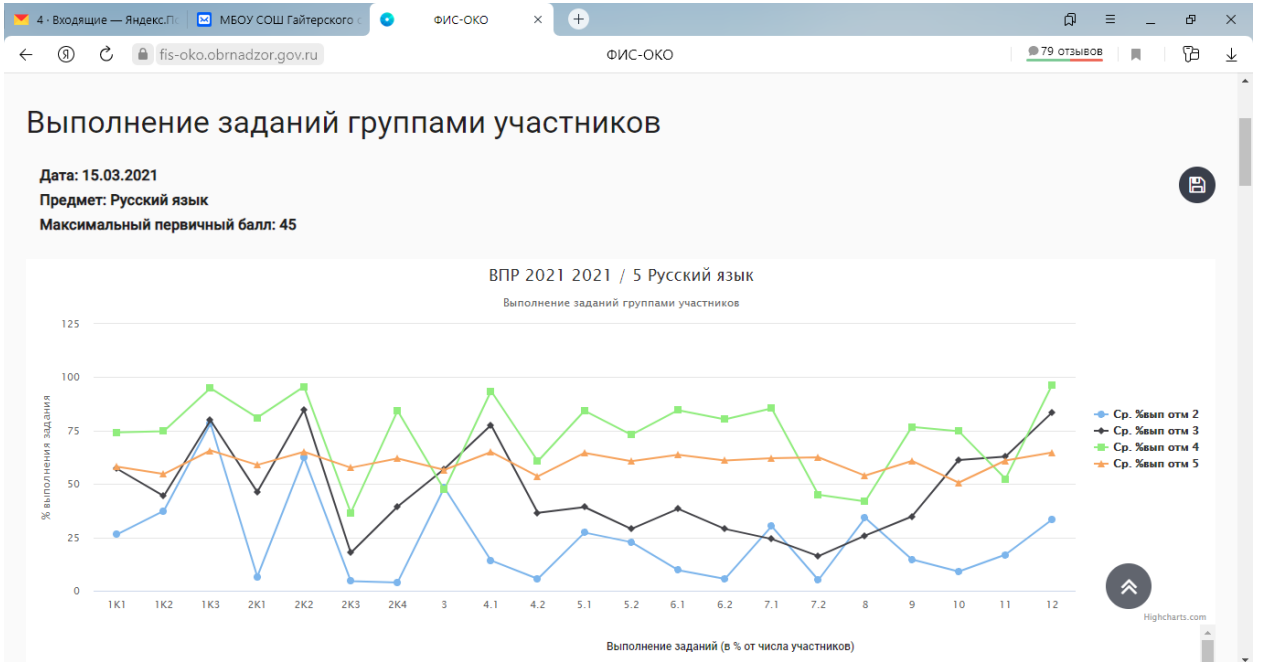
4. Среди заданий проверочных работ есть те, которые были выполнены более 80% участников работы в ОО, что говорит о высоком уровне сформированности умений, проверяемых данными заданиями; вместе с тем учащиеся, не выполнившие данные задания, требуют дополнительного внимания со стороны педагога для выявления причин их неуспешности и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях.

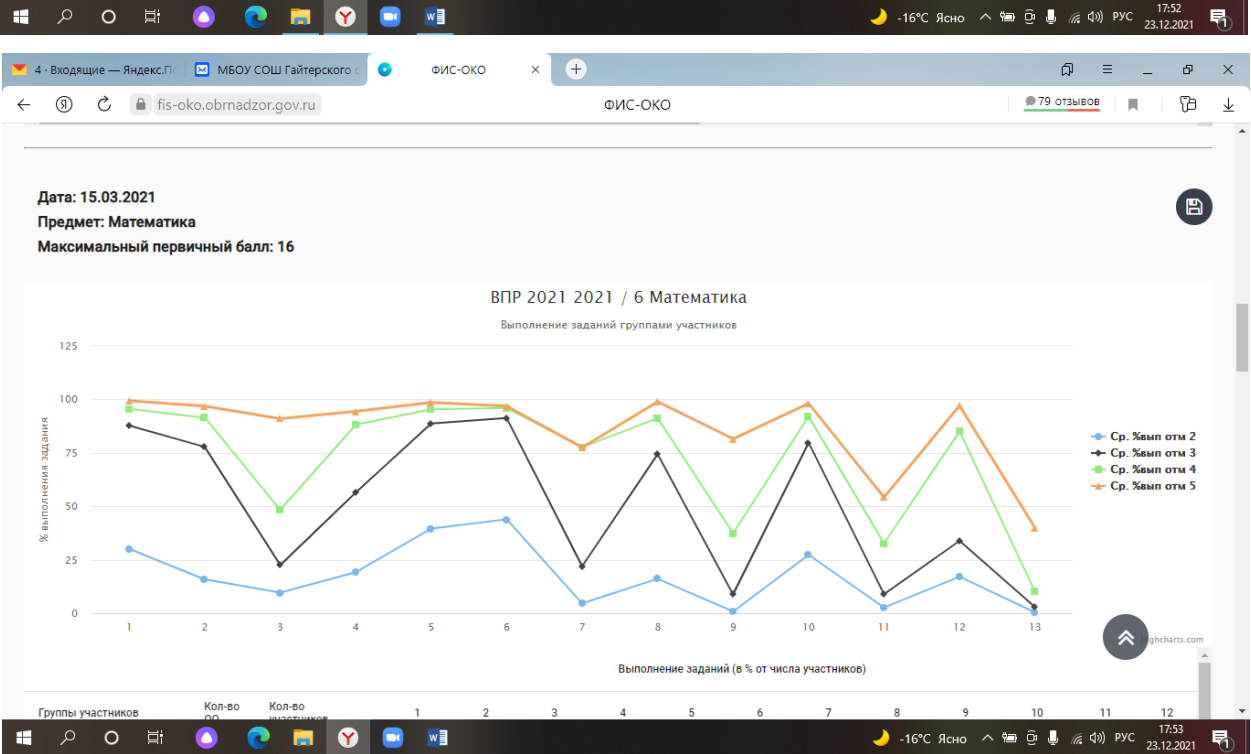
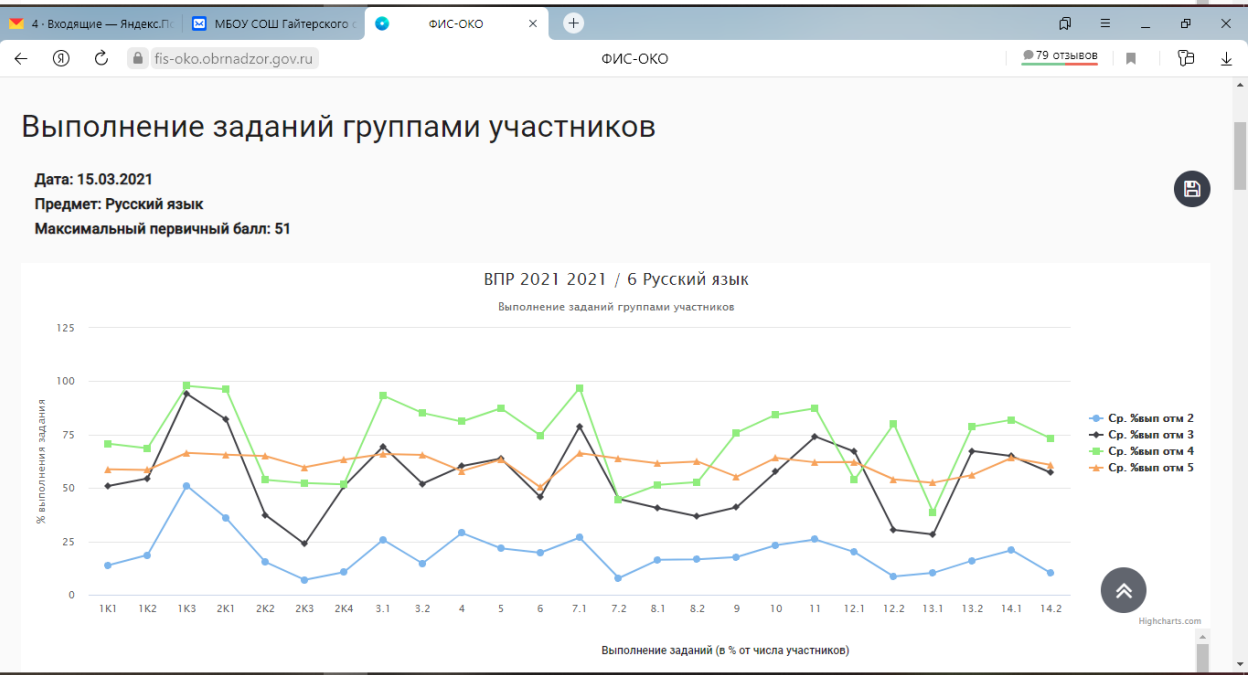
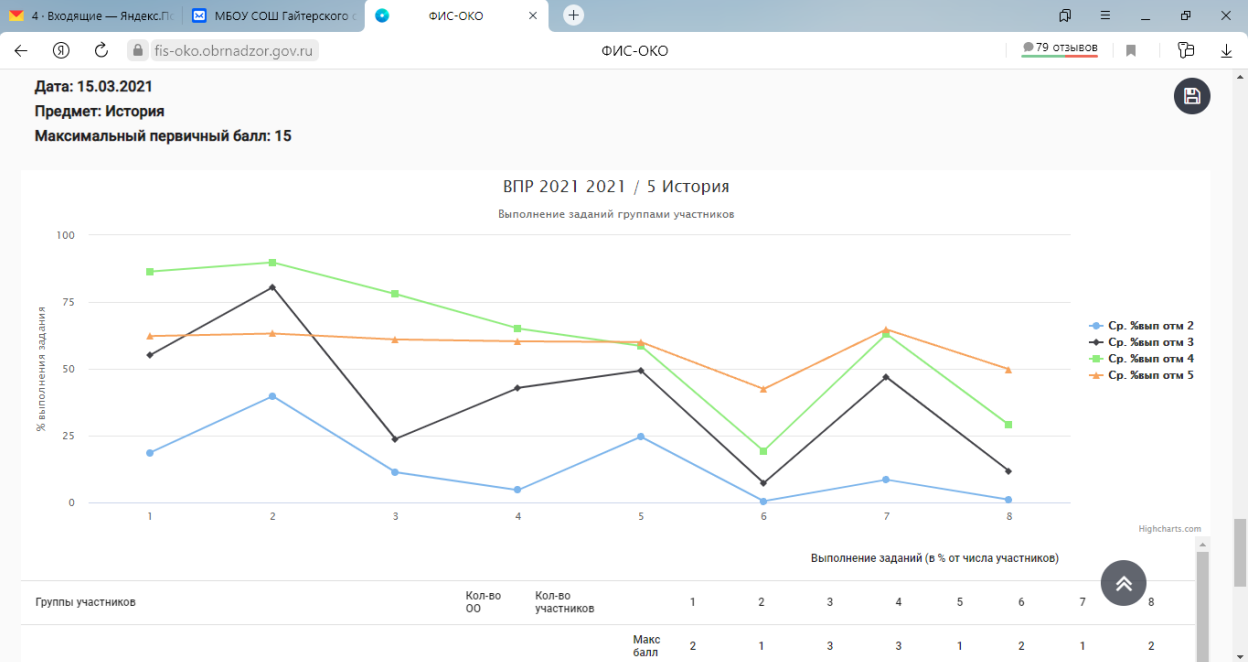
Высокий результат выполнения этих заданий может говорить об успешных педагогических практиках формирования соответствующих умений и преподавания отдельных тем, что должно быть освещено на заседании школьного методического объединения. Вместе с тем необходимо учитывать, что высокие результаты учащихся не должны быть следствием «натаскивания» учащихся на выполнение типовых заданий ВПР, планомерной подготовки к проверочной работе.

## Шаг 6. Провести анализ выполнения заданий группами участников

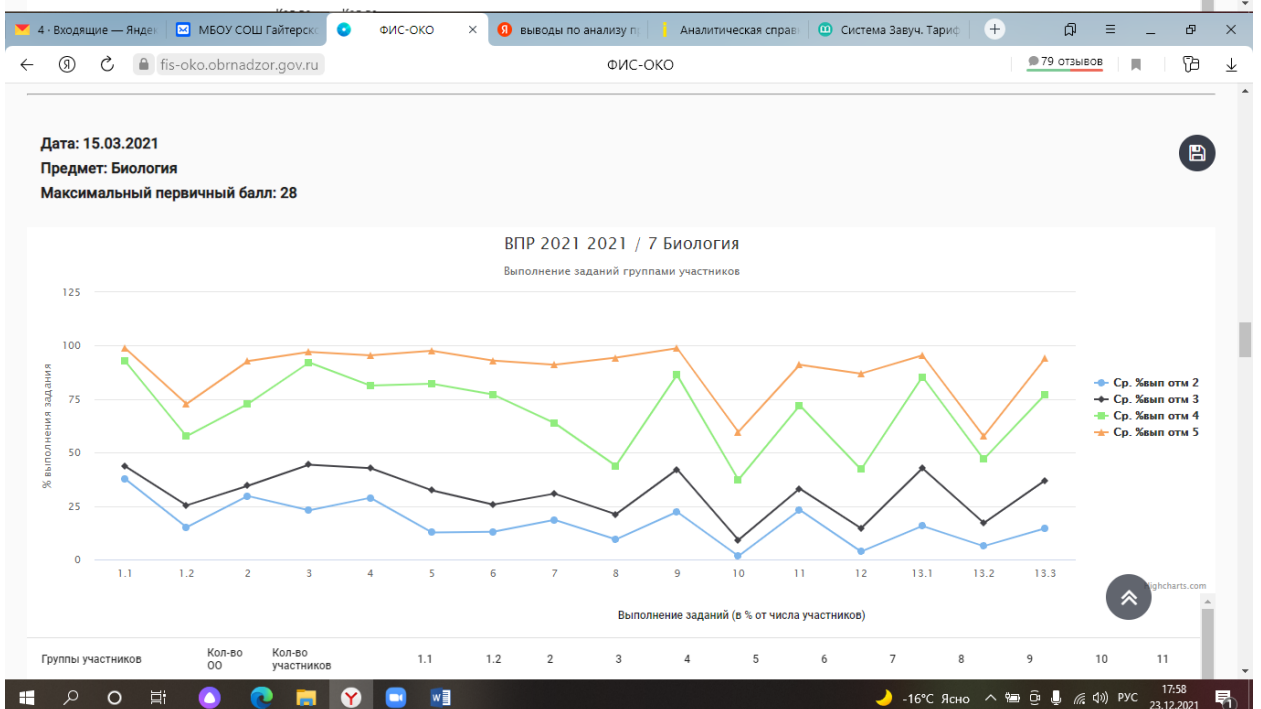
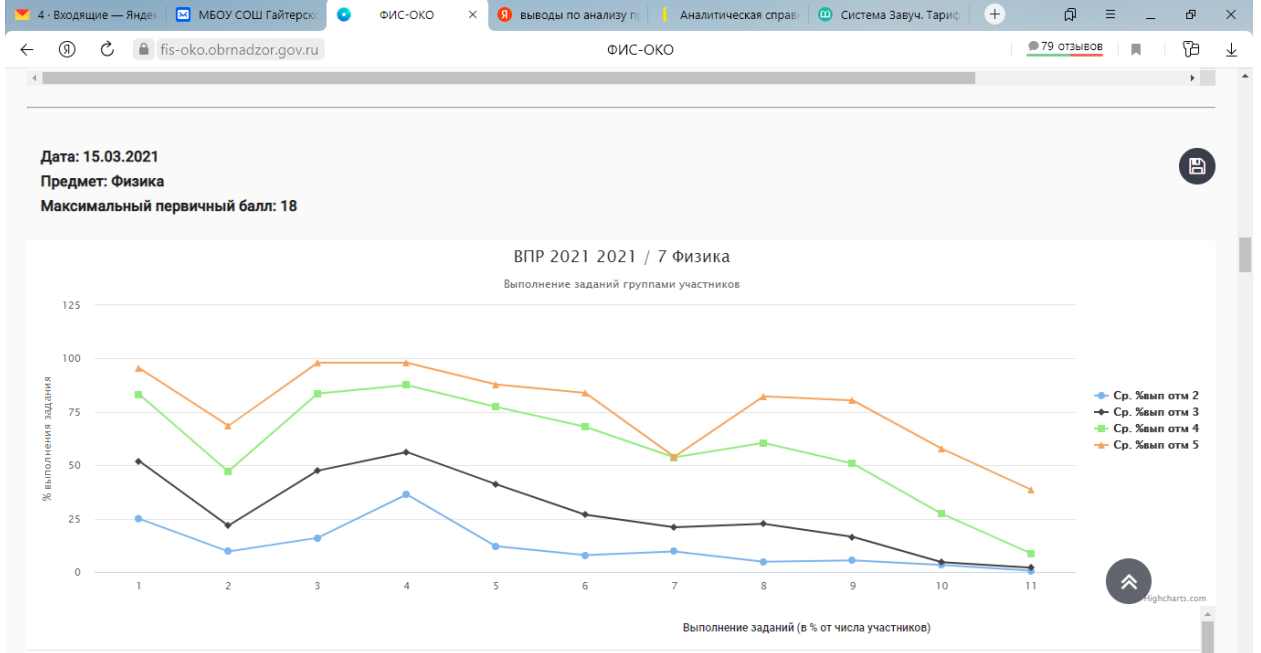
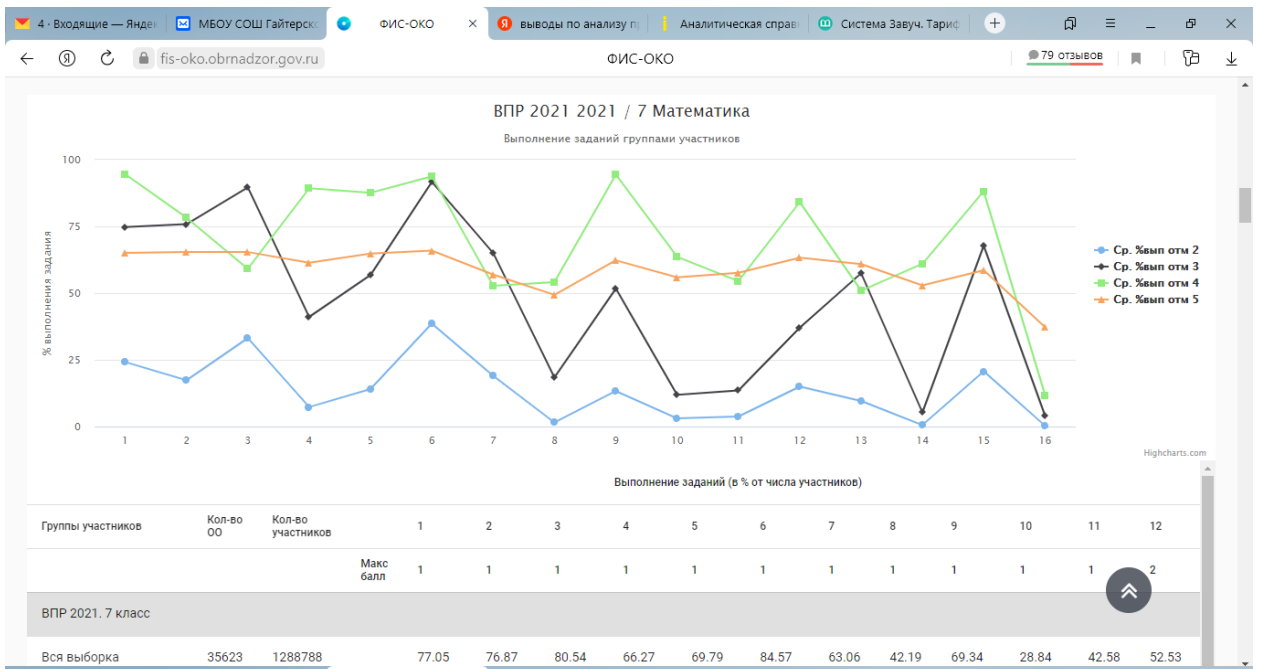






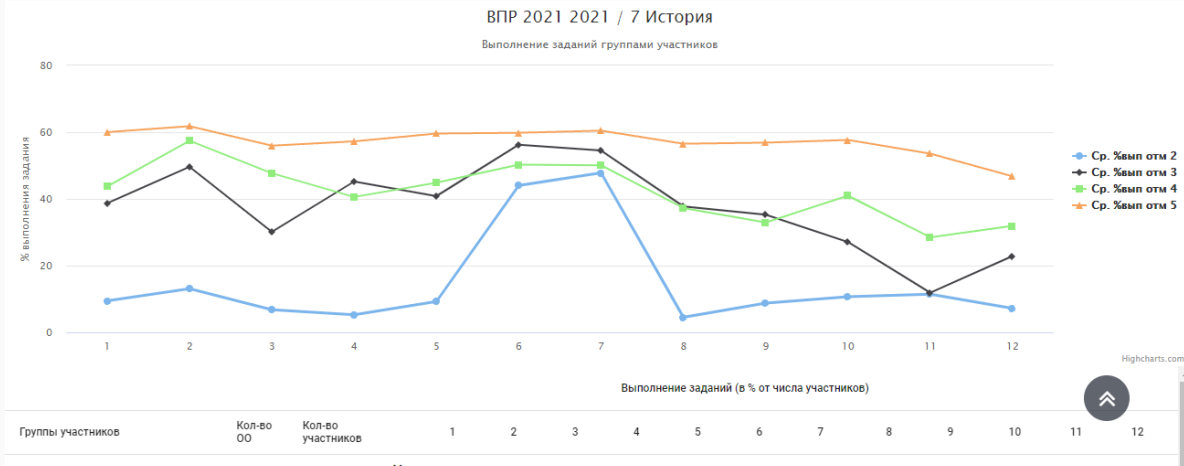






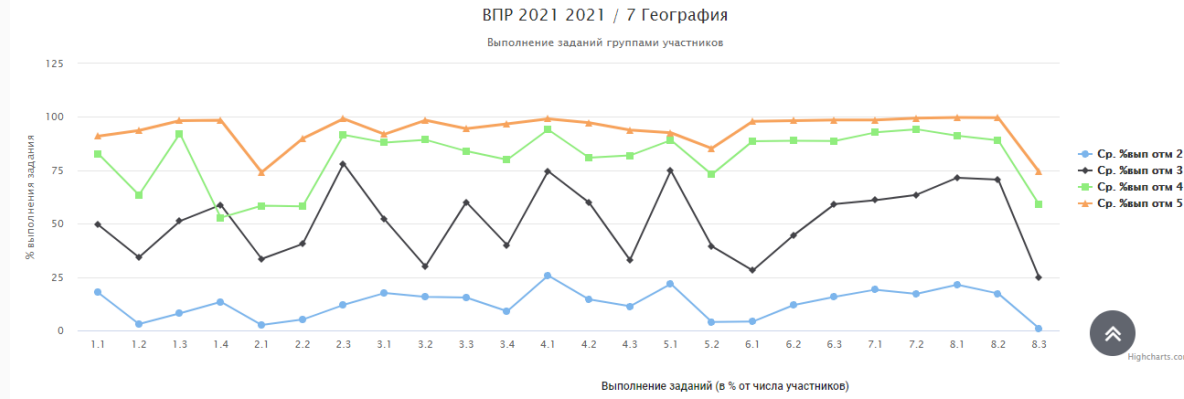


Дата: 15.03.2021  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 25



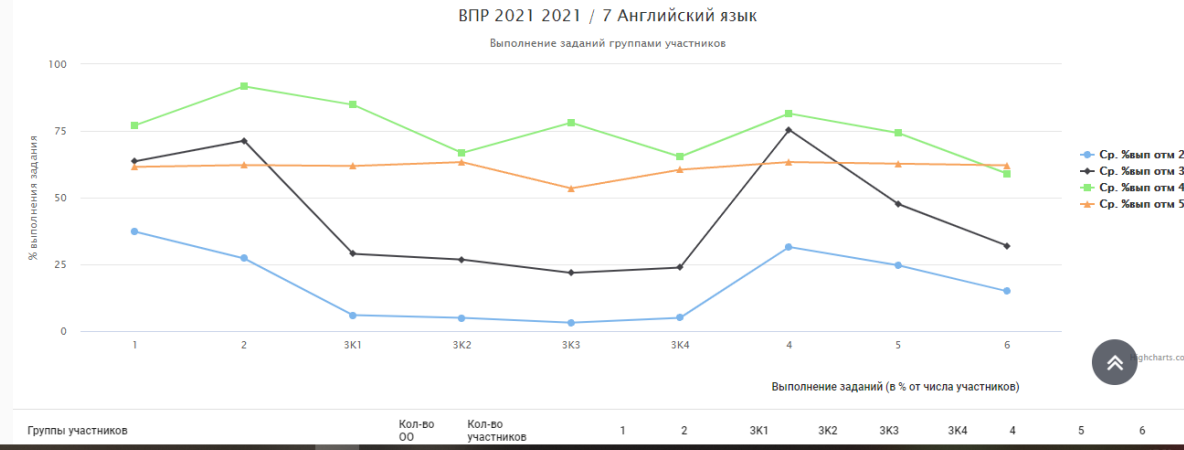
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ср. % вып. вч. го. баллов	5	11	90.91	90.91	81.82	90.91	95.45	90.91	90.91	86.36	93.94	87.88	81.82	68.18

Дата: 15.03.2021  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 37



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6			
Ср. % вып. вч. го. баллов	5	11	90.91	90.91	81.82	90.91	95.45	90.91	90.91	86.36	93.94	87.88	81.82	68.18

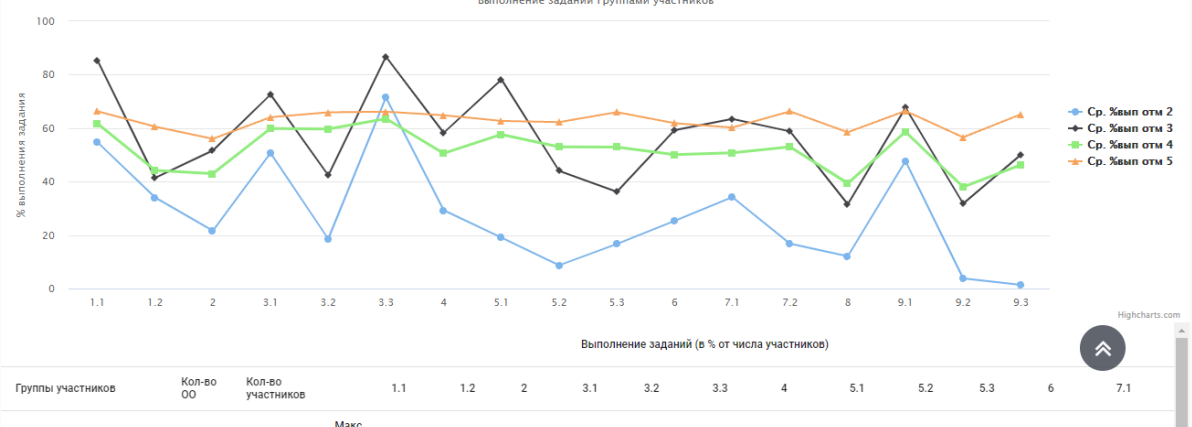
Дата: 01.04.2021  
 Предмет: Английский язык  
 Максимальный первичный балл: 30



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6			
Ср. % вып. вч. го. баллов	5	11	90.91	90.91	81.82	90.91	95.45	90.91	90.91	86.36	93.94	87.88	81.82	68.18

Дата: 15.03.2021  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 23

### ВПР 2021 2021 / 7 Обществознание



### Выполнение заданий группами участников

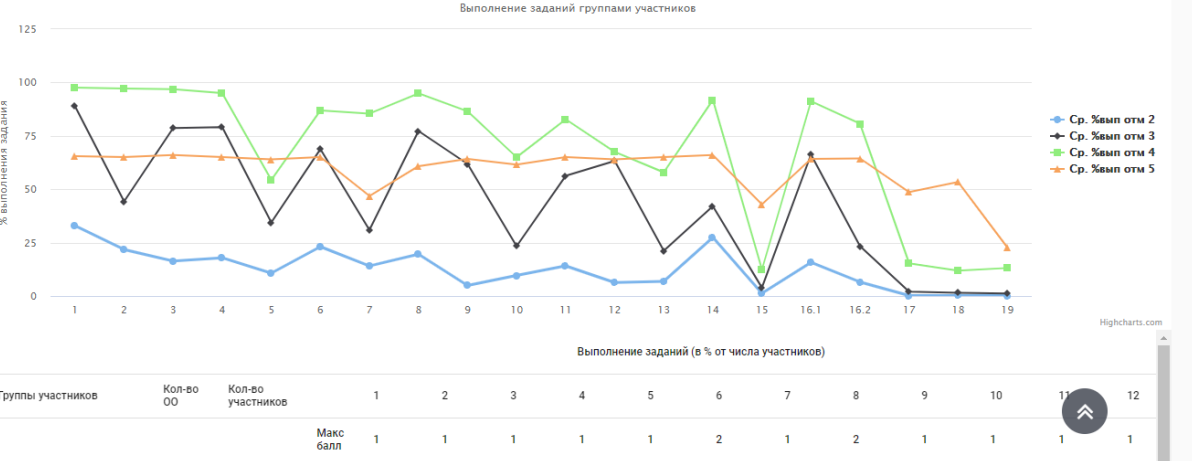
Дата: 15.03.2021  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 51

### ВПР 2021 2021 / 8 Русский язык



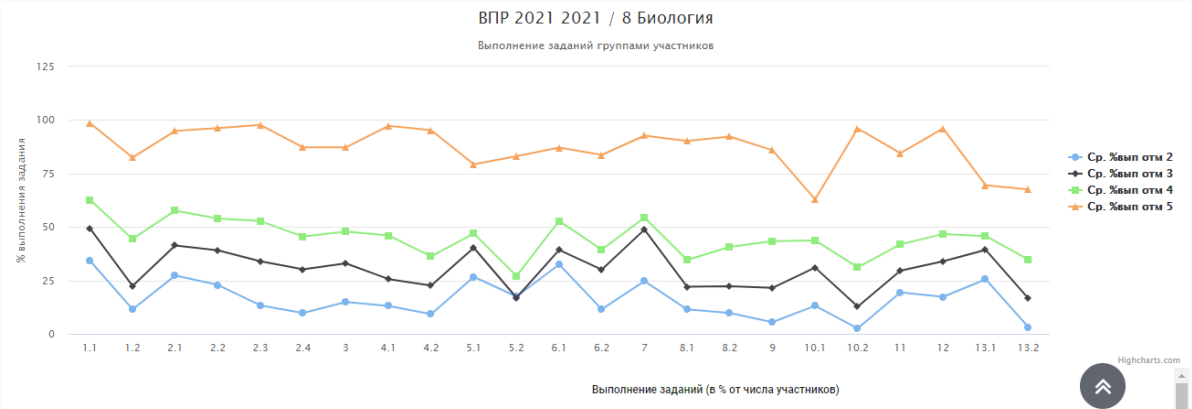
Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 25

### ВПР 2021 2021 / 8 Математика

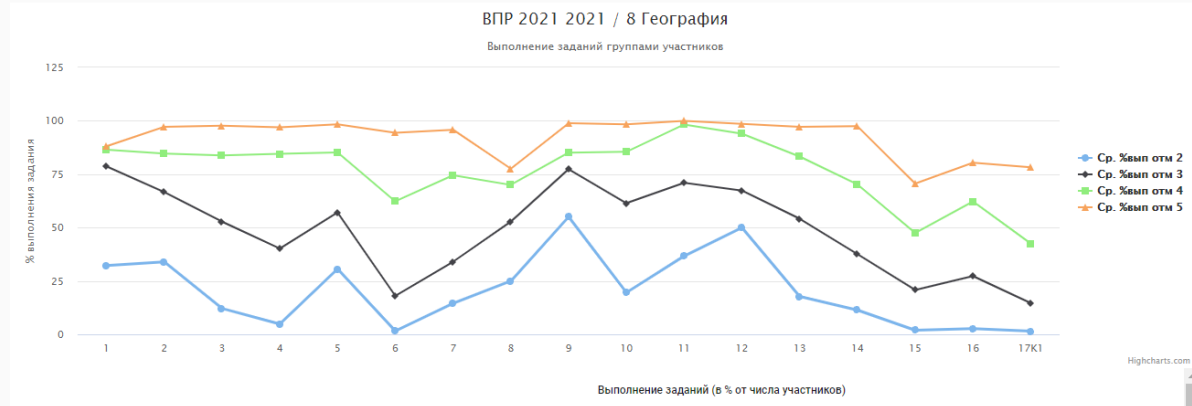


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
			Макс балл											

Дата: 15.03.2021  
 Предмет: Биология  
 Максимальный первичный балл: 36

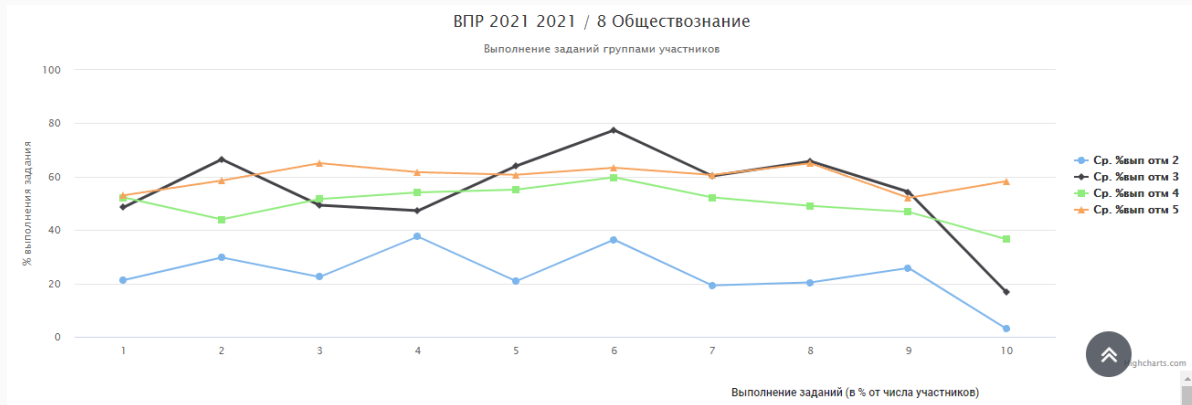


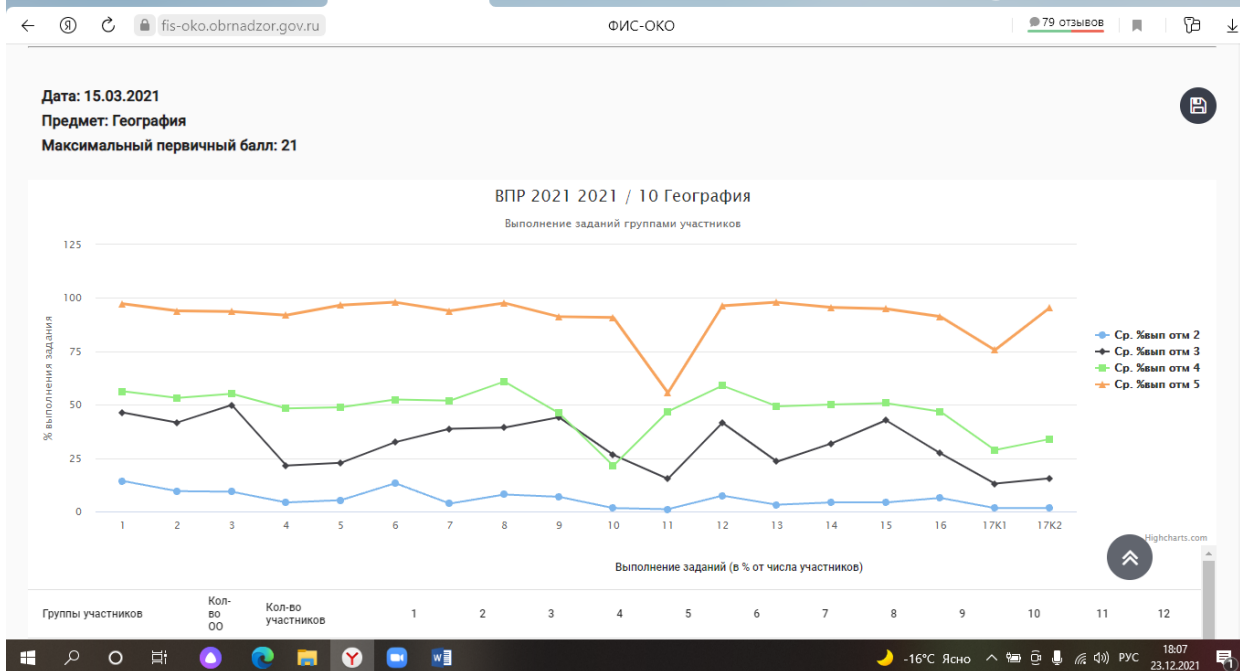
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1
-------------------	-----------	-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Макс балл			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ВПР 2021. 8 класс														
Вся выборка	21430	406097	83.91	73.76	60.48	54.90	64.15	32.32	47.53	59.04	84.72	70.84	76.76	76.11

Дата: 15.03.2021  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 25





**Общие выводы:** По представленным диаграммам нельзя проследить общую тенденцию выполнения тех или иных заданий работы. Результаты учащихся с отметками «3» оказались выше, чем результаты учащихся с отметкой «4», «5» по обществознанию 7 класс, математика 7 класс, обществознание 6 класс. Такой разброс результатов может говорить о необъективности результатов работы на этапе ее проведения или проверки.

## Шаг 7. Краткое резюме в виде обобщенных выводов

### Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «ООШ № 15»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
7. Ужесточение объективной проверки работ.