

8004

61%

Задания школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2023-2024 учебный год, 7-8 классы

Время выполнения – 45 минут

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

Уважаемый участник олимпиады!  
Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст. Удачи!

Задание 1.

Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким обоснованием (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов)

- 1. Весенний пал травы (сжигание сухой травы) вреден для экосистемы.  
25 Да – Нет *при поже сухой травы может загореться лес*
- 2. Живой организм, как среда обитания, в отличие от водной, почвенной и наземно-воздушной сред, является самой сложной (многофакторной) по экологическим условиям.  
25 Да – Нет *на территории лесов в травяной степи все связано с ветром*
- 3. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи.  
25 Да – Нет *Сначала черви не съедят опавшие листья а черви и птицы*

Задание 2

Ответьте на вопрос (ответ с обоснованием – от 0 до 3 баллов)

- 1. Еж европейский и крот европейский относятся к одному отряду насекомоядных. Сравните образ жизни этих животных и определите сходства и различия.  
25 *сходства в питании, во вредных насекомых в среде обитания*
- 2. Что происходит в экосистеме, если в ней отсутствуют редуценты, или их деятельность слабо выражена?  
25 *природа покинута потому что никто не будет перерабатывать*
- 3. Выберите и обоснуйте с экологической точки зрения, в какое время года нужно рубить и вывозить лес в северных районах России?  
25 *в северных районах рубить зимой и вывозить в*

*1) различия в виде размножения и крот и еж и не в нем пауки и пауки а сама земля, в том же время размножаются а не всегда.)*

*2) вывозить и количество деревьев*

116

**Задания школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2023-2024 учебный год, 7-8 классы**

Время выполнения – 45 минут

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

Уважаемый участник олимпиады!

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст. Удачи!

**Задание 1.**

**Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким обоснованием (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов)**

- 25 1. Весенний пал травы (сжигание сухой травы) вреден для экосистемы.  
 Да – Нет *Потому что! вредятся животные и люди в земле палом котом*
2. Живой организм, как среда обитания, в отличие от водной, почвенной и наземно-воздушной сред, является самой сложной (многофакторной) по экологическим условиям.  
 25  Да – Нет *потому что: много*
3. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи.  
 25  Да – Нет *Потому что: опавшие листья почва и черви ест листья птицы червяка*

**Задание 2**

**Ответьте на вопрос (ответ с обоснованием – от 0 до 3 баллов)**

- 25 1. Еж европейский и крот европейский относятся к одному отряду насекомоядных. Сравните образ жизни этих животных и определите сходства и различия. *сходства едят насекомых и млекопитающих, различия едят в основном, ЕЖ и крот*
- 10 2. Что происходит в экосистеме, если в ней отсутствуют редуценты, или их деятельность слабо выражена? *все деревья погниют*
- 25 3. Выберите и обоснуйте с экологической точки зрения, в какое время года нужно рубить и вывозить лес в северных районах России? *рубить лес и вывозить зимой - в*
- 10 *но не сосны*

**Задания школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2023-2024 учебный год,  
9 класс**

Время выполнения – 45 минут

Максимальное количество баллов – 27 баллов.

Уважаемый участник олимпиады!

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст. Удачи!

**Задание 1.**

**Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким обоснованием (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов)**

1. Экосистема – это совокупность всех особей одного вида, проживающих на одной территории. *Экосистемы являются сложными и уникальными, и их понимание помогает нам оценить влияние человеческой деятельности на природу.*  
30 Да –  Нет
2. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи. *Детритная пищевая цепь играет важную роль в различных процессах и цикле питании путем переработки органических материалов.*  
20 Да –  Нет
3. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция. *Абиотический фактор – это воздействие неживой природы на живые организмы. Межвидовая конкуренция относится к биотическим факторам.*  
30 Да –  Нет

**Задание 2.**

**Ответьте на вопрос (за верный ответ 3 балла)**

1. Перечислите преимущества, которые дает насекомым общественный образ жизни.
2. Каким образом большое разнообразие видов способствует поддержанию устойчивости природы?
3. У какой популяции растений больше шансов на выживание: у той, которая состоит из одних проростков, или у той, которая состоит из проростков, молодых и взрослых растений?
4. Какова роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия России?
5. Какие газы образуются при сгорании природного газа и угля?
6. К каким последствиям может привести сплошная вырубка участка таежного леса?

- 150
- 30 ① Насекомые – совместно строят жилища. Они вместе ухаживают за потомством и добывают пищу. Разделение труда, что существенно облегчает существование.
- 30 ② Каждый вид не ограничен в пище и питается так, как задумано природой.
- 30 ③ У той, которая состоит из проростков, молодых и взрослых растений.
- 30 ④ Нет. ООПТ России сохраняет более 85% видов животных и растений, составляющих основу биологических разнообразий стран

Задания школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2023-2024 учебный год,  
9 класс

Время выполнения – 45 минут  
Максимальное количество баллов – 27 баллов.

Уважаемый участник олимпиады!

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст. Удачи!

Задание 1.

Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким обоснованием (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов)

1. Экосистема – это совокупность всех особей одного вида, проживающих на одной территории.

25 Да  Нет

Все особи одного вида, живут на территории и все за территорией, чтобы не было вымирания

2. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи.

25 Да  Нет

т.к. мертвый организм, он уже отмерший органический вещество – поедает мертвое, а птица – живое, поедает мертвое.

3. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.

30 Да  Нет

Абиотический фактор – это неживое, например воздух, температура, вода и т.д. А межвидовая конкуренция – это живое.

Задание 2.

Ответьте на вопрос (за верный ответ 3 балла)

1. Перечислите преимущества, которые дает насекомым общественный образ жизни.

2. Каким образом большое разнообразие видов способствует поддержанию устойчивости природы?

3. У какой популяции растений больше шансов на выживание: у той, которая состоит из одних проростков, или у той, которая состоит из проростков, молодых и взрослых растений?

4. Какова роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия России?

5. Какие газы образуются при сгорании природного газа и угля?

6. К каким последствиям может привести сплошная вырубка участка таежного леса?

150 К потерям ресурсов, животных, которые там обитают, которые строят свои дома, к чему приведет быстрое вымирание некоторых животных.

55,5/30