

Разумова. А.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

415-82%

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (90 минут).

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1. Общество в широком смысле слова означает

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

1.2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- 4) группа, этнос

1.3. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

55

1.4. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

1.5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

Максимальный балл – 5

Задание 2. Дайте определение следующим терминам

2.1. Социальная мобильность определяется через соц.сети измерением чего-то

2.2. Личность (чел. индивид + индивидуальность) совокупность приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека, которые он показывает в обществе + 1,5

2.3. Дефицит Недостаток чего-то, когда человеку не уделяется допустимое мало внимания (эконом.) 1,5

2.4. Труд (как фактор производства это дело за которое человек может заработать деньги. То чем человек занимается + 1,5

Максимальный балл – 8

Задание 3. Выберите верные суждения

3.1. Выберите верные суждения об экологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экологическая мораль предполагает сотрудничество человека с природой, заботу о ней.
- 2) Браконьерство является правонарушением, оно несет серьезный вред природе.
- 3) В российском законодательстве отсутствует ответственность за экологические правонарушения.
- 4) В России отсутствуют специализированные природоохранные организации.
- 5) Одной из экологических проблем является загрязнение воды и почвы.

Ответ 2, 3, 5 / + 2,5

3.2. Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
- 2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
- 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
- 5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.

Ответ 4, 2 0,5

3.3. Выберите верные суждения о экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономика включает производство, распределение, обмен и потребление экономических благ.

- 2) Экономические блага подразделяются на товары и услуги.
- 3) Натуральное хозяйство ориентировано на создание продуктов и их последующую продажу потребителям.
- 4) Натуральное хозяйство обладает высокой производительностью труда.

Ответ 1, 2, 5 + 10

3.4. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
- 2) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- 3) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
- 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

Ответ 3, 5, 9 + 10

Максимальный балл – 8

Задание 4. Логические задачи.

4.1. Задача 1.

Одна старая леди очень любила собак и кошек. Всего у нее было десять питомцев. Однажды она решила накормить их всех конфетами, и раздала им 56 штук. При этом мы знаем, что каждой кошке она давала по пять конфет, а каждой собаке — по шесть. Сколько у нее было собак и сколько кошек?

Ответ: 4 кошки, 6 собак + 10

4.1. Задача 2.

Есть три комнаты, на двери каждой из них — табличка. А написано на табличках вот что:

На первой: «В этой комнате сидит дракон».

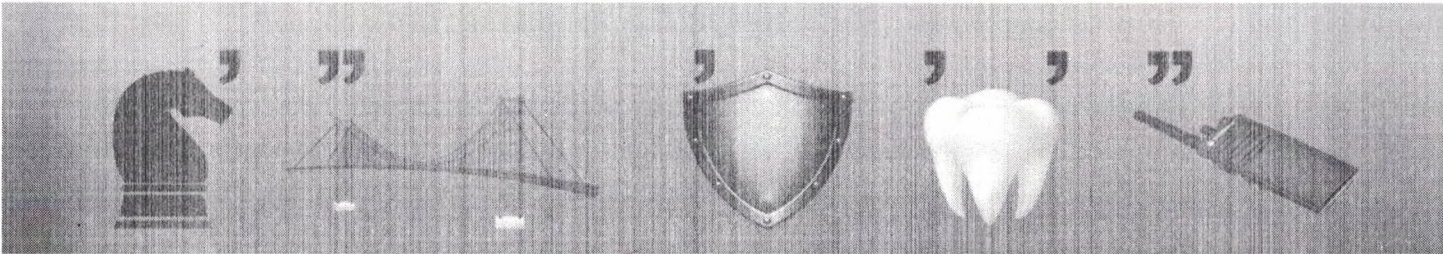
На второй: «В этой комнате — принцесса».

На третьей: «Дракон сидит во второй комнате».

Написанное на этих табличках может оказаться правдой, а может и нет; известно, однако, что *только на одной из них* — правда. А еще мы знаем, что принцесса — лишь в одной из комнат, а в двух других — драконы. Так где же сидит принцесса?

Ответ: В третьей комнате

Задание 5. Решите ребус и дайте определение зашифрованному слову.



5.1.

Ответ конституция

+ 15



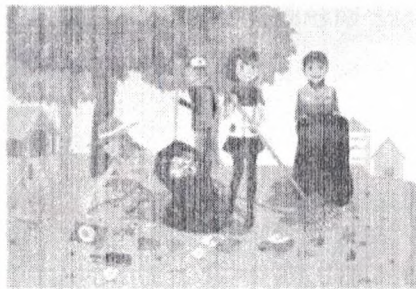
5.2.

Ответ единственность

Задание 6. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

6.1. Какое качество личности объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ: Я думаю, что это лидерство патристизма

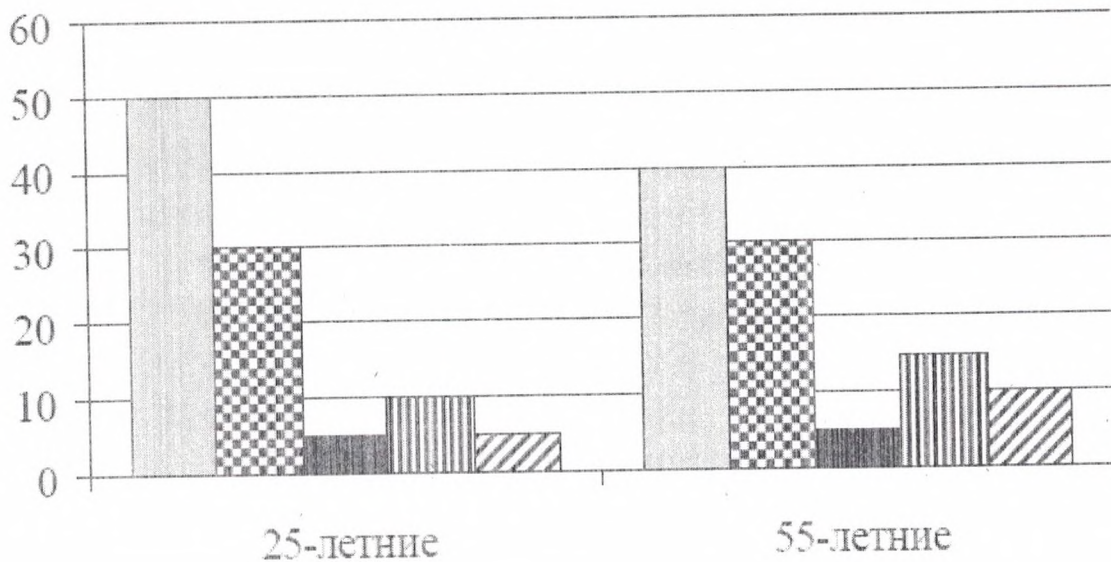
6.2. Какое значение для общества имеет воспитание данного качества?

Ответ: Это может очень помочь обществу в будущем. Также самому человеку это поможет, он может открыть в себе какие-то новые качества, может сделать очень важный поступок. И заслужит очень хорошую репутацию к себе. Также общество будет уважать и любить свою родину. Максимальный балл – 6

Задание 7. Анализ статистической информации, представленной в графической форме.

Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- Муж и жена должны участвовать в равной мере
- Обязанность жены
- Обязанность мужа
- Всё зависит от конкретных обстоятельств
- Затрудняюсь ответить

7.1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных.

25-летние граждане страны больше считают, что муж и жена должны участвовать в равной мере и что это обязанность обоих. 55-летние считают, что это не совсем так. 25

7.2. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Я думаю, что некоторые просто не понимают, что муж и жена занимаются по-разному хозяйством. Например, если жена не сможет что-то сделать - это делает муж. Ну и конечно я не отрицаю того, что в семье все должны понимать друг друга и участвовать в равной мере 25

Задание 8. Используя обществоведческие знания составьте краткий рассказ своей стране, используя следующие понятия:

Российская Федерация, многонациональное государство, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Хабаровский край.

Мы живём в Российской Федерации. Это многонациональное государство, там много наций. Также есть государственный язык, на котором разговаривают люди. Это их родной язык. Тут очень ценится патриотизм, много людей, которые сделали очень хорошие поступки. Народ любит и уважает свою страну, за которую он готов заплатить в любую минуту. Много праздников проводится в честь этого. Субъект Российской Федерации - Хабаровский край. Ещё у нас много мест на природе, памятники и много друзей.

135

школа

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
 школьный этап 2021-2022 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА 6 класс

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
нет +	да +	да +	нет +	да -

125

3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.

Задание 2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

- | | |
|----------------|---|
| А) права | 1) получение высшего образования |
| Б) обязанности | 2) свободный выбор места жительства |
| | 3) соблюдение законов |
| | 4) выбор места отдыха |
| | 5) забота о детях и престарелых родителях |
| | 6) неприкосновенность жилища |
| | 7) свобода мысли и слова |
| | 8) служба в армии |

А	Б
1 2 4 6 7 +	3 5 8 +

165

2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

Задание 3. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

Ответ: 2 4 5

1 балл за каждый верный ответ, всего – 3 балла.

35

Чкал

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить ____ (Б) в специальных учреждениях - в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12 +	3 +	5 +	10	9	4	7	8	11 +

Список терминов: 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

2 балла за каждую верную позицию, всего - 18 баллов.

Задание 5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Речь, деятельность, прямохождение, сознание, забота о потомстве.

Лишнее: *прямоехождение* (2 балла)

Объяснение:

Все могут ходить прямохождение является животным

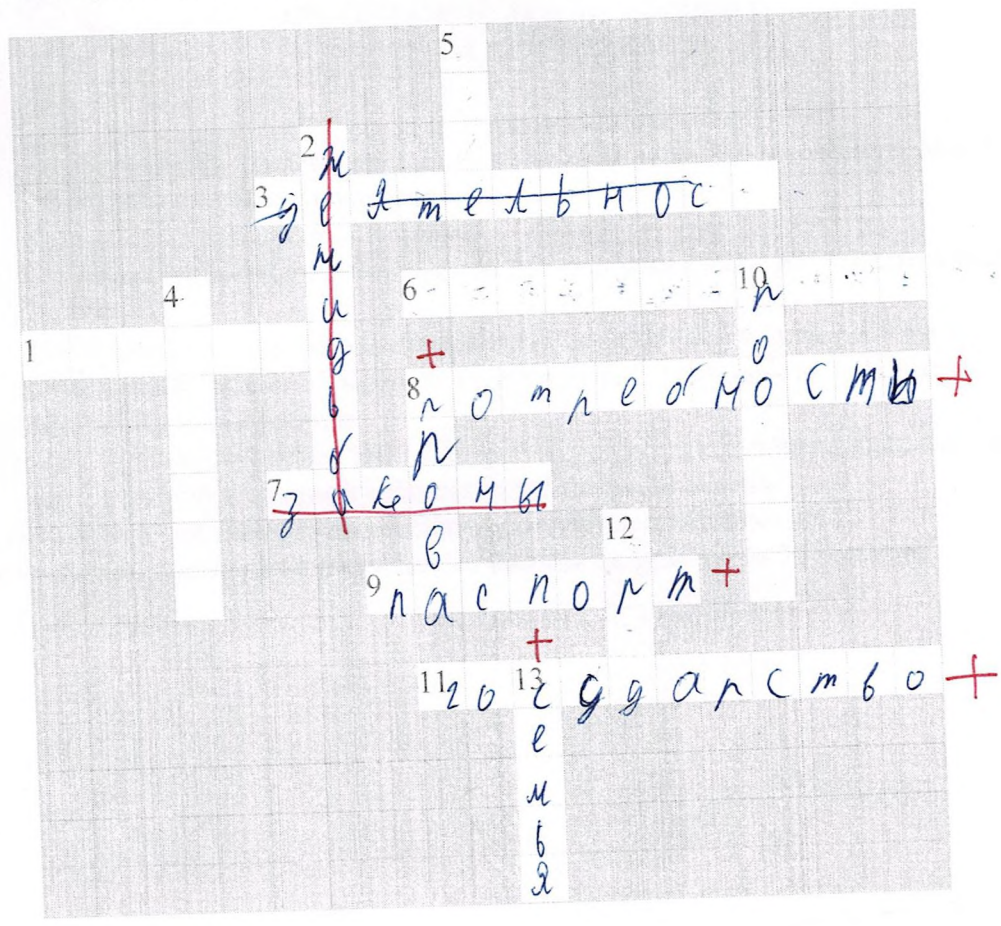
(4 балла)

Итого 6 баллов за задание

шья

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

Задание 6. Решите кроссворд. По 0,5 баллов за каждое верно указанное слово, всего – 12 баллов.



2,55

По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека.
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.