

Протокол заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»

Класс 6-10 Дата проведения 25.09.2020 г.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Пол	Дата рождения	Статус наличия гражданства РФ (да, нет)	название образовательного учреждения	Уровень обучения (класс)	Шифр	Сумма баллов	Итоги %	Рейтинг	Статус участника (победитель, призер, участник)
1	Бажур Елена Сергеевна	ж	27.04.2008	да	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения	6	0601	27	59	1	победитель
2	Кириченко Екатерина Андреевна	ж	13.12.2008	да	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения	6	0602	25	55	3	призёр
3	Мажорова Лилия Антоновна	ж	11.01.2008	да	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения	6	0603	27	59	1	призёр
4	Маюкова Полина Андреевна	ж	04.01.2008	да	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения	6	0604	26	57	2	победитель

5	Лысенко Матвей Артёмович	м	25.04.2007	да	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения	7	0701	9,5	15	2	участник
6	Петов Игорь Сергеевич	м	24.11.2007	да	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения	7	0702	12	19,2	1	участник
7	Крамор Дмитрий Александрович	м	31.07.2004	да	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения	9	0501	32	35	1	участник
8	Крамор Дмитрий Александрович	м	31.07.2004	да	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения	10	1001	18,5	29	1	участник

Председатель жюри \_\_\_\_\_ Новикова С. В.

Члены жюри \_\_\_\_\_ Баршова Е. Т.

\_\_\_\_\_ Андриянова Д. Д.

Олимпиадные задания по русскому языку (школьный этап).

6 класс

2020-2021 год

Тестовые задания

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- А) Мать
- Б) беречь
- В) вернешься
- Г) ясли
- Д) боюсь

0 сл 2

2. В каких словах ударение падает на первый слог?

- А) Хвоя +
- Б) сорит -
- В) досуг
- Г) удить
- Д) древко +

2 сл 2

3. Какие слова не являются синонимами?

- А) Погасить – потушить
- Б) лелеять – нежить
- В) бесхитростный – незатейливый
- Г) горе –случай
- Д) солидный – видный

1 сл 1

4. В какой паре слов нет рифмы?

- А) документ-инструмент
- Б) обидно-завидно
- В) алфавит-позвонит
- Г) торты-мосты

+ 1 сл 1

5. Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное значение.

- А) чешка
- Б) полька
- В) французженка
- Г) финка
- Д) голландка

- 1 сл 1

6. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

- А) прилягте
- Б) ехайте
- В) повторím
- Г) хотите

+

7. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

- А) камень
- Б) разносить
- В) разведывать
- Г) автомат

### Открытые вопросы

#### Вопрос 1

Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

Редкий — редкость редкостный +

Лень — ленивый ленивец +

Цена — ценность бесценность —

2

#### Вопрос 2

Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С <sup>обих</sup> обеих сторон раздавались голоса. +

Б) Их <sup>их</sup> ребенок плохо воспитан. +

В) Моя мама работает инженершей на заводе. +

#### Вопрос 3

Расставьте ударения в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча. +

#### Вопрос 4

Расшифруйте данные пословицы.

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.

НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.

ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.

ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

Делу время, а потехе час. +

Один в поле все не воин. +

Нет на золото, что ~~7~~ —

Не баш —

### Творческие задания

#### Задание 1

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом

#### Задание 2

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин — Майка, насос, +

#### Задание 3

Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое

Нам задали выучить стих. Я научилась печь пирожки. Это было очень жарко.

#### Задание 4

К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — груз, характер +  
Сладкий — сахар, малыш +  
Острый — перец, язык +  
Золотой — перстень, человек +  
Свежий — воздух, уш -

27 из 46

## Олимпиадные задания по русскому языку (школьный этап).

6 класс

2020-2021 год

## Тестовые задания

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- А) Мать  
Б) беречь  
В) вернешься  
Г) ясли  
Д) боюсь

2. В каких словах ударение падает на первый слог?

- А) Хвоя  
Б) сорит  
В) досуг  
Г) удить  
Д) древко

3. Какие слова не являются синонимами?

- А) Погасить – потушить  
Б) лелеять – нежить  
В) бесхитростный – незатейливый  
Г) горе –случай  
Д) солидный – видный

4. В какой паре слов нет рифмы?

- А) документ-инструмент  
Б) обидно-завидно  
В) алфавит-позвонит  
Г) торты-мосты

5. Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное значение.

- А) чешка  
Б) полька  
В) французенка  
Г) финка  
Д) голландка

6. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

- А) прилягте  
Б) ехайте  
В) повторим  
Г) хотите

7. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

- А) камень
- Б) разносить
- В) разведывать
- Г) автомат

### Открытые вопросы

#### Вопрос 1

Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

Редкий — редкость — редкостный

Лень — ленивый — ленивец

Цена — ценность — бесценность

#### Вопрос 2

Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обеих сторон раздавались голоса. *С двух сторон раздавались голоса*

Б) Ихний ребенок плохо воспитан. *Их ребенок плохо воспитан*

В) Моя мама работает инженершей на заводе. *Моя мама работает инженером на заводе*

#### Вопрос 3

Расставьте ударения в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

#### Вопрос 4

Расшифруйте данные пословицы.

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. *Делу время, а потехе час*

НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. *Один в поле не воин*

ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.

ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

### Творческие задания

#### Задание 1

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом

#### Задание 2

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин *Майка-мажк, сосна-насос*

#### Задание 3

Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое

*Я учу стих на перемене. У моей бабушки есть печь. У нас жаркое с картошкой.*

#### Задание 4

К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

Тяжёлый — .камень, тяжёлое - слово +

Сладкий — .мед

Острый — .перей, язык +

Золотой — .замок, золотой - мальчик +

Свежий — .салат, свежие - новости +

258.



Олимпиадные задания по русскому языку (школьный этап).

6 класс

2020-2021 год

Тестовые задания

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- А) Мать
- Б) беречь
- В) вернешься
- Г) ясли
- Д) боюсь

2. В каких словах ударение падает на первый слог?

- А) Хвоя
- Б) сорит
- В) досуг
- Г) удить
- Д) древко

3. Какие слова не являются синонимами?

- А) Погасить – потушить
- Б) лелеять – нежить
- В) бесхитростный – незатейливый
- Г) горе –случай
- Д) солидный – видный

4. В какой паре слов нет рифмы?

- А) документ-инструмент
- Б) обидно-завидно
- В) алфавит-позвонит
- Г) торты-мосты

5. Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное значение.

- А) чешка
- Б) полька
- В) француженка
- Г) финка
- Д) голландка

6. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

- А) прилягте
- Б) ехайте
- В) повторим
- Г) хотите

7. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

- А) камень
- Б) разносить
- В) разведывать
- Г) автомат

## Открытые вопросы

### Вопрос 1

Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

- Редкий — редкость — редкостный 1
- Лень — ленивец 1
- Цена — бесценность 0

### Вопрос 2

Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

- А) С обеих сторон раздавались голоса. *С разных сторон раздавались голоса. 1*
- Б) Ихний ребенок плохо воспитан. *Их ребенок плохо воспитан. 1*
- В) Моя мама работает инженершей на заводе. *Моя мама работает инженером на заводе. 1*

### Вопрос 3

Расставьте ударения в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

### Вопрос 4

Расшифруйте данные пословицы.

- УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. *Делу время, а потехе час. 1*
- НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. *Один в поле не воин. 1*
- ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. *Не всё то золото, что блестит. 1*
- ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

## Творческие задания

### Задание 1

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом

### Задание 2

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин

### Задание 3

Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое

*Выразительный стих. Горячая печь.*

#### Задание 4

К данному прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

Тяжёлый — *тяжёлый стол, тяжёлая нагрузка* |

Сладкий — *сладкий чай, сладкая мечта* |

Острый — *острый перец,*

Золотой — *золотой аппарат, золотой ученик* |

Свежий — *свежий хлеб, свежий воздух* |